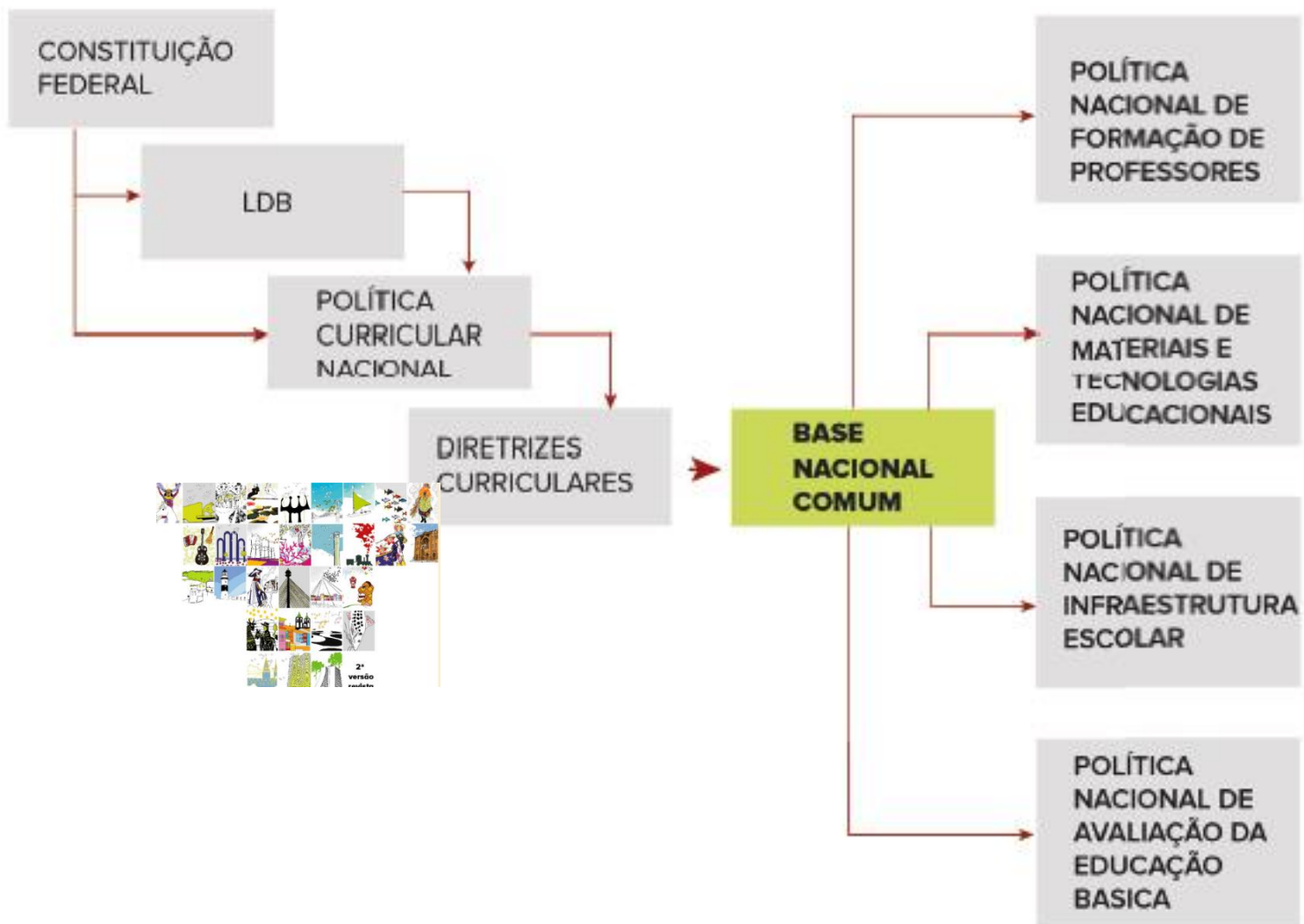


# **BNCC e a Construção do Currículo Paulista: um regime de colaboração entre estado e municípios**

- A BNCC é considerada fundamental para reduzir desigualdades na educação no Brasil. O documento define em linhas gerais o que os alunos das 190 mil escolas do país **devem** aprender a cada ano.



