

PROVA BRASIL

Prova Brasil: principal avaliação do rendimento das escolas públicas do país.

Parte integrante do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), a prova - que checa as habilidades essenciais em Língua Portuguesa e Matemática - é considerada pelos especialistas um instrumento essencial para o avanço da qualidade do ensino.

2017 - 9 a 27 de novembro - (5º e 9º anos)

- Matriz de referência (entregue a todas as escolas pelo MEC): não elenca conteúdos, mas competências e habilidades.

Essas capacidades são apresentadas na prova por meio de descritores, que, como o nome indica, descrevem o que é necessário para o aluno dominar.

- EX: A Prova Brasil de Língua Portuguesa avalia somente a leitura, e o texto é sempre a menor unidade de sentido.

- O exame exige a familiaridade com diferentes gêneros - artigo de opinião, notícia, verbete, fábula, conto, quadrinhos etc. -, sempre apresentados antes de cada uma das 39 questões. Todas contêm quatro alternativas de resposta (apenas uma é correta) e se refere a um descritor ([há 15 no total](#)).
- Algumas perguntas pedem para "Identificar o tema de um texto" ([descritor 6](#)). Quando elas se referem a uma notícia, quem já está familiarizado com o gênero sabe que ela anuncia um evento a ser realizado no futuro próximo ou relata um fato já acontecido. (Há 500 anos...)

- Conhece também outra característica dele: o título sintetiza as informações, como em *Festividades da Semana do Descobrimento Começam Amanhã*. Dessa forma, fica mais fácil responder corretamente.
- Em outro tipo de pergunta da Prova Brasil, pede-se para a criança "Localizar uma informação explícita no texto" ([descriptor 1](#)).
- Outro exemplo: quando a tarefa diz respeito à habilidade de "Inferir o sentido de uma palavra ou expressão" ([descriptor 3](#)), uma indagação possível - "passar em branco"

- Nunca é pedido que se identifique a que gênero um texto pertence. Isso porque o mais importante é compreender qual a finalidade comunicativa de cada um deles. Uma das habilidades requeridas na prova é justamente esta: "Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros" ([descritor 9](#)).
- As diferenças entre a matriz curricular e a matriz de referência
- Matriz curricular = fazer pedagógico
- Matriz de referência = recorte do saber pedagógico com foco na leitura e compreensão de textos.

- Ao se pensar em uma matriz curricular, de forma atualizada, cada escola, junto ao seu corpo docente, deve pensar em um ensino voltado para a autonomia, o protagonismo, a participação cidadã e a qualificação continuada, norteados para:
 - a) Domínio do uso da língua materna, nas suas manifestações orais e escritas, tanto para a leitura de textos quanto para a sua produção;
 - b) Reflexão analítica e crítica sobre a linguagem como fenômeno social, histórico, cultural, político, etc;
 - c) Visão crítica dos fenômenos linguísticos no uso dos recursos gramaticais a serviço dos propósitos comunicativos do produtor do texto.