

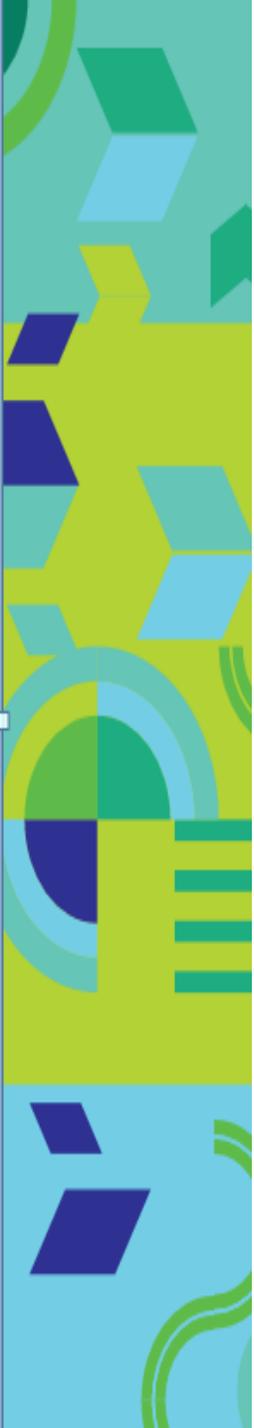
REUNIÃO DE REPRESENTANTE DE POLO 20 JUNHO 2018

Ação Formativa da BNCC



AGENDA

- 1** Apresentação Base Nacional Comum Curricular
Marcos legais, Princípios, Estrutura
- 2** Processo de Implementação da BNCC em Regime de Colaboração
- 3** Plano de Trabalho e Termo de Referência
- 4** Encaminhamentos



O que é a BNCC?

Documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da Educação Básica – de forma progressiva.

O que é a BNCC?

Referência nacional e obrigatória para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos estados, do DF e dos municípios e das propostas pedagógicas das escolas.

O que é a BNCC?

A Base Nacional Comum Curricular é uma referência obrigatória, mas não é o Currículo.

Seu papel é ser um insumo para a elaboração e revisão dos currículos da Educação Básica.

Base dá o rumo da educação, isto é, diz aonde se quer chegar, enquanto os currículos traçam os caminhos.

Por que? **É lei!**

Artigo 210 da Constituição

Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum (...)

Artigo 26 da LDB

Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e médio devem ter base nacional comum, a ser complementada em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar

Artigo 14 das DCN

Define Base Nacional Comum como conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e que são gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e corporais; na produção artística; nas formas diversas e exercício da cidadania; nos movimentos sociais

Plano Nacional de Educação

Estabelecida como estratégia para o cumprimento das metas 2, 3 e 7.

PERCURSOS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DA BNCC

Setembro de 2015 – 1ª VERSÃO BNCC

Seminários Regionais
Estudos reflexivos

Plataforma Digital para contribuição BNCC

12 milhões de contribuições na Consulta Pública outubro 2015 – março 2016, deram origem a versão II do documento.

Maio de 2016 – 2ª VERSÃO BNCC

27 seminários Estaduais

Organizados por Consed e Undime contou com **9.275 participantes**, entre professores, gestores, especialistas e entidades de educação, os registros e contribuições foram efetivados também na plataforma digital e seus dados compilados em relatório pela UNB.

