

POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO

Dezembro de 2017

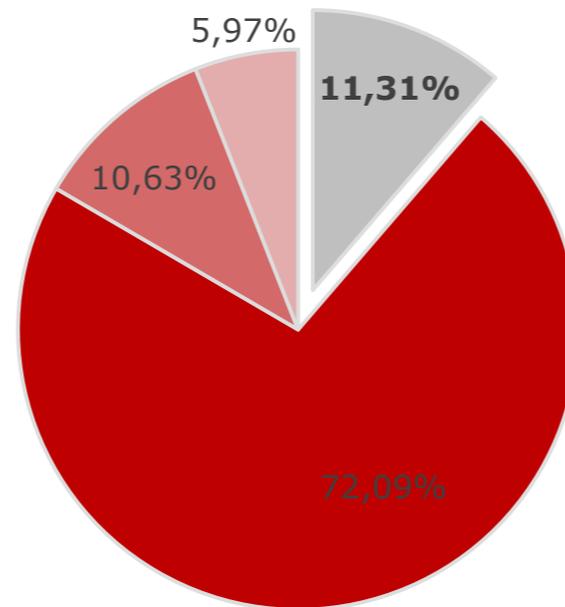
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





- ✓ 88,7% dos participantes da Avaliação Nacional de Alfabetização – ANA possuíam 8 anos ou mais em março de 2016*

Percentual de participantes por idade

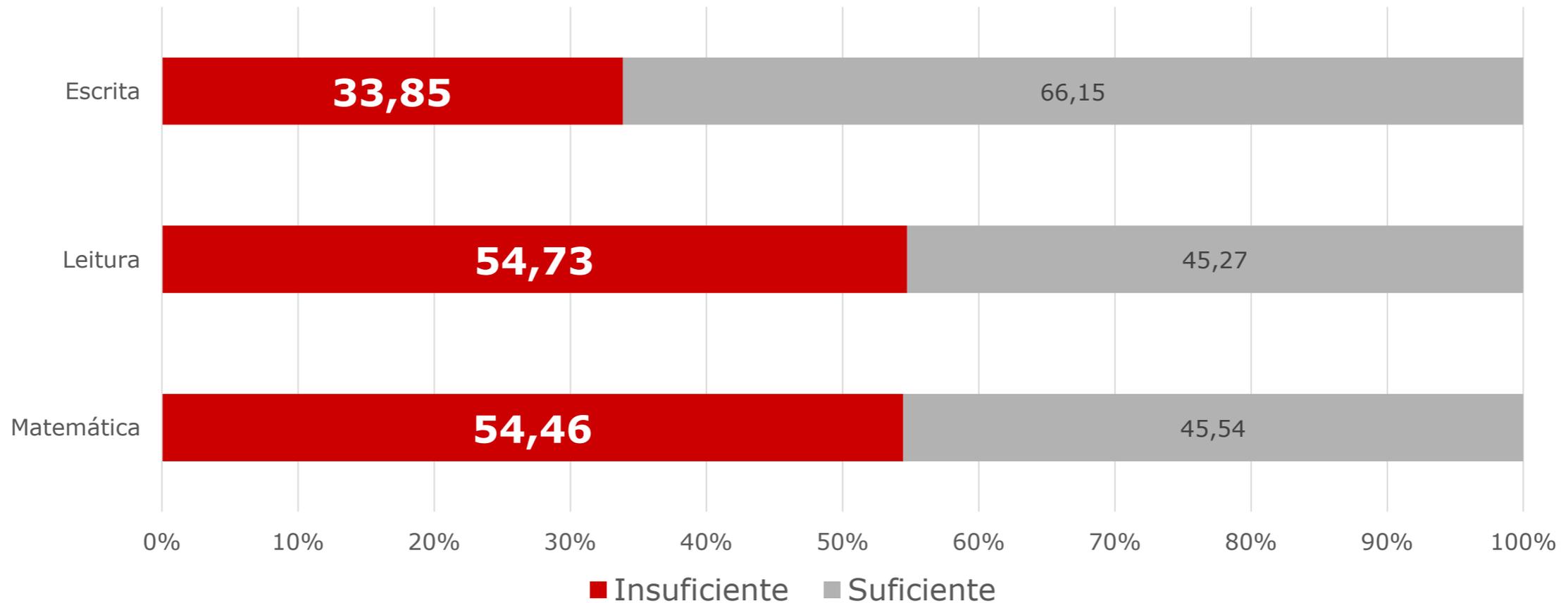


■ menos de 8 anos ■ 8 anos completos ■ 9 anos completos ■ mais de 9 anos

* Corte etário. Realização da avaliação em novembro.