## Regime de colaboração previsto na Constituição Federal e na LDB

A Constituição Federal de 1988 prevê, em **seu artigo 211**, que “a União, os Estados e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino”.

A [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional](#) de 1996 (LDB/96), traz em seus princípios os diferentes papéis dos entes federados – ou seja, Municípios, Estados e a União – para garantir acesso à Educação de qualidade em todo o território nacional.

Motivos:

- 5570 municípios
- 70% com menos de 20.000 habitantes

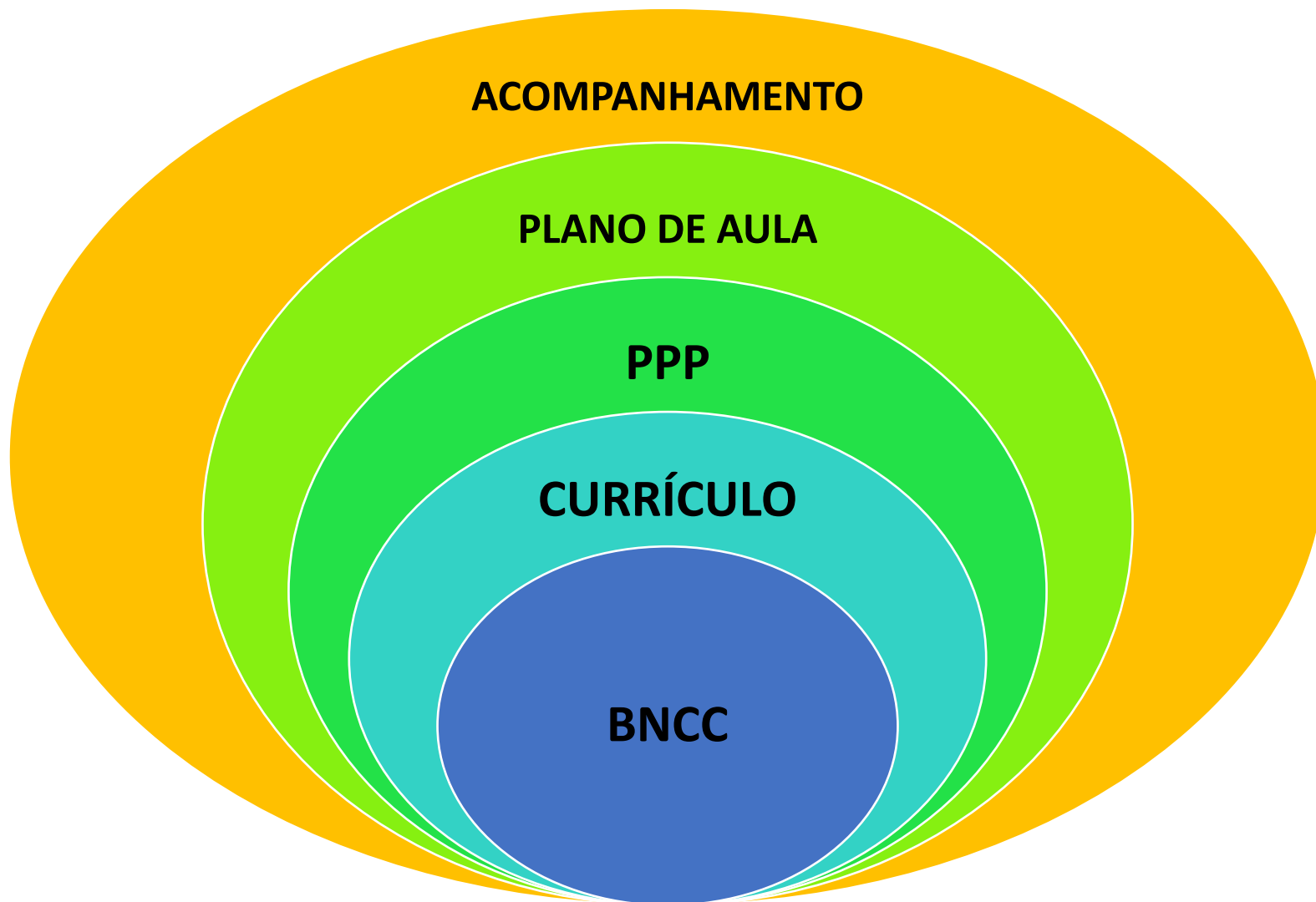
## Implementação da BNCC/Currículo

- (Re)elaborar o currículo da rede de ensino a partir das diretrizes da BNCC; (2018)