Mais de 9 mil contribuições junho-agosto 2016

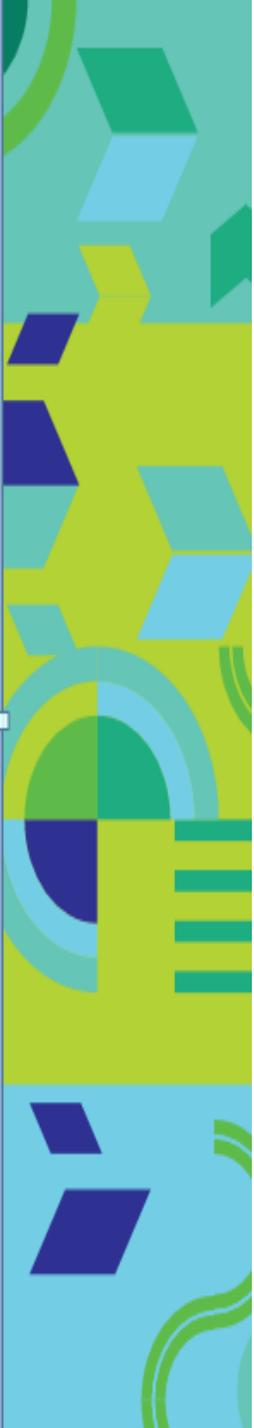
Abril de 2017 – 3ª VERSÃO BNCC

O Comitê Gestor, contou com os **pareceres analíticos encaminhados pelo Consed e Undime**, além das **contribuições de especialistas, associações científicas e professores universitários** do Brasil e do mundo.

Encaminhada ao CNE

Após Audiências Públicas nas 5 regiões

BNCC Homologada em 20/12/2017



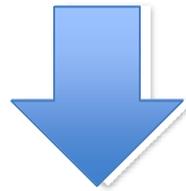
BNCC - Fundamentos Pedagógicos

Compromisso com a educação integral

SINTESE: “compromisso *com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica*”.

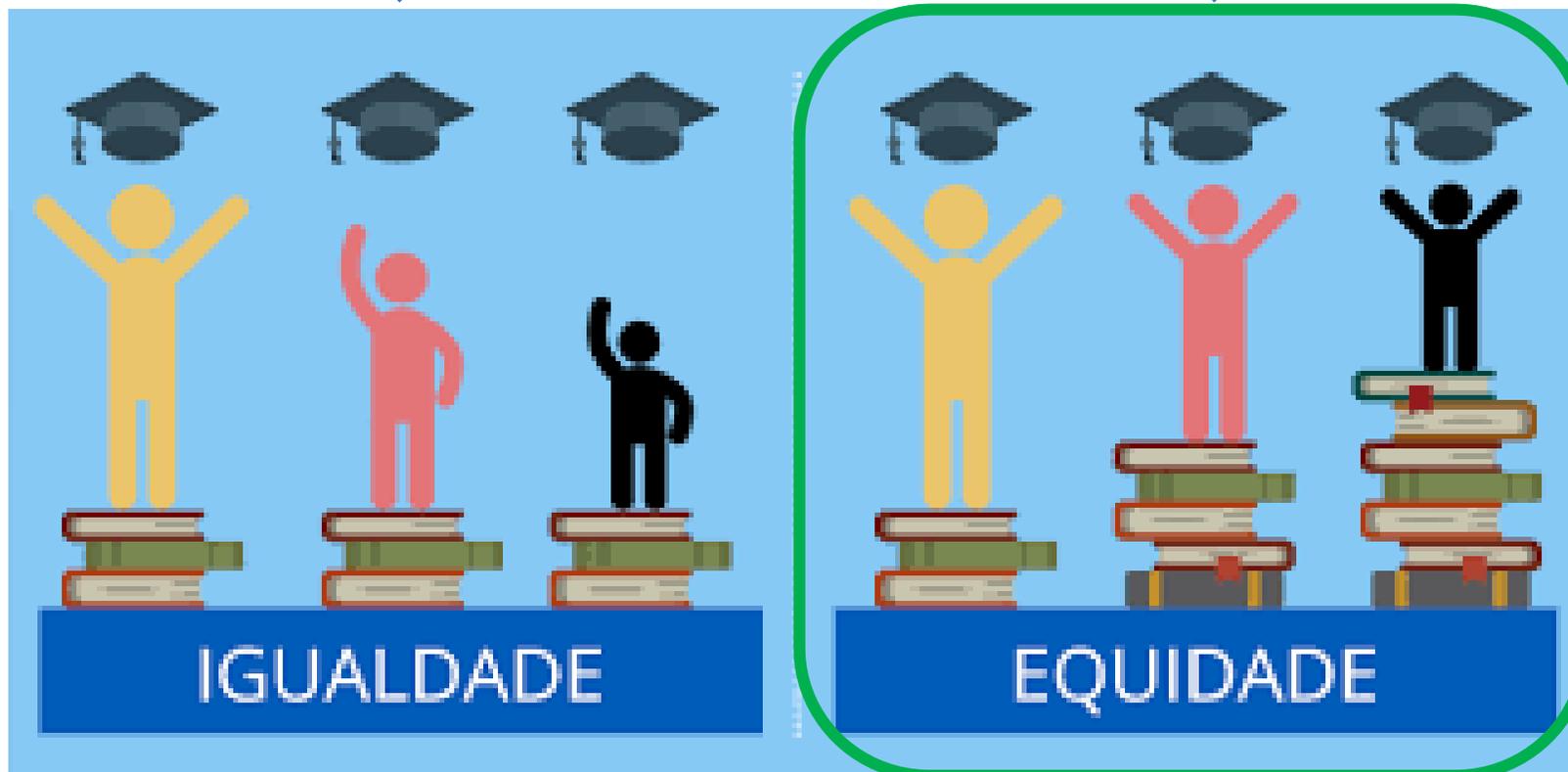
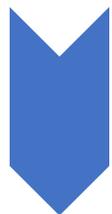
Fundamentos Pedagógicos