- ✓ 34% apresentam resultados insuficientes em escrita, 55 % em leitura e em matemática.

Distribuição por interpretação dos níveis de proficiência



- ✓ 34% apresentam resultados insuficientes em escrita, 55 % em leitura e em matemática.

ESCRITA



LEITURA



MATEMÁTICA



Pacto criado em 2012 com convênio com todos os estados sem melhora nos resultados

- ✓ Formação dissociada da prática
- ✓ Modelo de material para o professor e aluno centralizado
- ✓ Falta de monitoramento
- ✓ Gestão do programa realizado pelas Universidades, sem a participação de secretarias

PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO

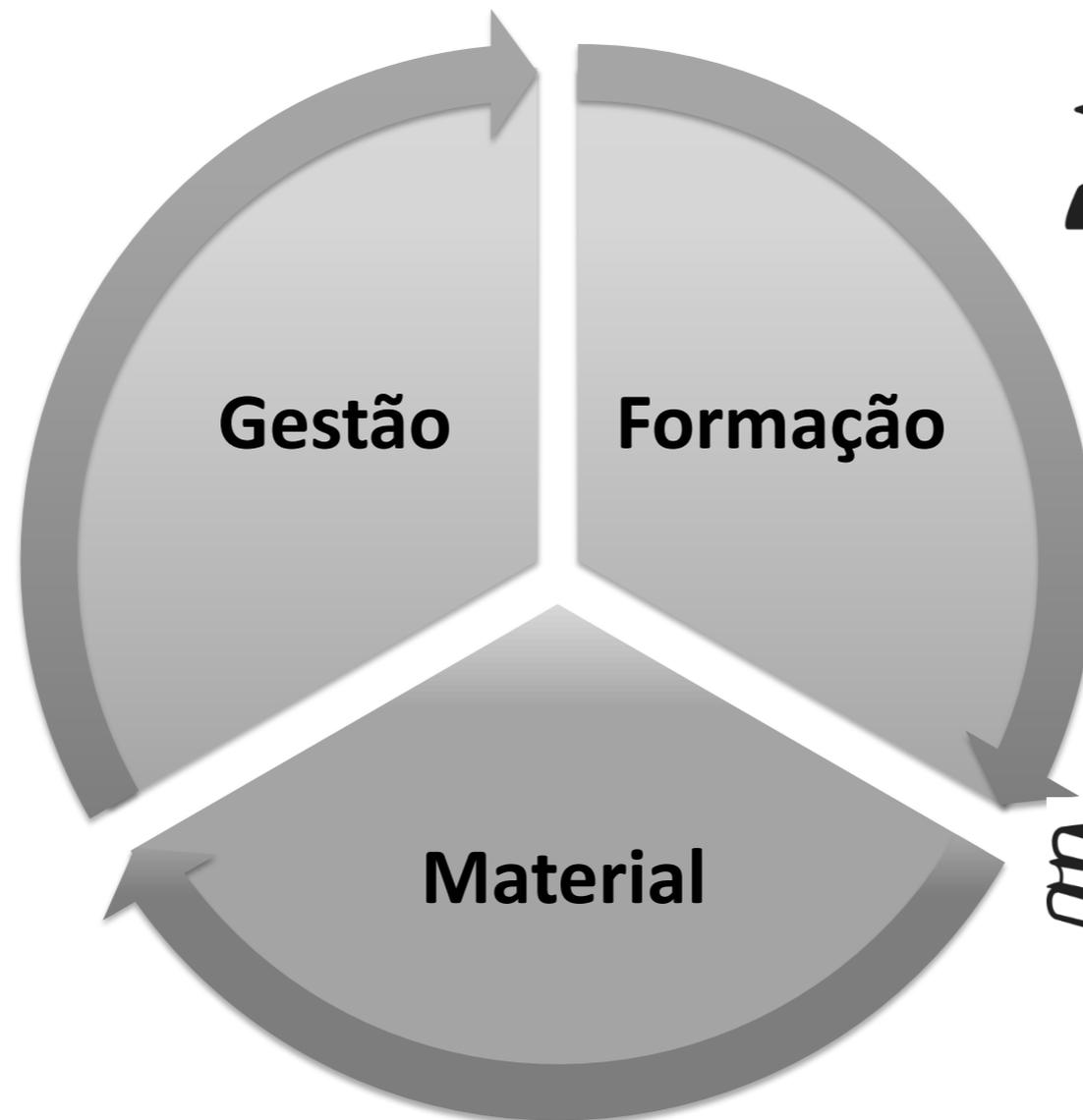
MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Apoio técnico e financeiro (PDDE):

