

GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO

DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

ORIENTAÇÕES PARA O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC
Um Guia feito por gestores, para gestores



OBJETIVO DA REUNIÃO:

- **Apresentar o Guia de Implementação;**
- **Ouvir e discutir formas de apoio para as secretarias iniciarem a preparação para implementação.**

A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

Conjunto de aprendizagens essenciais que cada criança e adolescente brasileiro tem o direito de aprender a cada etapa da Educação Básica para o seu desenvolvimento integral.

Construída pelo MEC em parceria com **estados e municípios**, e contando com mais de 12 milhões de contribuições de educadores e especialistas nacionais e internacionais.



Suas orientações deverão estar contidas nos currículos de **todas as escolas brasileiras**.



Prevista em Lei: Constituição, LDB, DCNs e PNE.



Dispõe sobre o **essencial** que deve ser aprendido e não como deve ser ensinado. Base não é currículo.

POR QUÊ?

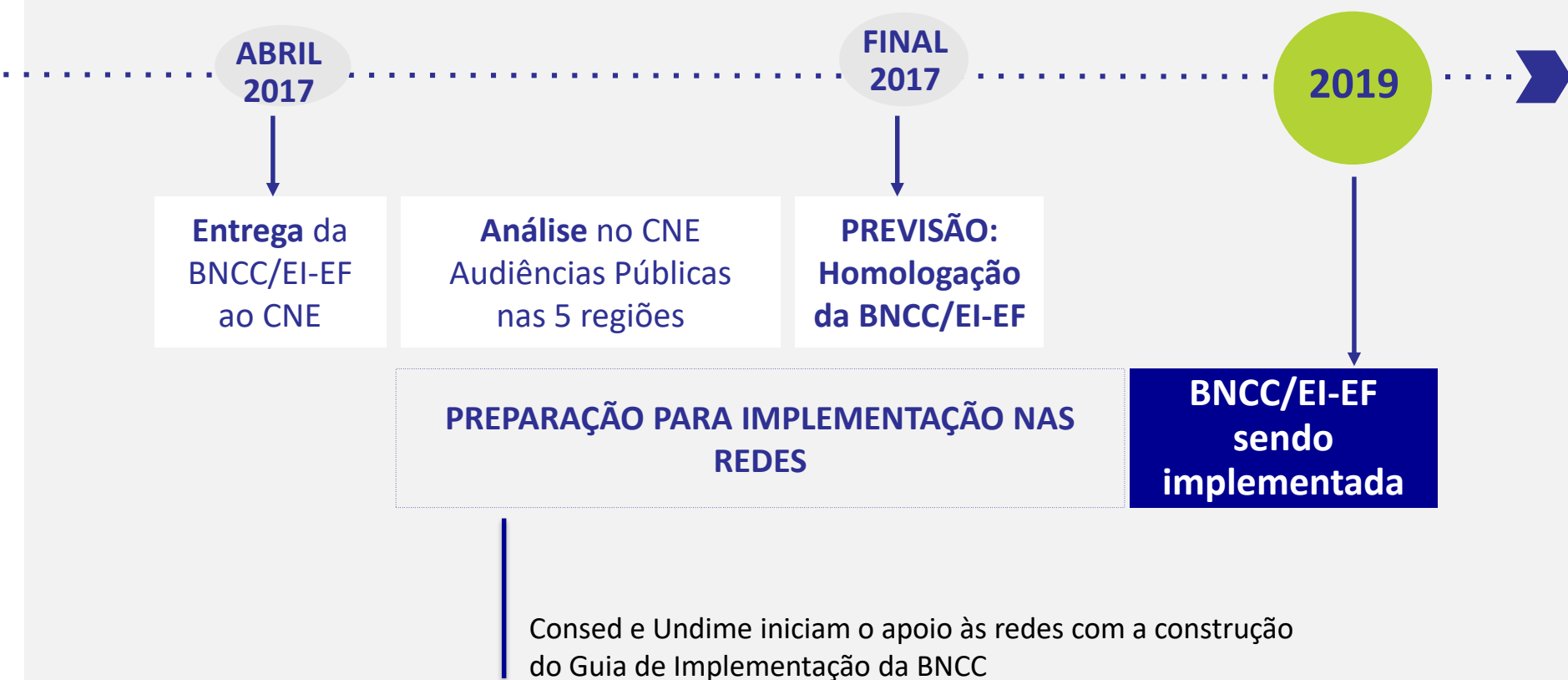
93% dos professores e 98% dos gestores concordam que saber o que é esperado que os alunos aprendam a cada ano escolar facilita o trabalho do professor (Fontes: Pesquisas Conselho de Classe e Undime).