**Compromisso com a
educação integral**



10 Competências Gerais

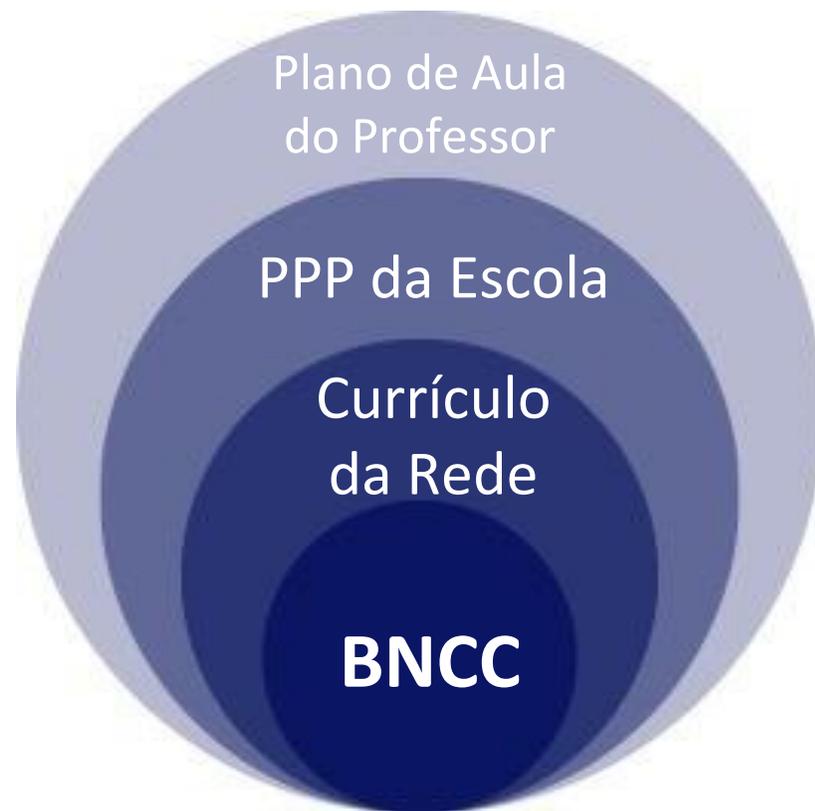
**A BASE
INSTRUMENTO
A FAVOR**



**CURRÍCULO
INSTRUMENTO
A FAVOR**



PERCURSO DE CONCRETIZAÇÃO DO DOCUMENTO CURRICULAR

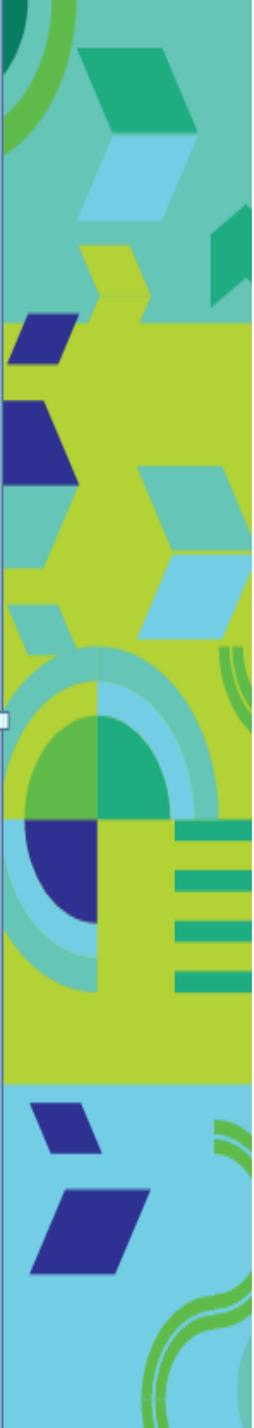


É importante lembrar que, independente do grau de detalhamento do documento curricular, a sua concretização será progressiva ao longo do percurso até a sala de aula. **Isso não significa a criação sucessiva de outros documentos curriculares, mas a contextualização dos documentos curriculares construídos pelos territórios em diferentes contextos .**

IMPLEMENTAÇÃO

Estudo de experiências nacionais e internacionais apontou 5 passos fundamentais para uma implementação eficaz nas redes:





Regime de Colaboração (SEE – UNDIME)

- OUTUBRO/2017 – Seminário “Regime de Colaboração e a BNCC”
- Esboço do Plano de Ação para viabilizar a implementação da BNCC no Estado de São Paulo.

RESOLUÇÃO SE 55/2017

Visão geral

Descrição



O que faz

Cria o Comitê de Planejamento da Implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)



Objetivo

Planejar ações e propor estratégias visando à implementação, no Estado de São Paulo, da Base Nacional Comum Curricular



Composição

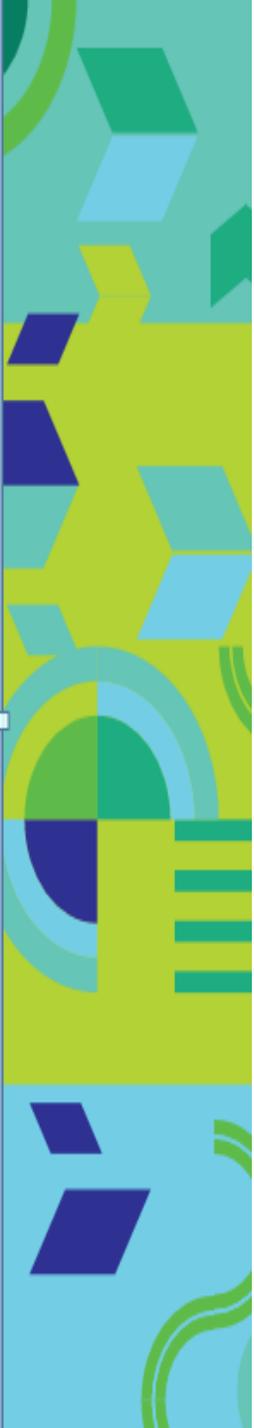
Representantes da SEE, UNDIME, Conselho Estadual de Educação (CEE) e Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE)



Prazo

60 dias para produção de relatório e estudo técnico¹, a ser encaminhado ao secretário de educação