- Formar professores e gestores escolares para trabalhar o conteúdo da BNCC em sala de aula (planejamentos, avaliações internas etc.);
- Adequar materiais didáticos;
- Repensar avaliações nacionais, estaduais e municipais.

## Aprofundamento

### ProBNCC

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=ProBNCC](https://www.youtube.com/results?search_query=ProBNCC)

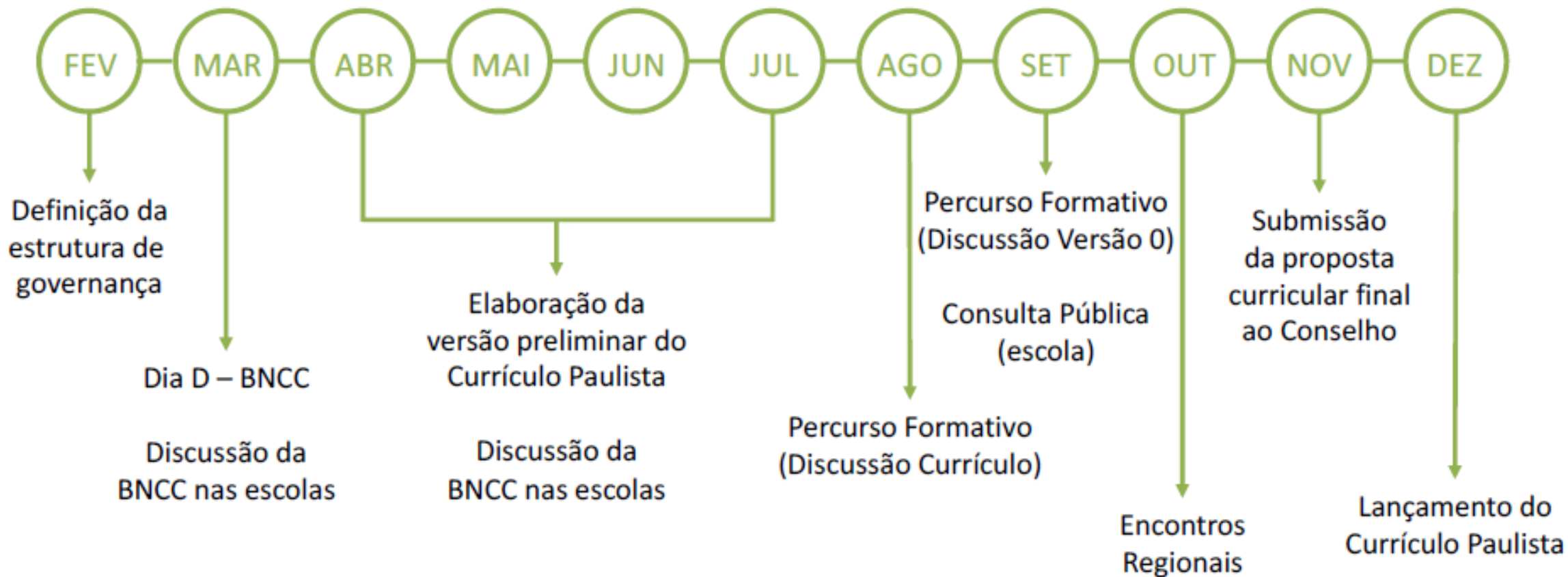




# REPLANEJAMENTO DAS AÇÕES



# Cronograma



V0

- Estudo (01 a 14/09/18 – usar a pauta enviada ou elaborar outra)
- Apropriar-se para contribuir (baixar a versão).
- Consulta Pública (12 a 30/09/18) com as contribuições, via site.