Alinhamento do sistema educacional: a BNCC organiza e dá coerência ao sistema educacional brasileiro, promovendo a articulação de elementos cruciais.



CONTEXTO

Próximos passos da BNCC:



IMPORTÂNCIA DO REGIME DE COLABORAÇÃO

Pensar a educação com foco nas crianças, jovens e adultos e não segmentar a educação em redes de escolas.



ESTUDANTE

- Maior equidade na aprendizagem;
- Menor variação de conteúdos em caso de mudança de rede;
- Maior coerência na transição entre ciclos e etapas de ensino;



PROFESSOR

- Menor variação do desempenho de alunos;
- Maior aproveitamento e compartilhamento de metodologia de ensino e práticas;
- Formação potencializada dos professores que atuam em diferentes redes de ensino;



MUNICÍPIOS

- Acesso a materiais didáticos e avaliações externas que podem ser disponibilizadas pelo estado e participação em formações comuns;
- Socialização de boas práticas para implementação de políticas educacionais;



ESTADO

- Maior integração entre as redes
- Envolvimento dos municípios nas políticas estaduais em torno de metas
- Criação de uma cultura positiva em torno da aprendizagem
- Ações colaborativas que cheguem às salas de aula
- Melhoria dos resultados nos estados

GRUPO DE TRABALHO

Um grupo composto por técnicos indicados pela Undime e pelo Consed, com apoio técnico do Movimento pela Base e da Comunidade Educativa Cedac, conduziu a produção dos materiais:



**Ana Coelho
Vieira Selva**
Seduc - PE



**Angela
Lopes**
Cedac



**João Jacinto
Filho**
Seduc - CE



**Luciana
Carniello**
Undime - GO



**Marcia
Carvalho**
Undime - RS



**Maridalva
Bertacini**
Undime - SP



**Roberta
Panico**
Cedac



**Valéria
Souza**
Seduc - SP



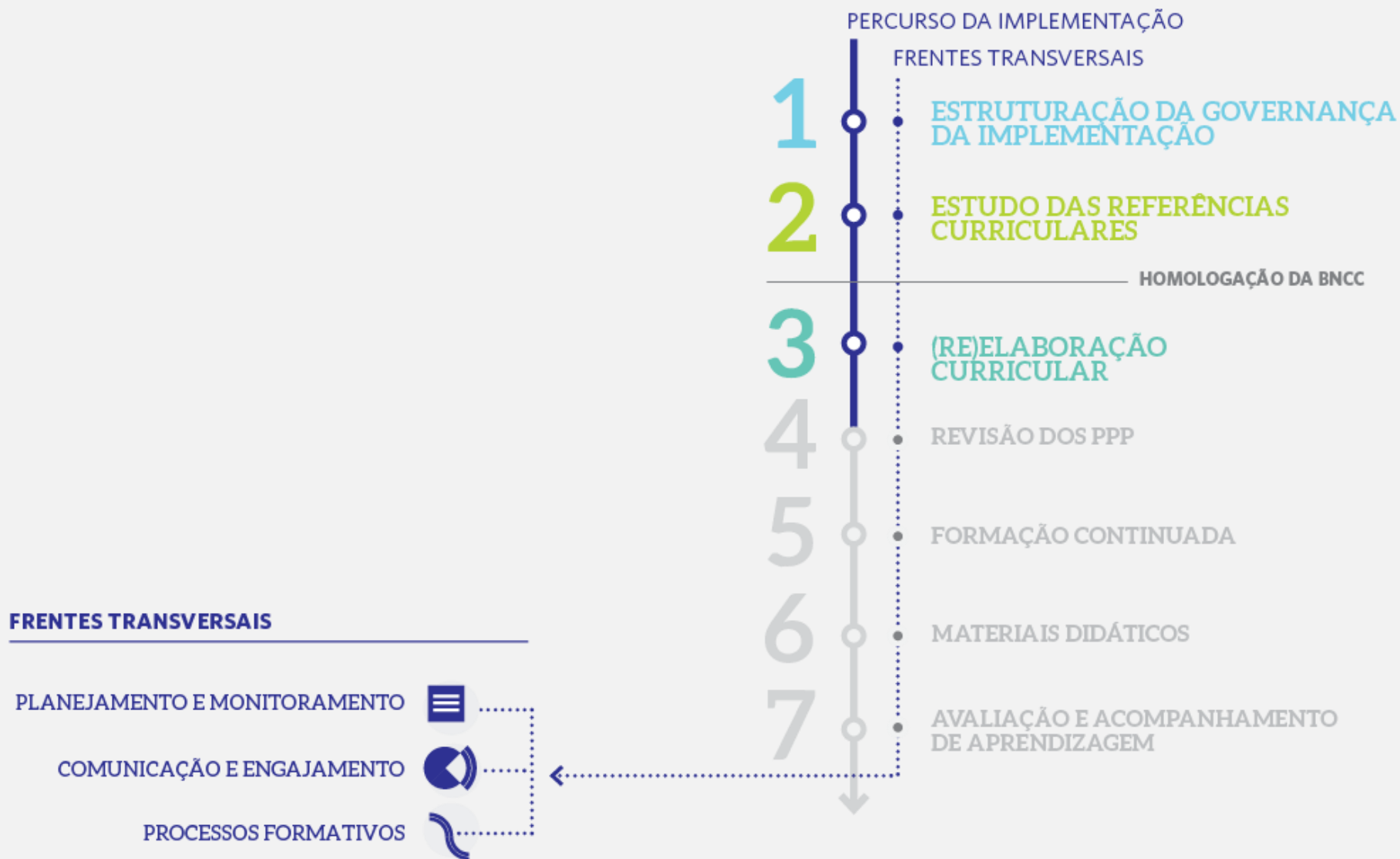
**Tereza
Perez**
Cedac

CONSTRUÇÃO COLETIVA

Durante a produção do material, um grupo de 53 coordenadores estaduais da BNCC – um representante da Undime e um do Consed por estado – avaliou a estrutura do Guia e contribuiu para a sua construção:



ESTRUTURA DO GUIA



ESTRUTURA DO CONTEÚDO

CONTEÚDO

PASSOS DA IMPLEMENTAÇÃO



HOMOLOGAÇÃO DA BNCC

RECURSOS



BIBLIOTECA

- Pesquisas / cases
- Apresentações
- Vídeos



FERRAMENTAS

- Plano de ação
- Templates
- Modelos de materiais

COLABORAÇÃO ENTRE ESTADOS E MUNICÍPIOS

- **Coerência e qualidade** no desenho e implementação de políticas públicas de educação, incluindo a (re)elaboração curricular alinhada à BNCC
- Otimização de esforços
- Economia de recursos

O regime de colaboração foi considerado **estratégia central do Guia de Implementação**.

Isso não significa que todas as redes serão obrigadas a atuar em colaboração. Trata-se de uma sugestão.

As diferentes formas de regime de colaboração facilitam a implementação e podem melhorar a aprendizagem dos alunos.

ETAPAS DA IMPLEMENTAÇÃO

ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA DA IMPLEMENTAÇÃO

1 ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA DA IMPLEMENTAÇÃO

REGIME DE COLABORAÇÃO: SUGESTÃO DE ARRANJOS

I. (RE)ELABORAÇÃO DOS CURRÍCULOS PARA TODO O TERRITÓRIO DO ESTADO:



Acontece com a união de esforços das equipes pedagógicas da secretaria estadual (Seduc), das secretarias municipais,

da Undime, e de outros atores relevantes. O resultado do trabalho é uma proposta curricular de abrangência estadual, cons-

truída em conjunto pela Seduc e municípios, considerando a diversidade e desigualdades regionais do estado.

II. ESTADO APOIA GRUPOS DE MUNICÍPIOS NA (RE)ELABORAÇÃO DE SEUS CURRÍCULOS:



Municípios que pertencem a uma mesma região, organizados ou não em Arranjos de Desenvolvimento da Educação, articulam-se com a equipe da Seduc para a

discussão e (re)elaboração do currículo de forma colaborativa. Nesse modelo, é o grupo de municípios que define o percurso do processo e recorre ao Co-

mitê Executivo Estadual para os apoios necessários. O resultado do trabalho é uma proposta curricular de abrangência regional, articulada com o estado.

! ATENÇÃO

Um município ou grupo de municípios pode optar pela (re)elaboração curricular sem articulação formal com o estado. No entanto, sobretudo para os **municípios menores**, essa escolha deve ser bem avaliada, considerando que a discussão e elaboração coletiva favorecem a otimização dos recursos humanos, técnicos e financeiros e fortalecem as relações entre os diferentes entes federados, promovendo, além da qualidade e coerência do currículo, a equidade na educação para todos os alunos.