¹ Entrega prevista para o dia 23/02

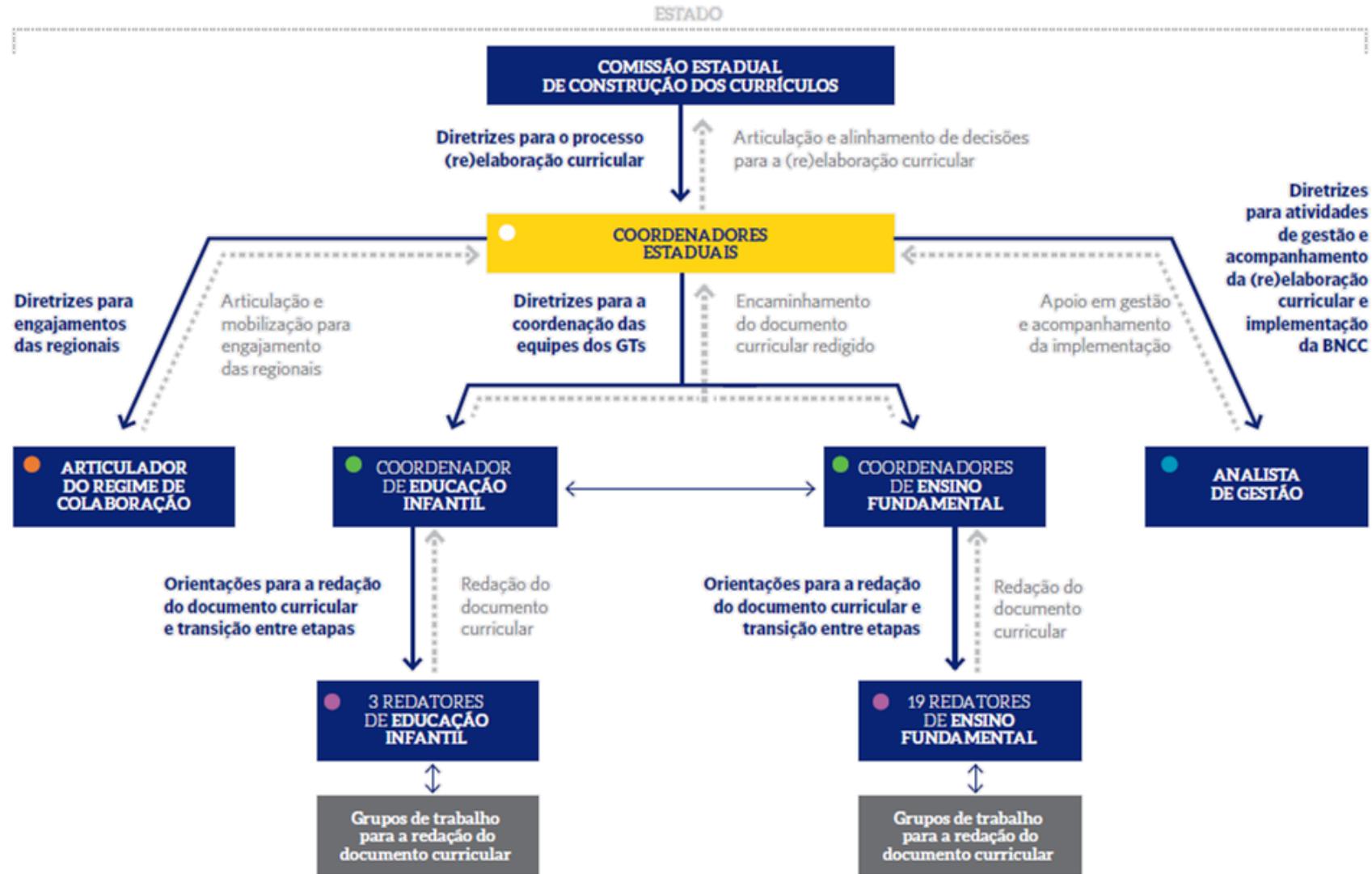


Instâncias de Governança

- Comissão Estadual – instância consultiva.
- Comitê Executivo Estadual – instância deliberativa.
- Assessoria Técnica.
- Grupos Técnicos (GT).

IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC

FLUXOGRAMA DE PROCESSO DE (RE)ELABORAÇÃO CURRICULAR



REGIONALIZAÇÃO

Principais premissas

**Distância de, no máximo,
200km entre município
e sede da
macrorregião**



**Macrorregiões compostas,
em média, por 50
municípios**



**Facilitar
comunicação entre
as macrorregiões Undime
e pólos SEE-SP**



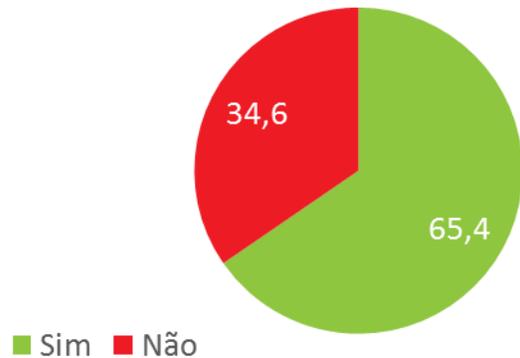
**Respeito às
configurações
pré-estabelecidas
pela Undime e SEE-SP**



PESQUISA DIAGNÓSTICA DE CURRÍCULO

Resultados preliminares (289 respostas)

Município possui orientação curricular própria?



