



"UNDIME+30: Superar, inovar, transformar!"



Educação para o Século 21

Currículo, Práticas Pedagógicas
e Ambiente da Escola

Por que buscar novas respostas?

O que os alunos pedem? Quais os caminhos possíveis?



Currículo



OS CONTEÚDOS

A ESCOLA PARA
APRENDER MAIS

A ESCOLA
QUE RESPEITA A
INDIVIDUALIDADE
DE TODOS

A ESCOLA
INOVADORA

A ESCOLA
QUE DEIXA
MAIS FELIZ

15%
Matemática

13%
Conhecimentos ligados
à tecnologia

16%
Habilidades
de relacionamento

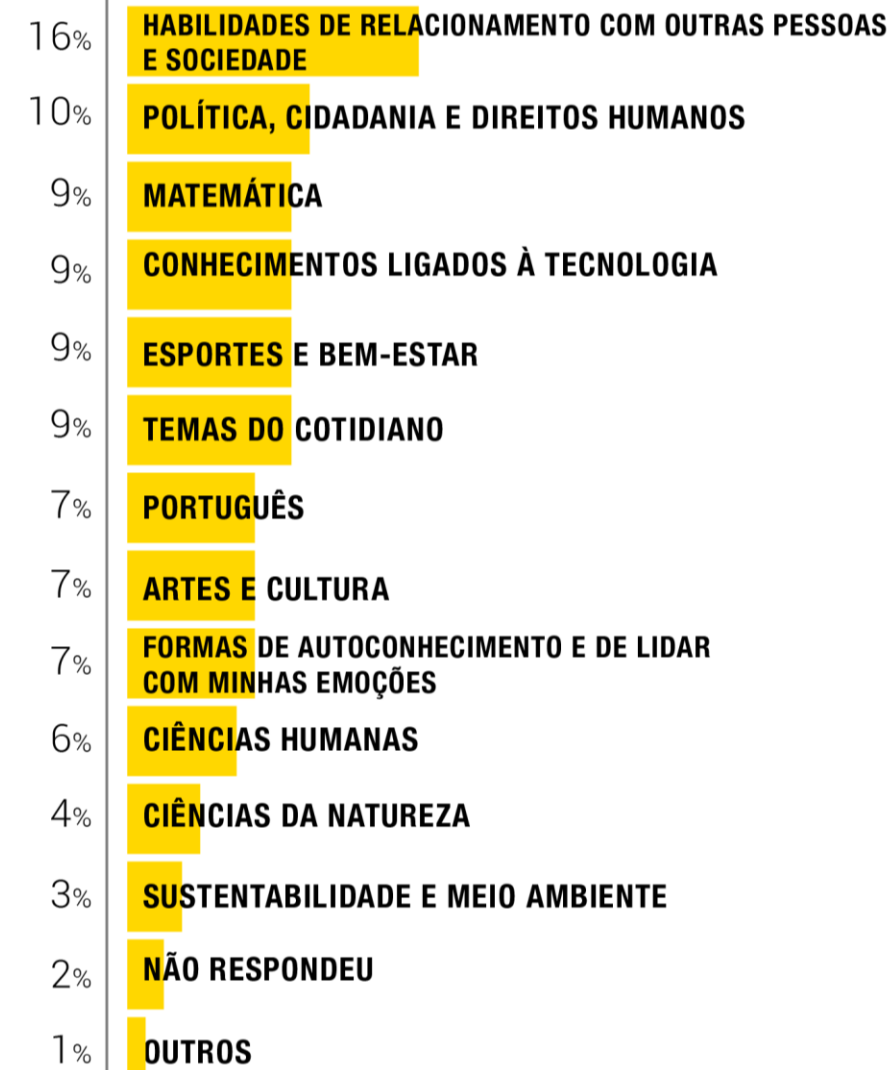
10%
Política, cidadania
e direitos humanos

17%
Conhecimentos
ligados à tecnologia

12%
Habilidades
de relacionamento

13%
Conhecimentos
ligados à tecnologia

12%
Esportes
e bem-estar



Currículo



BNCC

Competências Gerais



Competências Gerais

- Conhecimento com criticidade **para** atuar com responsabilidade e proatividade;
- Curiosidade intelectual **para** resolver problemas e inventar soluções;
- Senso estético **para** reconhecer, valorizar e fruir a arte e a cultura.

Competências Gerais

- Conhecimento com criticidade **para** atuar com responsabilidade e proatividade;
- Curiosidade intelectual **para** resolver problemas e inventar soluções;
- Senso estético **para** reconhecer, valorizar e fruir a arte e a cultura.