1 ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA DA IMPLEMENTAÇÃO

SUGESTÃO DE ESTRUTURA DE GOVERNANÇA



COMISSÃO ESTADUAL DE IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC (CONSULTIVA)

SUGESTÃO DE COMPOSIÇÃO

Secretário(a) estadual, presidente da Undime, presidente do Conselho Estadual de Educação, Coordenador da União dos Conselhos Municipais de Educação (Uncme) no estado, representantes das universidades, sindicatos, assembleia legislativa, Ministério Público, entre outros.

ATRIBUIÇÕES

Debater sobre as possibilidades e necessidades da implementação da BNCC, gerando participação e envolvimento no processo.

COMITÊ EXECUTIVO ESTADUAL (DELIBERATIVO)

Secretário(a) estadual, presidente da Undime Estadual, presidente do Conselho Estadual de Educação e coordenador da Uncme no estado.

Encaminhar e tomar decisões sobre a gestão do regime de colaboração no nível das secretarias estadual e municipais de educação. Compartilhar o andamento do trabalho com a Comissão Estadual de Implementação da BNCC. É desejável em momentos específicos convocar os secretários municipais para acompanhamento e monitoramento.

ASSESSORIA TÉCNICA

Representantes do estado e dos municípios, secretário executivo da Undime Estadual, liderança pedagógica da Seduc, técnicos e gestores relacionados as áreas de desenvolvimento de políticas pedagógicas, processos de formação e comunicação.

Estabelecer o planejamento e cronograma das ações, disponibilizar materiais de estudo, orientar a comunicação do processo, compor grupos de trabalho, reportar ao Comitê Executivo Estadual e articular com demais atores envolvidos.

GRUPOS DE TRABALHO DE CURRÍCULO

Técnicos pedagógicos, gestores escolares, professores e especialistas. Durante a etapa de estudos, pode-se iniciar com uma quantidade menor de profissionais e, na etapa de (re)elaboração curricular, convidar mais membros para a escrita.

ATENÇÃO É fundamental a participação dos professores neste grupo para assegurar legitimidade e apropriação da proposta curricular.

Estudar o histórico curricular da rede e produzir os textos do novo currículo, de maneira alinhada com a Assessoria Técnica.