Interesse em co-construir currículo paulista?

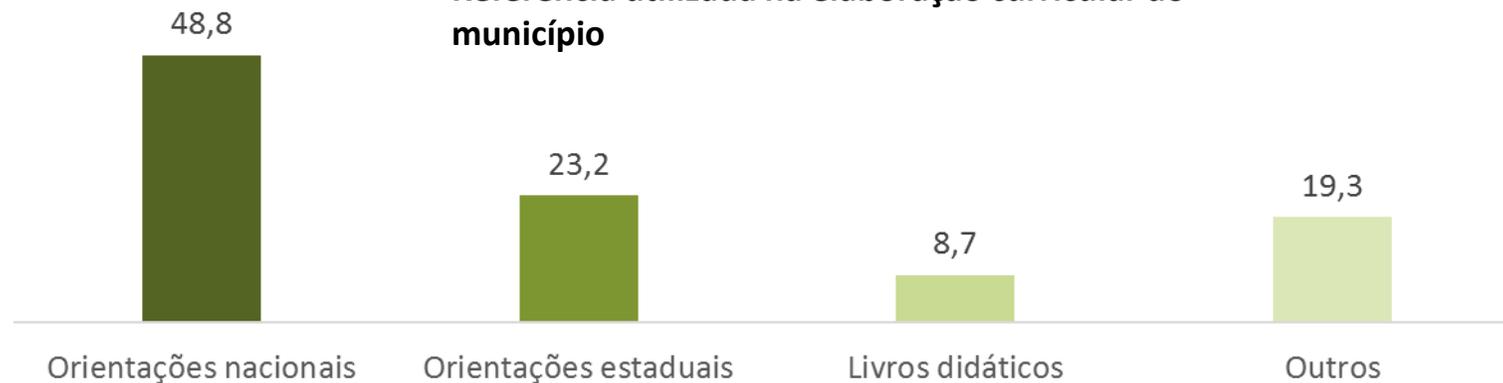


SIM (94,1%)

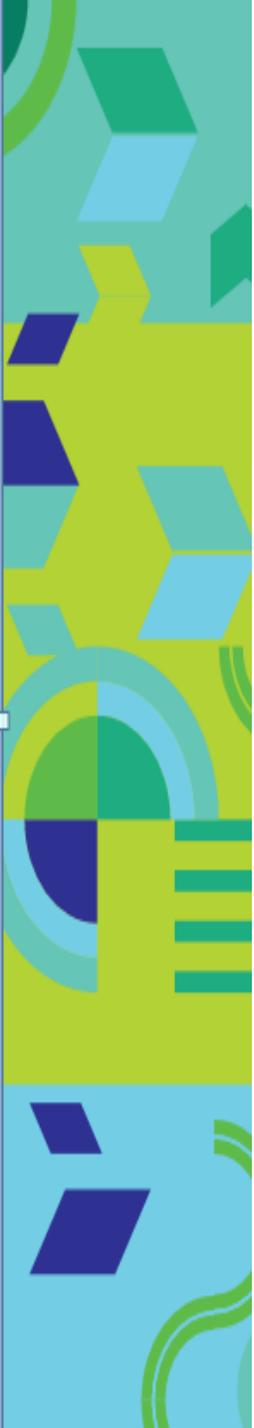


NÃO (5,9%)

Referência utilizada na elaboração curricular do município



Fonte: Pesquisa Undime SP



Plano de Trabalho 2018/2019

Implementação da BNCC



(Re)elaborar o currículo da rede de ensino a partir das diretrizes da BNCC;



Formar professores e gestores escolares para trabalhar o conteúdo da BNCC em sala de aula (planejamentos, avaliações internas etc.);