V1

- Versão refeita a partir das contribuições.
- Será analisada nos seminários regionais de 22 a 30/10/18.

V2

- Elaborada a partir da V1, com as contribuições dos professores e gestores, levantadas nos seminários regionais.



# VERSÃO ZERO DO CURRÍCULO PAULISTA







# CONSULTA PÚBLICA

## Documento orientador para contribuições na Consulta Pública

**ORIENTAÇÕES DE ACESSO À PLATAFORMA ONLINE PARA CONTRIBUIÇÕES NA CONSULTA PÚBLICA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PAULISTA**

A Versão Zero do Currículo Paulista é parte do processo de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Em São Paulo optamos pelo regime de colaboração, pois dessa maneira envolvemos as redes públicas e os estabelecimentos privados de ensino na construção de um documento que contempla as aprendizagens essenciais às crianças, adolescentes e jovens durante a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

A Consulta Pública é uma oportunidade que os profissionais da educação básica, em especial, os professores, tem para participarem da construção do currículo a fim de que tenhamos um documento representativo e adequado a realidade de todo o Estado de São Paulo.

A participação de todas e todos nessa etapa é fundamental para que o currículo traduza a heterogeneidade e a pluralidade do Estado de São Paulo e, assim, possamos oportunizar experiências escolares contextualizadas.

O cronograma previsto e apresentado através da Videoconferência do dia 27/08/2018





Cadastro

Acesse

### Orientações

Esta área é destinada às pessoas que foram convidadas pelas redes a responderem uma consulta pública sobre determinado documento curricular.

Caso você tenha recebido um convite por *link* de acesso para participar de uma consulta pública, faça seu cadastro ou *login* para acessá-la.

Esta área também é destinada aos gestores de redes que estejam (re)elaborando seus currículos e desejem realizar ou analisar uma consulta pública.

Caso você já seja um gestor cadastrado na área "Documento Curricular", você pode utilizar os mesmos dados de acesso (e-mail e senha) para disponibilizar seus documentos curriculares em (re)elaboração para Consulta Pública.

Usuário

mariaregina.passos@gmail.com

Senha

.....

[Esqueci minha senha](#)

**Entrar**

### Tutorial para Comissão Estadual de Currículo



Tutorial para elaboração de consulta pública

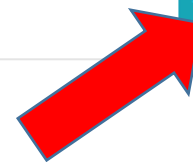


Tutorial para inclusão de conteúdo e importação de aprendizagens para consulta pública

**Suporte**

### Ciências 1º Ano (1/6)

UNIDADES TEMÁTICAS	HABILIDADES CURRÍCULO VO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	PONTOS DE ATENÇÃO
Matéria e energia	(EF01CI01A) Conhecer, conceituar e comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem e buscando reconhecer a fonte de matéria- prima para sua confecção. (EF01CI01B) Identificar as ações humanas que provocam poluição ou degradação do meio ambiente, os modos de descarte e como podem ser usados de forma mais consciente.	Características dos materiais Materiais e ambiente	É importante destacar que para comparar, anteriormente os alunos precisarão: discriminar o que são e quais são os materiais e objetos reutilizáveis do seu dia a dia. Dialogar sobre o uso de materiais e recursos naturais em diferentes atividades do cotidiano.





## Contribuições



Sim      Parcialmente      Não

É pertinente?

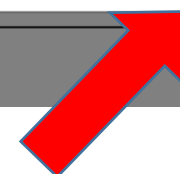
Está claro?