Competências Gerais

- Autoconhecimento **para** apreciar e cuidar de si, do corpo e bem-estar e gerir emoções e comportamentos;
- Empatia **para** dialogar, resolver conflitos, cooperar, respeitar;
- Respeito a si e ao outro **para** acolher e valorizar a diversidade;
- Autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação **para** tomar decisões éticas, democráticas, inclusivas, sustentáveis e solidárias.

Referências



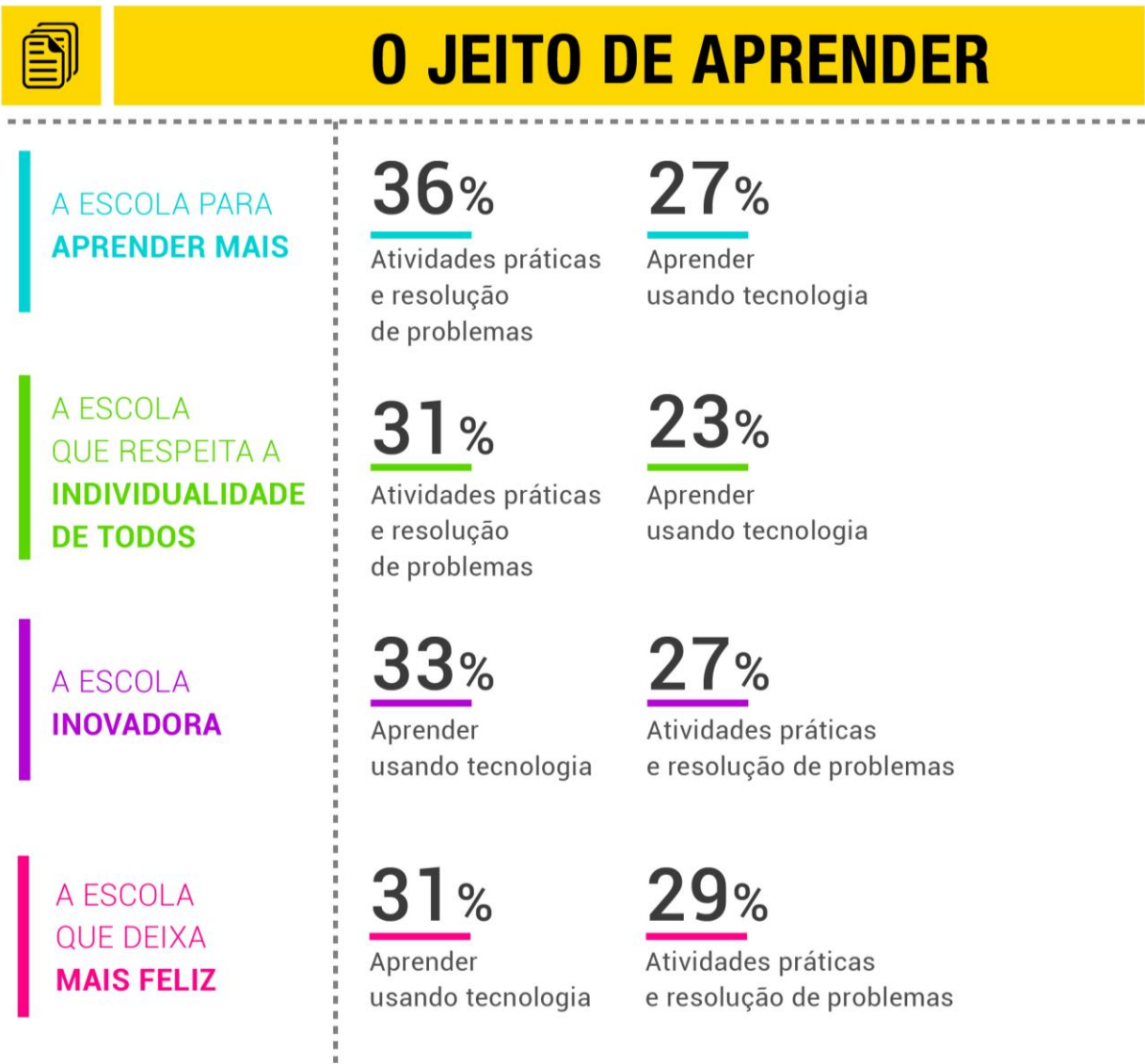
Especial Socioemocionais



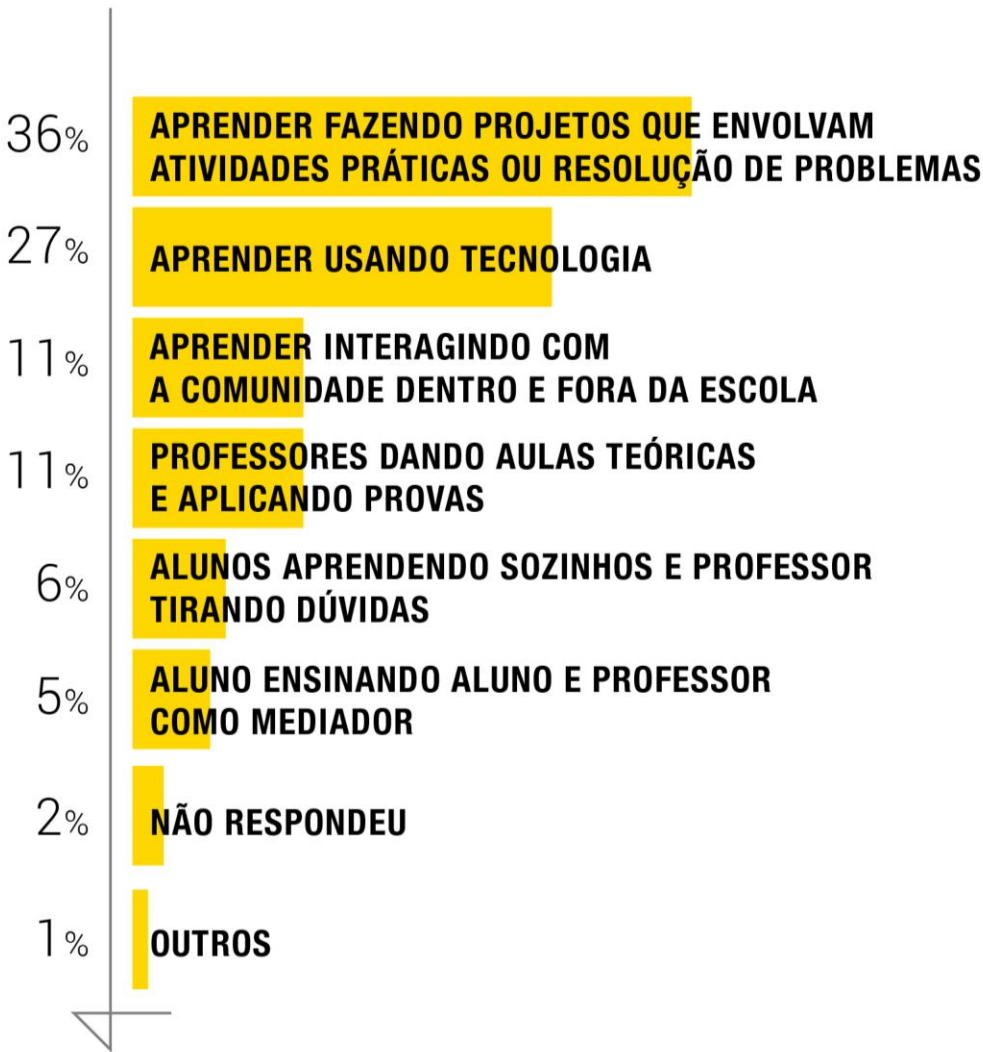
Saiba o que são e como desenvolver competências socioemocionais
a partir de experiências e recomendações voltadas a preparar os alunos
para enfrentar os desafios do século 21

