



PACTO PELA APRENDIZAGEM NO ESPÍRITO SANTO

VILMAR LUGÃO DE BRITTO

25/04/2018

“Gestores em partilha
para o fortalecimento
da Educação Pública.”



Uma iniciativa do Governo do Estado, regulamentado pela Lei 10.631/2017.

“Gestores em partilha
para o fortalecimento
da Educação Pública.”

OBJETIVOS:



- Fortalecer a aprendizagem das crianças desde a educação infantil até as séries finais do ensino fundamental, desenvolvida a partir do estabelecimento de um regime de colaboração entre o estado e as redes municipais de ensino;
- Propor ações focadas nas salas de aula, voltadas para resultados de aprendizagem, a partir do diálogo permanente e ações conjuntas voltadas ao fortalecimento da aprendizagem e a melhoria dos indicadores educacionais dos alunos da educação básica.

“Gestões em parceria para o fortalecimento da Educação Básica.”



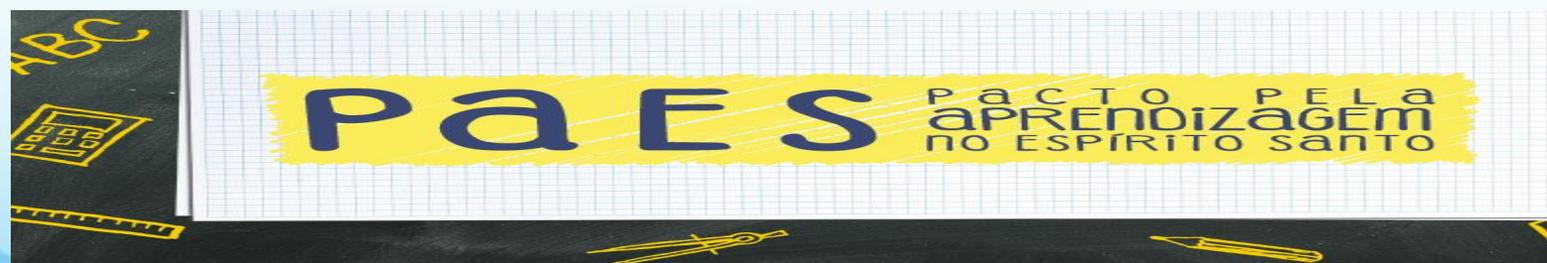
O pacto está estruturado em três eixos de trabalho:

1. APOIO A GESTÃO

2. FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM

3. PLANEJAMENTO E SUPORTE

“Gestores em partilha
para o fortalecimento
da Educação Pública.”



DESAFIOS:



- ❑ Expansão da oferta de vagas na educação Infantil - Dados de 2014 (PNAD/IBGE) 34,5% das crianças de 0 a 3 anos frequentavam creche no Estado;
 - ❑ Necessidade de investimento na melhoria da qualidade de Ensino nas demais faixas etárias

“Gestores em partilha
para o fortalecimento
da Educação Pública.”



O atendimento educacional no Espírito Santo:



Total de Escolas da Educação Básica: 2.824
(Escolas Públicas)

- ❑ 408 escolas estaduais atendendo 112 mil alunos no Ensino Fundamental
- ❑ 1639 escolas municipais atendendo 334 mil alunos, Ed. Infantil e Ens. Fundamental

“Gestores em partilha
para o fortalecimento
da Educação Pública.”





62 Municípios pactuados

“Gestores em partilha
para o fortalecimento
da Educação Pública.”



OBRIGADO

Vilmar Lugão de Britto
Presidente UNDIME-ES e Região Sudeste
vilmarlb@hotmail.com
(28) 99964-0645

TÍTULO DO *SLIDE*



Corpo do texto

“Gestores em partilha
para o fortalecimento
da Educação Pública.”