Adequar materiais didáticos;

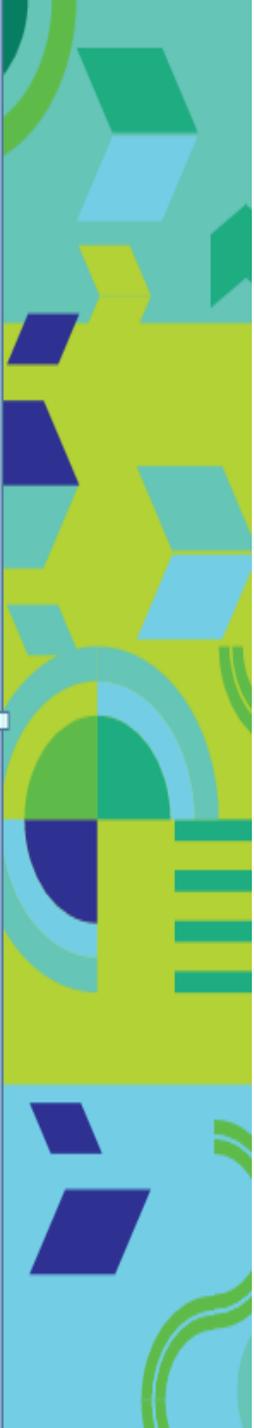


Repensar avaliações nacionais, estaduais e municipais.

2018

Eventos Formativos

Etapa	Descrição	Público estimado
1 (2018)	Encontros nas 15 Macrorregiões – V0 do Currículo Paulista	191/ macrorregião Total 2.865 pessoas
2 (2018)	Seminário Estadual – V1 do Currículo Paulista	600 pessoas
3 (2018)	Lançamento do Currículo Paulista	900 pessoas
4 (2019)	Encontros nos 5 Polos – Construção de material de implementação	54/polo Total 270 pessoas
5 (2019)	Formação do currículo nas 15 macrorregiões	191/ macrorregião Total 2.865 pessoas



Estudo e Discussões sobre a BNCC nas Redes

Abril, maio, junho e julho/2018 – Secretarias municipais de educação, diretorias regionais de ensino e escolas organizam encontros para estudo da BNCC.

Sugestões de material de apoio

BRASIL Serviços Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

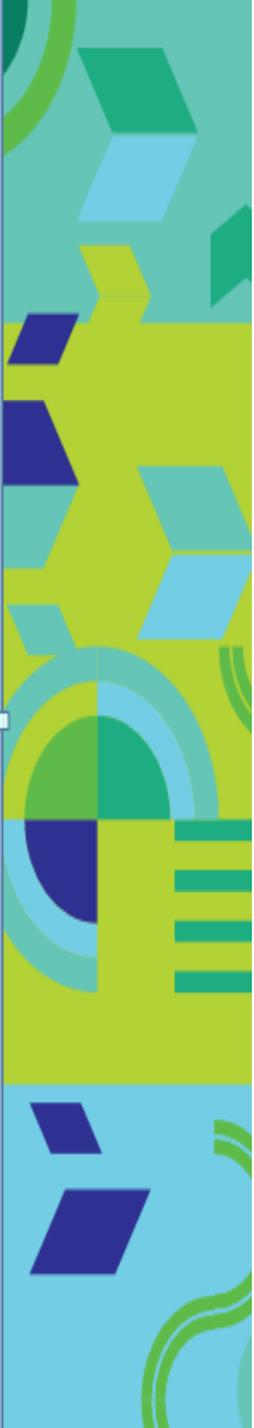
INÍCIO A BASE DOWNLOAD DA BNCC MATERIAL DE APOIO