- Assistente de alfabetização
- Material de apoio didático-pedagógico
- Assistência técnica (secretarias e escolas)



Continuada:

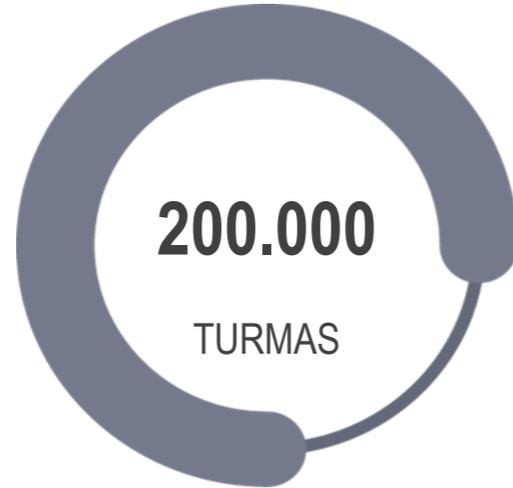
- formação PNAIC aperfeiçoado
- mestrado profissional em alfabetização e didática aplicada

Inicial: residência pedagógica



Material de alfabetização selecionado pelos estados no âmbito do PNAIC aperfeiçoado

MAIS ALFABETIZAÇÃO EM NÚMEROS



Turmas de 1º e 2º do Ensino Fundamental

Gestão



Formação



Material

GESTÃO



(5h/semana
por turma)

- ✓ Todo o professor alfabetizador regente contará com o **apoio de um assistente de alfabetização** para o desenvolvimento de atividades de pedagógicas, considerando os dados das avaliações e plano de trabalho definido pelo professor, escola e orientados pela secretaria (ação específica do PDDE)

200.000

TURMAS

4,3 milhões

ALUNOS

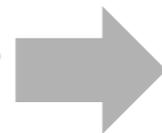
R\$ 200
milhões

Todas as turmas de 1º e 2º do Ensino Fundamental

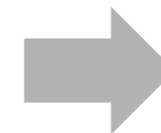
GESTÃO



(10h/semana
por turma)



Mais da metade dos
alunos no **nível
insuficiente** (em
qualquer umas das três
áreas) + NSE até médio



Assistente de
alfabetização com
**atuação ampliada
e assistência
técnica reforçada**



✓ **ACOMPANHAMENTO REFORÇADO PARA EQUIDADE**

GESTÃO



Exemplo de estratégias que a escola, alinhada com a rede, poderá desenvolver com o Assistente de Alfabetização:

- ✓ **Apoio ao regente de turma**
- ✓ **Reagrupamentos**
- ✓ **Atendimentos em pequenos grupos**

Os exemplos são apenas ilustrativos. Caberá à Unidade Escolar, mediante orientação da Secretaria e conforme o seu Projeto Político Pedagógico, organizar as formas de atendimento do Assistente de Alfabetização em cada uma das turmas.

GESTÃO



Avaliações

Metas

Monitoramento com devolutivas

Sistema de gestão dos dados

Acompanhamento pedagógico

- ✓ **Avaliação:**
 - diagnóstica
 - processual
 - somativa (ANA)

- ✓ **Sistema de gestão dos dados:**
 - inserção dos dados das avaliações
 - devolutiva dos resultados das avaliações para a escola e rede (dado gerencial e detalhado)
 - registro dos planos de trabalhos das escolas

- ✓ **Devolutiva pedagógica:** uso dos resultados das avaliações nas formações para equipes técnicas rede