1 ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA DA IMPLEMENTAÇÃO



1 ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA DA IMPLEMENTAÇÃO

EXEMPLO DE FERRAMENTA

Plano de Ação

GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC <i>Sugestão de Plano de Ação</i>							
Data: é um material de apoio ao Guia de Implementação da BNCC (www.implementaebncc.com.br). Todos os ações aqui propostas são referentes às etapas e informações do Guia. É recomendável que se siga mantendo ações voltadas conjuntamente e que seja feita a leitura completa do Guia antes de executar este Plano de Ação. Entendemos que todos os ações aqui são sugestões para organização do trabalho nas redes e não prescrições ou exigências sobre o funcionamento. A intenção é apoiar os gestores e suas equipes técnicas e pedagógicas na implementação, complementando com suas estratégias e contextos locais. Bom trabalho!							
ETAPA 1 Estruturação da governança da implementação							
Momento	Ações	Envolvidos	Responsáveis	Itens essenciais	Estratégias	Materiais de apoio	Suprimento de Duração
ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA PARA IMPLEMENTAÇÃO ETAPA 1	Atividade em regime de colaboração	Definir de que forma a secretaria ou entidade articuladora com estados e/ou municípios	Secretaria(s) de Educação	Equipes técnicas pedagógicas das secretarias	(Como fazer no contexto da rede)	Guia de implementação da BNCC , Carta de apresentação , Manual de procedimentos para a BNCC	2 semanas
	Constituir uma instância para a gestão das parcerias/regime de colaboração	Compor um Comitê Executivo (deliberativo) composto por representantes do estado, dos municípios e representantes do processo de implementação da BNCC (Sugestão de Comitê Executivo estadual, presidente da Unidade, presidente do Conselho Estadual de Educação, coordenador(s) da UNICEM no estado)	Secretaria(s) de Educação	Comitê Executivo (Sugestão de Comitê Executivo estadual, presidente da Unidade, presidente do Conselho Estadual de Educação, coordenador(s) da UNICEM no estado)		Plano de colaboração no Comitê , Funcionamento, regras de operação e procedimentos de implementação da BNCC	2 semanas
ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA PARA IMPLEMENTAÇÃO ETAPA 1	Estabelecer uma governança	Compor as diferentes instâncias para estruturar as ações-chave na implementação da BNCC, incluindo pela instância consultiva (ex. Conselho Estadual)	Comitê Executivo	Conselho Estadual de Implementação da BNCC (Consultivo), outras forças e contatos (ex. sistema de educação de jovens e adultos)			1 mês (em paralelo com a ação anterior)
	Constituir Assessoria Técnica para o planejamento e execução do processo de implementação, de acordo com as parcerias/regime de colaboração estabelecido	Definir papéis e responsabilidades, rotinas de acompanhamento com as parcerias (regionais, estaduais, municipais)	Comitê executivo	Assessoria Técnica (Sugestão de Comitê Executivo estadual e dos municípios, membros técnicos do Conselho Estadual de Educação, técnicos pedagógicos e profissionais de comunicação e engajamento)		Sugestão de perfil e atribuições de assessoria	2 semanas
ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA PARA IMPLEMENTAÇÃO ETAPA 1	Planejar a governança	Definir as principais etapas do cronograma de implementação e organizar ações em uma lista de tempo que permita seus cumprimentos	Assessoria Técnica	Comitê Executivo		Estrutura de cronograma	2 semanas (em paralelo com a ação anterior)
	Planejar a implementação	Identificar recursos necessários em função do planejamento de curto e médio prazo	Assessoria Técnica	Secretaria(s) de educação, Departamentos de recursos humanos e financeiro			2 semanas (em paralelo com a ação anterior)
ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA PARA IMPLEMENTAÇÃO ETAPA 1	Constituir a equipe	Compor grupos de trabalho (GT) responsáveis pelo início do processo de implementação curricular	Assessoria Técnica	Grupos de trabalho (Sugestão de Comitê Executivo estadual, presidente da Unidade, técnicos pedagógicos, professores e especialistas)			1 mês
	Organizar as ações	Definir as estratégias de trabalho de equipe, organizar principais estratégias, definir cronograma de reuniões e socializar as decisões	Assessoria Técnica	Grupos de trabalho			1 mês
ESTRUTURAÇÃO DA GOVERNANÇA PARA IMPLEMENTAÇÃO ETAPA 1	Planejar a implementação	Definir estratégias de comunicação e engajamento do processo de implementação curricular	Comitê Executivo e Assessoria Técnica	Assessoria de comunicação e imprensa das secretarias de educação		Sugestão de plano de comunicação , Plano de comunicação	1 mês
	Monitorar e avaliar	Realizar alinhamentos e ações de comunicação orientadas para engajamento desde o início de implementação (comunicar o que e a implementação curricular, como será conduzida e quais os resultados e impactos esperados)	Comitê Executivo	Comitê Estadual, Assessoria Técnica e Conselho Gestor		Plano de comunicação	Contínuo
TOTAL							3,5 meses

Legenda: [Sugestão de perfil de assessoria](#), [Guia de recursos humanos](#) e [Guia de materiais](#).