Utilize este espaço para deixar suas contribuições para esse trecho do documento curricular

Fechar

Salvar



Ciências 1º Ano (

**UNIDADES  
TEMÁTICAS**

Matéria e  
energia

(E  
ca  
ob  
bu  
su  
(E  
pr  
os  
fo

arar,  
discriminar o que  
reutilizáveis do  
cursos naturais

# Consulta Técnica-pedagógica - Modelo

## Contribuições ✕

	Sim	Parcialmente	Não
É pertinente?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está claro?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilize este espaço para deixar suas contribuições para esse trecho do documento curricular

**Fechar** **Salvar**

# Consulta Técnica-pedagógica – Análises e Filtros

## Qualitativa

Contribuições  
“Não”

### Critérios de Não Aceite

- Comentários sobre BNCC
- Rejeição a todo documento
- Manifestação
- Comentário pessoal
- Solicitação sem justificativa

### Critérios de Aceite

- Erros conceituais
- Alinhamento com legislação
- Complementação
- Respeito com políticas afirmativas
- Contextualização
- Aprofundamento

# Seminários Regionais



# Seminários Regionais

22/10  
a  
30/10

Escolas indicam os participantes

Duração de no mínimo 1 dia para cada Oficina

Oficinas para Ed. Infantil, componentes do Ensino Fundamental e equipe de gestores

# Seminários regionais – organização dos Subgrupos

## História

1<sup>o</sup> ao 4<sup>o</sup> anos - 3 prof. Anos Iniciais e 1 prof. Anos Finais

5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> anos – 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

7<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> anos – 5 professores Anos Finais

# Seminários regionais – organização dos Subgrupos

## Geografia

1<sup>o</sup> ao 4<sup>o</sup> anos - 3 prof. Anos Iniciais e 1 prof. Anos Finais

5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> anos – 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

7<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> anos – 5 professores Anos Finais

# Seminários regionais – organização dos Subgrupos

## Ciências

1<sup>o</sup> ao 4<sup>o</sup> anos - 3 prof. Anos Iniciais e 1 prof. Anos Finais

5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> anos – 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

7<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> anos – 5 professores Anos Finais



# Seminários regionais – organização dos Subgrupos

## Arte

1<sup>o</sup> ao 4<sup>o</sup> anos - 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> anos – 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

7<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> anos – 4 professores Anos Finais

## Seminários regionais – organização dos Subgrupos

### Educação Física

1<sup>o</sup> ao 4<sup>o</sup> anos - 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> anos – 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

7<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> anos – 4 professores Anos Finais

# Seminários regionais – organização dos Subgrupos

## Ensino Religioso

1<sup>o</sup> ao 4<sup>o</sup> anos - 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> anos – 1 prof. Anos Iniciais e 2 prof. Anos Finais

7<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> anos – 4 professores Anos Finais

## Língua Inglesa

6<sup>o</sup> e 7<sup>o</sup> anos – 4 professores Anos Finais

8<sup>o</sup> e 9<sup>o</sup> anos – 4 professores Anos Finais

# Seminários regionais – organização dos Subgrupos

## Matemática

1<sup>o</sup> ao 4<sup>o</sup> anos - 4 prof. Anos Inicias e 2 prof. Anos Finais

5<sup>o</sup> e 6<sup>o</sup> anos – 4 prof. Anos Inicias e 2 prof. Anos Finais

7<sup>o</sup> ao 9<sup>o</sup> anos – 4 professores Anos Finais

# Seminários regionais – organização dos Subgrupos

## Língua Portuguesa

1º e 2º anos - 3 prof. Anos Inicias

3º e 4º anos - 3 prof. Anos Inicias e 1 prof. Anos Finais

5º e 6º anos – 2 prof. Anos Inicias e 2 prof. Anos Finais

7º ao 9º anos – 5 professores Anos Finais

# Seminários regionais – organização dos Subgrupos

Educação Infantil (....)

Gestores (...)

## Seminários regionais – organização dos Subgrupos

22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	29/10	30/10
Hist Geo						
Mat LP						



Bom trabalho!



Dúvidas enviar por – e-mail para:

Rafael Vitoi

Analista de Gestão – ProBNCC

[rafael.fvitoi@gmail.com](mailto:rafael.fvitoi@gmail.com)

[mariaregina.passos@gmail.com](mailto:mariaregina.passos@gmail.com)

Cel/whatsapp – (13)99651-3120