GESTÃO



Avaliações diagnósticas

Metas

Monitoramento com devolutivas

Sistema de gestão dos dados

Acompanhamento pedagógico

- ✓ **Metas de alfabetização:** estabelecimento de metas de processos e aprendizagens para as turmas de alfabetização
- ✓ **Acompanhamento pedagógico:** protocolos e rotinas de acompanhamento pedagógico para as escolas (secretaria com as escolas) e turmas de alfabetização (gestão escolar com professores e alunos)



Material de alfabetização selecionado pelos estados no âmbito do Novo PNAIC

- ✓ Redes podem utilizar materiais próprios ou escolher materiais pré-qualificados (ex. SP e CE)
- ✓ O material disponibilizado será focado na prática para professores e alunos
- ✓ Regime de colaboração e protagonismo das redes



PRINCÍPIOS:

- ✓ Protagonismo para as redes
- ✓ Formação centrada na prática
- ✓ Formação docente realizada em serviço



✓ CONTINUADA

Professores Regentes

- formação com foco na alfabetização e gestão da aprendizagem
- mestrado profissional em alfabetização e didática aplicada (priorização professores 1º e 2º anos)

Assistentes de Alfabetização

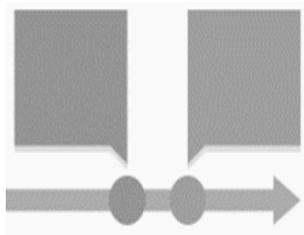
- oficinas com foco na alfabetização e gestão da aprendizagem

Gestores Escolares (Diretor e Coordenador Pedagógico)

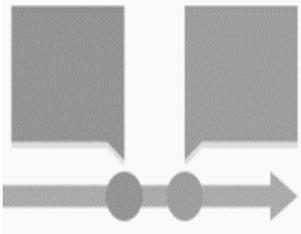
Equipes Técnicas das Secretarias

✓ INICIAL

Residência pedagógica: direcionar os estudantes das pedagogias e licenciaturas afins para a residência nos 1º e 2º anos do E.F

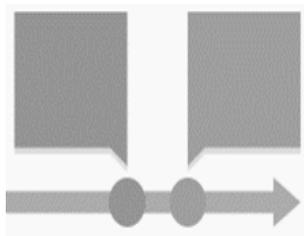


- ✓ **Participação voluntária** realizada mediante **termo de adesão** assinado de forma conjunta pelo Governador do Estado, Prefeito e Secretário de Educação
- ✓ O professor alfabetizador poderá optar pelo apoio do assistente de alfabetização em sala de aula, comunicando sua opção à direção



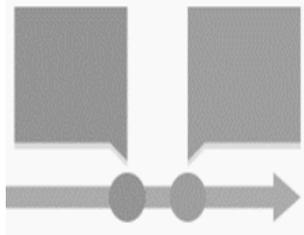
MEC

- ✓ articulação institucional e cooperação técnica entre redes de ensino
- ✓ assistência técnica e financeira na gestão e implementação do Programa
- ✓ criação e implementação de mecanismos de monitoramento
- ✓ atendimento prioritário às Unidades Escolares vulneráveis
- ✓ disponibilização de material formativo
- ✓ estabelecimento de regras para a seleção do assistente de alfabetização
- ✓ suporte à rotina de acompanhamento sistemático das redes de ensino



REDES

- ✓ adesão ao Programa
- ✓ articulação das ações do Programa
- ✓ colaboração com a qualificação e a capacitação do assistente de alfabetização, professores alfabetizadores, técnicos, gestores e outros profissionais, em parceria com o MEC
- ✓ planejamento e execução das formações no âmbito do Programa
- ✓ acompanhamento às Unidades Escolares vulneráveis
- ✓ acompanhamento sistemático da aprendizagem dos estudantes atendidos pelo Programa e implementação ações para os casos que se fizerem necessários
- ✓ garantia da aplicação das avaliações diagnósticas e formativas e da inserção dos seus resultados no sistema do Programa



ESCOLAS

- ✓ integração e articulação do Programa à política educacional de sua rede de ensino e às atividades previstas no projeto político pedagógico
- ✓ participação das ações formativas no âmbito do Programa
- ✓ acompanhamento sistemático da evolução da aprendizagem dos estudantes
- ✓ aplicação das avaliações diagnósticas e formativas e inserção de seus resultados no sistema de monitoramento do Programa

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