EDUCAÇÃO É A BASE

06/03 Dia D da BNCC
[Acesse aqui](#) o material de apoio

Resolver problemas do PC: 1 mensag



Sugestões de material de apoio

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

TERMO DE REFERÊNCIA

Proposta de alocação dos recursos financeiros do MEC

Composição	Público total	Valor
Consultoria para organizar o material (consultor)	N/A R\$	464.129,75
Serviço de impressão	N/A R\$	2.307.532,75
15 seminários nas macrorregiões	2865 R\$	3.049.432,70
5 seminários nos pólos*	270 R\$	447.903,68
1 seminários estadual	600 R\$	921.875,16
5 encontros de construção de material de implementação nos pólos	270 R\$	267.067,80
1 encontro de lançamento do currículo e formação dos dirigentes e técnicos	1100 R\$	515.548,00
15 encontros de formação do currículo nas macrorregiões	1537 R\$	1.200.274,04
Ações de implementação pela estrutura de governança e apoio	N/A R\$	1.472.738,28
TOTAL		R\$ 10.646.502,16

seminários nos pólos* - redistribuído para aumentar a quantidade de participantes nas macrorregiões

1ª ETAPA: SEMINÁRIO NAS 15 MACROREGIÕES DO ESTADO DE SÃO PAULO

MACRORREGIÕES	LOCAL DO EVENTO	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES	DATAS
Campinas	Indaiatuba	209 (183 + 26)	29, 30 e 31 de julho de 2018
Itapetininga	Sorocaba	209 (183 + 26)	29, 30 e 31 de julho de 2018
Presidente Prudente	Presidente Prudente	209 (183 + 26)	29, 30 e 31 de julho de 2018
Sorocaba	Sorocaba	209 (183 + 26)	31 de julho, 1 e 2 de agosto de 2018
Araçatuba	Araçatuba	209 (183 + 26)	31 de julho, 1 e 2 de agosto de 2018
Ribeirão Preto	Ribeirão Preto	209 (183 + 26)	31 de julho, 1 e 2 de agosto de 2018
Mogi Mirim	Mogi Mirim	209 (183 + 26)	02, 03 e 04 de agosto de 2018
Barretos	Barretos	209 (183 + 26)	02, 03 e 04 de agosto de 2018
Pindamonhangaba	Taubaté	209 (183 + 26)	02, 03 e 04 de agosto de 2018
São Carlos	São Carlos	209 (183 + 26)	06, 07 e 08 de agosto de 2018
Santos	Santos	126 (100 + 26)	06, 07 e 08 de agosto de 2018
São José do Rio Preto	São José do Rio Preto	209 (183 + 26)	06, 07 e 08 de agosto de 2018
Penápolis	Araçatuba	209 (183 + 26)	08, 09 e 10 de agosto de 2018
Bauru	Jau	209 (183 + 26)	08, 09 e 10 de agosto de 2018
São Paulo	Grande São Paulo	292 (266 + 26)	13, 14 e 15 de agosto de 2018

SEMINÁRIO NAS 15 MACROREGIÕES DO ESTADO DE SÃO PAULO

Profissionais	Quantitativo total da Macrorregião	SEE	Municípios
Professores Educação Infantil	18		18
Professores de Ensino Fundamental - anos iniciais	36	18	18
Especialistas de Apoio ao PEB I	10	5	5
PEB II	72	36	36
Coordenador Pedagógico	16	8	8
Diretores	16	8	8
Técnicos de Secretarias (Dirigentes, Supervisor de Ensino, PCNP e técnicos)	15	8	7

SANTOS Profissionais	Quantitativo total da Macrorregião	SEE	Municípios
Professores Educação Infantil	10		10
Professores de Ensino Fundamental - anos iniciais	18	9	9
Especialistas de Apoio ao PEB I	5	3	2
PEB II	36	18	18
Coordenador Pedagógico	11	6	5
Diretores	11	6	5
Técnicos de Secretarias (Dirigentes, Supervisor de Ensino, PCNP e técnicos)	9	5	4

SÃO PAULO Profissionais	Quantitativo total da Macrorregião	SEE	Municípios
Professores Educação Infantil	26		26
Professores de Ensino Fundamental - anos iniciais	52	26	26
Especialistas de Apoio ao PEB I	15	10	5
PEB II (12xcomponente)	108	54	54
Coordenador Pedagógico	20	10	10
Diretores	20	10	10
Técnicos de Secretarias (Dirigentes, Supervisor de Ensino, PCNP e técnicos)	25	13	12

BOM TRABALHO !



OBRIGADO!