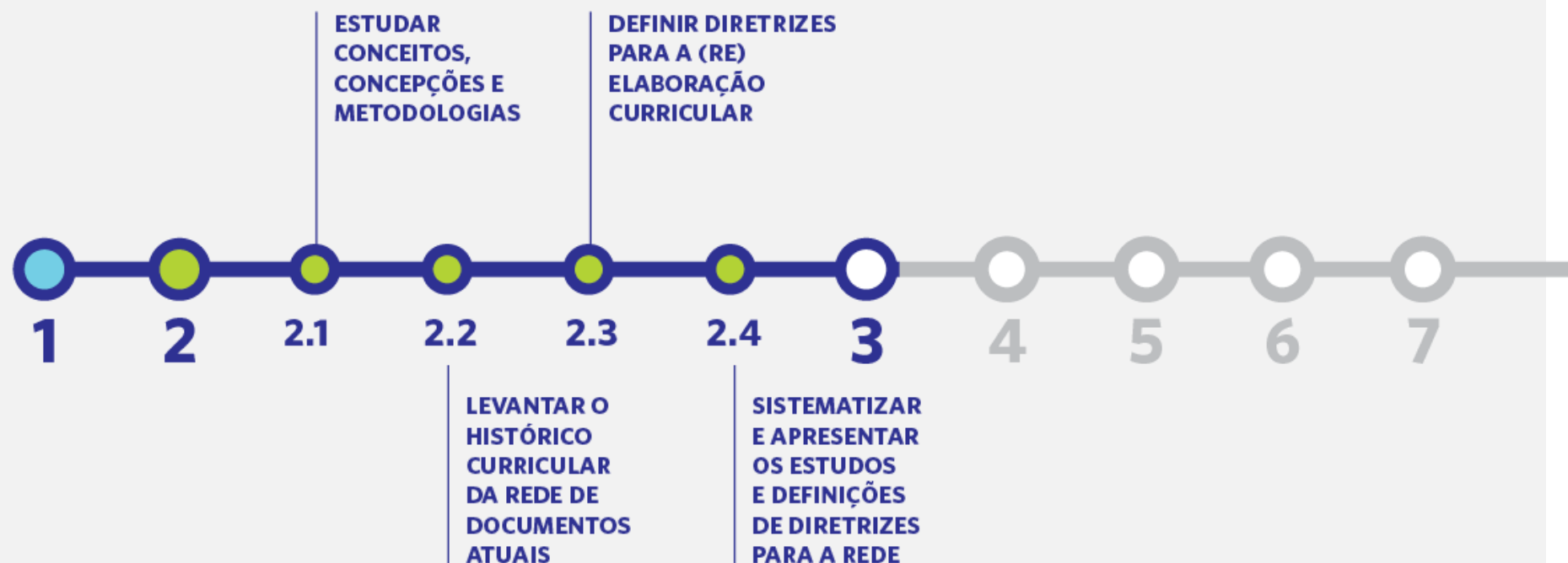
Matriz de Papéis e Responsabilidades

Posição	Função
Coordenador de Implementação	Planejar e liderar as ações de implementação nas redes estaduais e municipais sendo responsável pelo andamento e execução de todas as atividades
Coordenador de Currículo	Acompanhar o andamento das atividades referentes a todas as etapas da implementação e garantir a coesão entre áreas
Coordenador para o regime de Colaboração	Planejar cronograma de ações para favorecer o engajamento estado e municípios, e entre municípios Engajar os municípios a participarem da construção do currículo do estado, através de formações, discussões, eventos, consultas públicas, etc
Equipe de formação de educadores	Responsável por identificar e conseguir prover meios para realizar a formação de professores, ou técnicos para os temas prioritários de formação
Equipe de especialistas por área e segmento	Responsáveis por organizar os estudos que embasarão a (re)formulação curricular e Orientar o grupo de redatores sobre como escrever o currículo e garantir a progressão
Equipe de redatores	Responsável por sistematizar as contribuições das consultas públicas e redigir as diversas versões do currículo

The background is a vibrant lime green. It is decorated with various abstract geometric shapes in shades of teal, light blue, and dark blue. These include circles, triangles, squares, and wavy lines. A large, white, stylized number '2' is positioned on the left side of the image, partially overlapping the text.

ESTUDO DAS REFERÊNCIAS CURRICULARES

2 ESTUDO DE REFERÊNCIAS CURRICULARES



2 ESTUDO DE REFERÊNCIAS CURRICULARES

EXEMPLO DE FERRAMENTA

Plano de Ação

Textos e vídeos sobre a BNCC

ESTUDO DE REFERÊNCIAS CURRICULARES | ETAPA 2

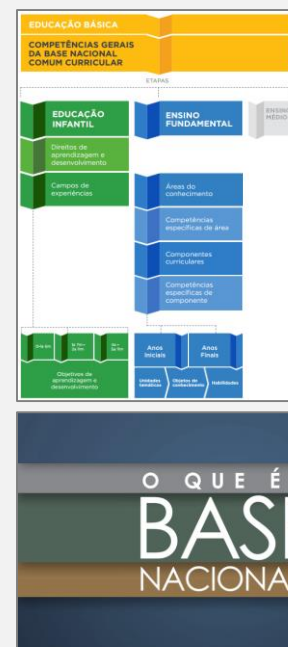
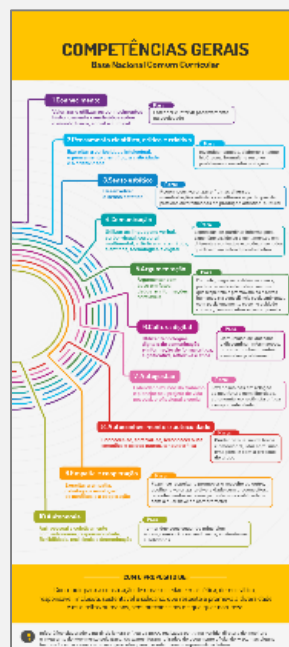
GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC

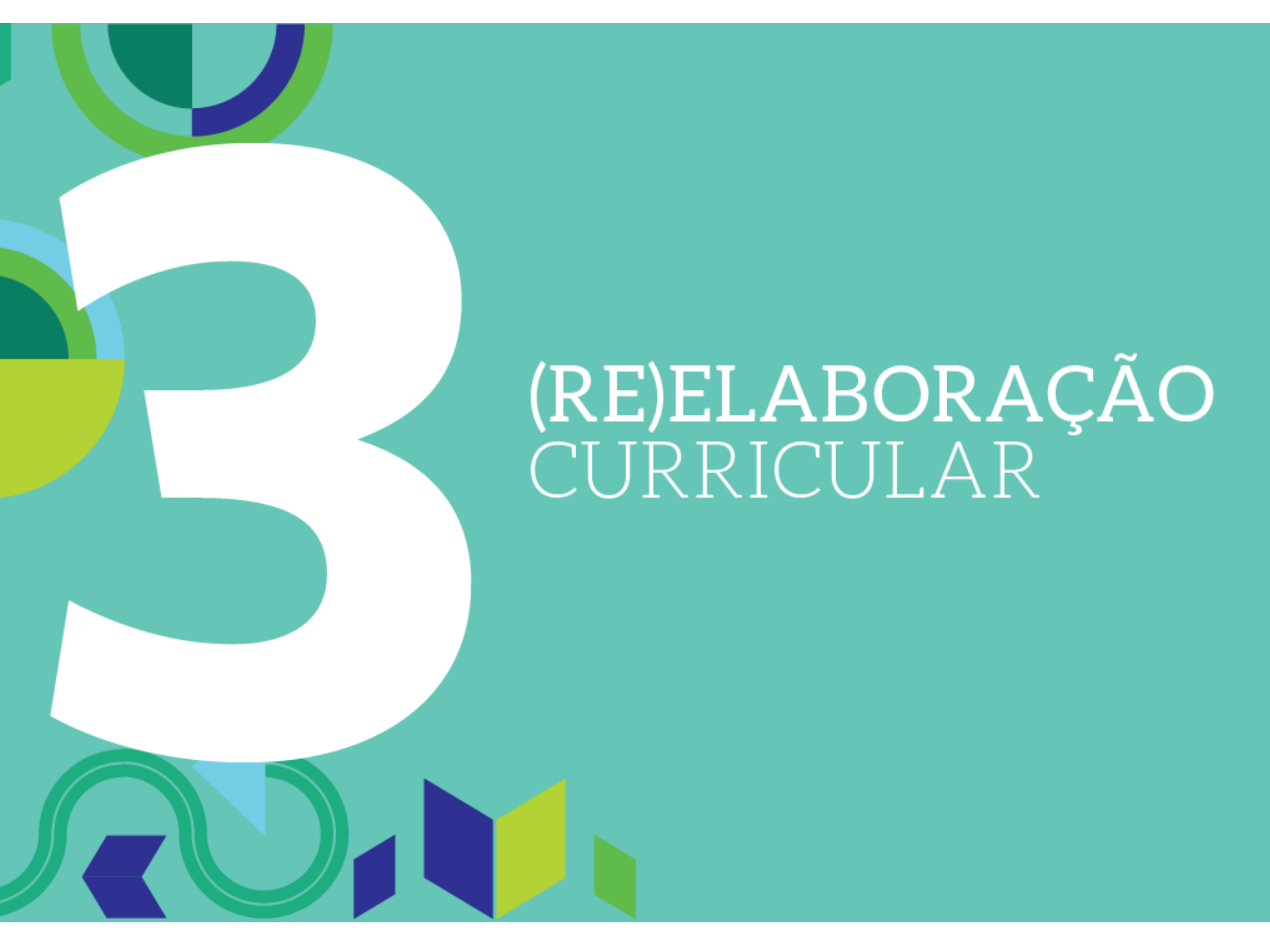
Sugestão de Plano de Ação

Este é um material de apoio ao Guia de Implementação da BNCC (www.implementa.bncc.com.br). Todos os atores aqui propostos são referentes às etapas e intervenções da BNCC. É fundamental que os atores envolvidos sejam efetivamente comprometidos e que haja forte diálogo constante de cada escola de acordo com o Plano de Ação, lembrando que todos os atores são uma sugestão para organização do trabalho nas redes e não precisam ser repetidos em todos os contextos. A intenção é apoiar os gestores e suas equipes técnicas a planejarem a implementação, complementando com suas estratégias e condições locais. Bom trabalho!

ETAPA 2 Estudo das referências curriculares								
Micro-ações	Ações	Envolvidos	Responsáveis	Atores envolvidos	Estratégias	Materiais e recursos	Sugestão de duração	Resultados esperados
Estudar conceitos, concepções e resultados gerais	Planejar ações de estudo da BNCC	Definir agenda de reuniões temáticas para estudos, analisar e (re)elaboração curricular com os grupos de trabalho	Assessoria Técnica	Grupos de Trabalho	(Como fazer no cotidiano da escola)		1 semana	Produtos finais e cronograma das ações definidos
	Discutir o texto introdutório da BNCC, das áreas de conhecimento e das componentes curriculares e textos de fundamentação sobre a elaboração de currículos	Realizar reuniões de estudo entre Assessoria Técnica e grupos de trabalho sobre Currículo e BNCC para compreender estruturas, bases legais, princípios, fundamentação das áreas e das componentes curriculares	Assessoria Técnica	Grupos de Trabalho		- Texto da BNCC (versão completa) - Manuais sobre a BNCC - Documentos "Os Saberes"	3 semanas	Assessoria Técnica e grupos de trabalho preparados para desenvolver o debate e a produção do documento de implementação curricular
Analisar os resultados das avaliações das aprendizagens dos alunos, relacionando-os às ações e propostas para a implementação curricular	Realizar reuniões para análise dos resultados das avaliações das redes e das escolas para (re)elaborar o currículo à luz das necessidades e lacunas em relação às aprendizagens		Assessoria Técnica	Grupos de Trabalho		- Relatório Brasil: Índice de Proficiência da Avaliação Nacional de Matemática - Relatório Brasil: Índice de Proficiência da Avaliação Nacional de Língua Portuguesa - Relatório Brasil: Índice de Proficiência da Avaliação Nacional de Ciências	1 mês (em paralelo com a ação anterior)	Principais lacunas de aprendizagens identificadas para subsidiar a implementação curricular
	Analisar os documentos atuais da rede e outros currículos que possam servir de referência para avaliar o processo de implementação curricular	Analisar o texto da BNCC e o documento curricular atual da(s) rede(s), para identificar convergências e diferenças		Grupos de Trabalho	Equipes técnicas pedagógicas da rede, regentes e DREs	- Currículo Nacional (CN) e BNCC - Documentos curriculares das redes	1 mês (em paralelo com a ação anterior)	Grupos de trabalho contextualizados em relação ao currículo vigente e BNCC
Definir as diretrizes para a implementação curricular com base nos estudos realizados	Identificar as principais aprendizagens de conteúdos, concepções e metodologias e produzir um documento com a proposta das diretrizes para a implementação curricular		Assessoria Técnica e Grupos de Trabalho	Comissão Escolar, Conselho Executivo, comunidade escolar		- Exemplares de documentos curriculares de referência - Modelos de documentos curriculares de referência - Modelos de documentos curriculares de referência	2 semanas	Diretrizes definidas, com envolvimento dos atores-chave
	Apresentar estudos e diretrizes a coletar percepções gerais da rede	Realizar reuniões com as redes sobre os estudos e diretrizes preliminares	Assessoria Técnica	Grupos de Trabalho e comunidade escolar			2 semanas	Reuniões realizadas e contribuições identificadas para ajustar as diretrizes propostas
Mobilizar os gestores escolares para estudo da BNCC em suas escolas e para engajamento da comunidade	Realizar reuniões sobre a BNCC com os gestores escolares e grupos de trabalho para profissionais e comunicação para a comunidade		Assessoria Técnica	Grupos de Trabalho, Gestores escolares e Professores			1 mês	Reuniões nas escolas realizadas e comunidade escolar mobilizada
	(Outras ações propostas)							
TOTAL							3 a 5 meses	

Legenda: Materiais de apoio às ações de implementação | Guia de Implementação da BNCC e outros materiais





3

(RE)ELABORAÇÃO
CURRICULAR

3 (RE)ELABORAÇÃO CURRICULAR



EXEMPLO DE MATERIAIS DE APOIO



Plano de Ação



Pesquisas e templates

[illegible]

- **Sugestão de questionário para consulta pública;**
(em breve)
- **Sugestão de composição dos grupos de trabalho;**
(em breve)

COISAS PARA PENSAR...

- Quais as possibilidades de arranjo nesse grupo considerando o regime de colaboração?
- Como estruturar a governança?

OBRIGADO!

REALIZAÇÃO



APOIO TÉCNICO

MOVIMENTO
PELA BASE
NACIONAL COMUM