www.porvir.org/especiais/socioemocionais/

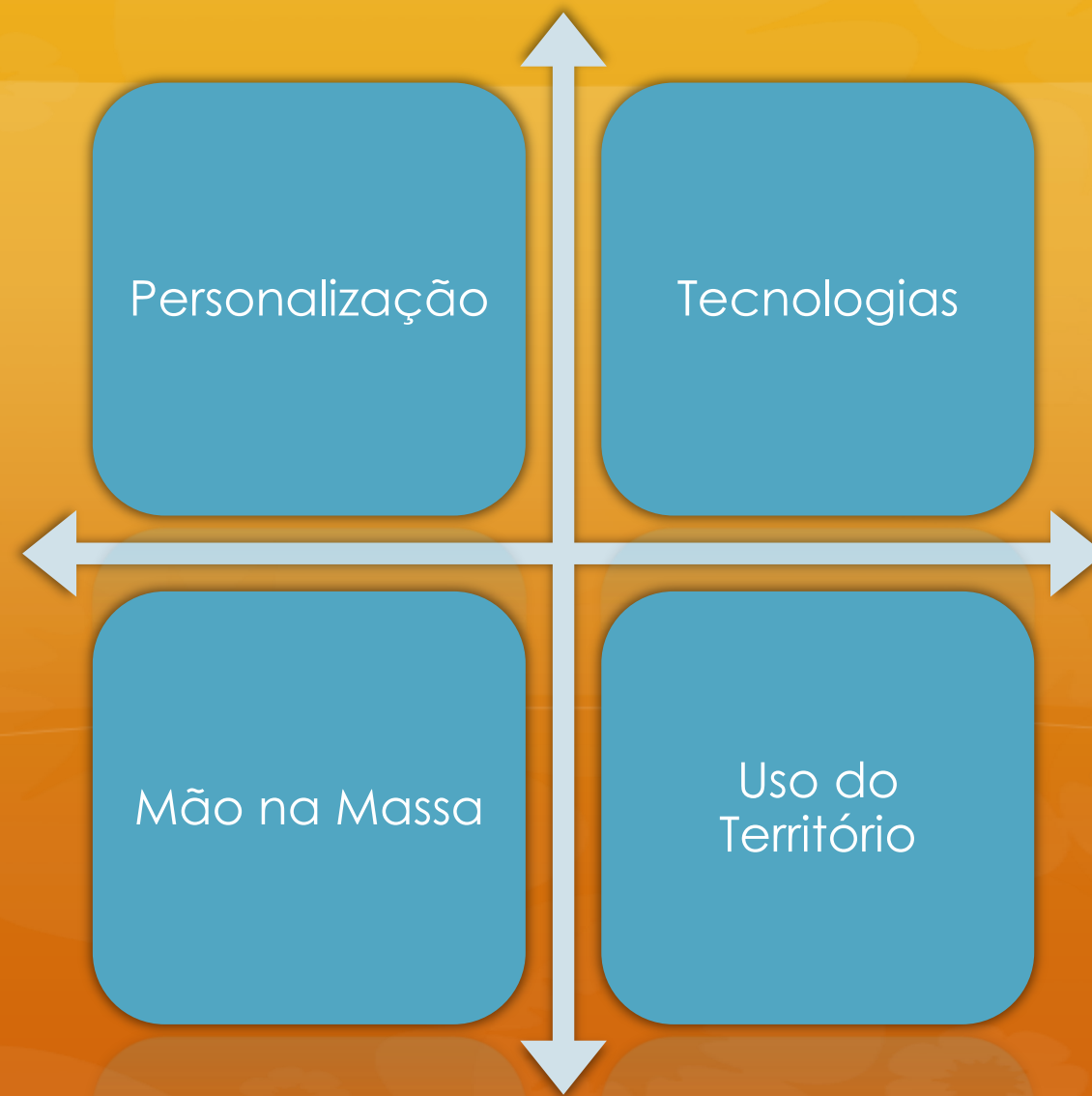
Práticas Pedagógicas



Jeito de aprender



Práticas Pedagógicas



Personalização



Solução única
para todos

Soluções personalizadas
para cada um



Personalização



Referências



The screenshot shows the top section of the Porvir website. The header is a solid orange bar. On the left is the 'porvir' logo in white. To its right is a navigation menu with links: 'HOME', 'O QUE É', 'EXPERIMENTE', 'COMO FAZ', 'SUA VEZ', and 'OPINIÃO', separated by small square icons. On the far right of the header is a link 'índice' followed by a hamburger menu icon. Below the header is a large banner image. The top half of the banner shows a close-up of yellow tactile paving with three black arrows pointing left, right, and left. The bottom half of the banner is a solid grey area with the title 'EDUCAÇÃO SOB MEDIDA' in large, bold, black capital letters. Below the title is a paragraph of text in a smaller font. On the right side of the banner, there is a vertical stack of social media icons: Facebook (with '13.2K' followers), Twitter, and Google+. The entire banner area has an orange overlay at the bottom.

porvir

HOME O QUE É EXPERIMENTE COMO FAZ SUA VEZ OPINIÃO índice

EDUCAÇÃO SOB MEDIDA

Entenda por que a **personalização do ensino** é uma das mais fortes tendências da educação hoje; veja conceito, exemplos e dicas de como proporcionar esse tipo de aprendizagem

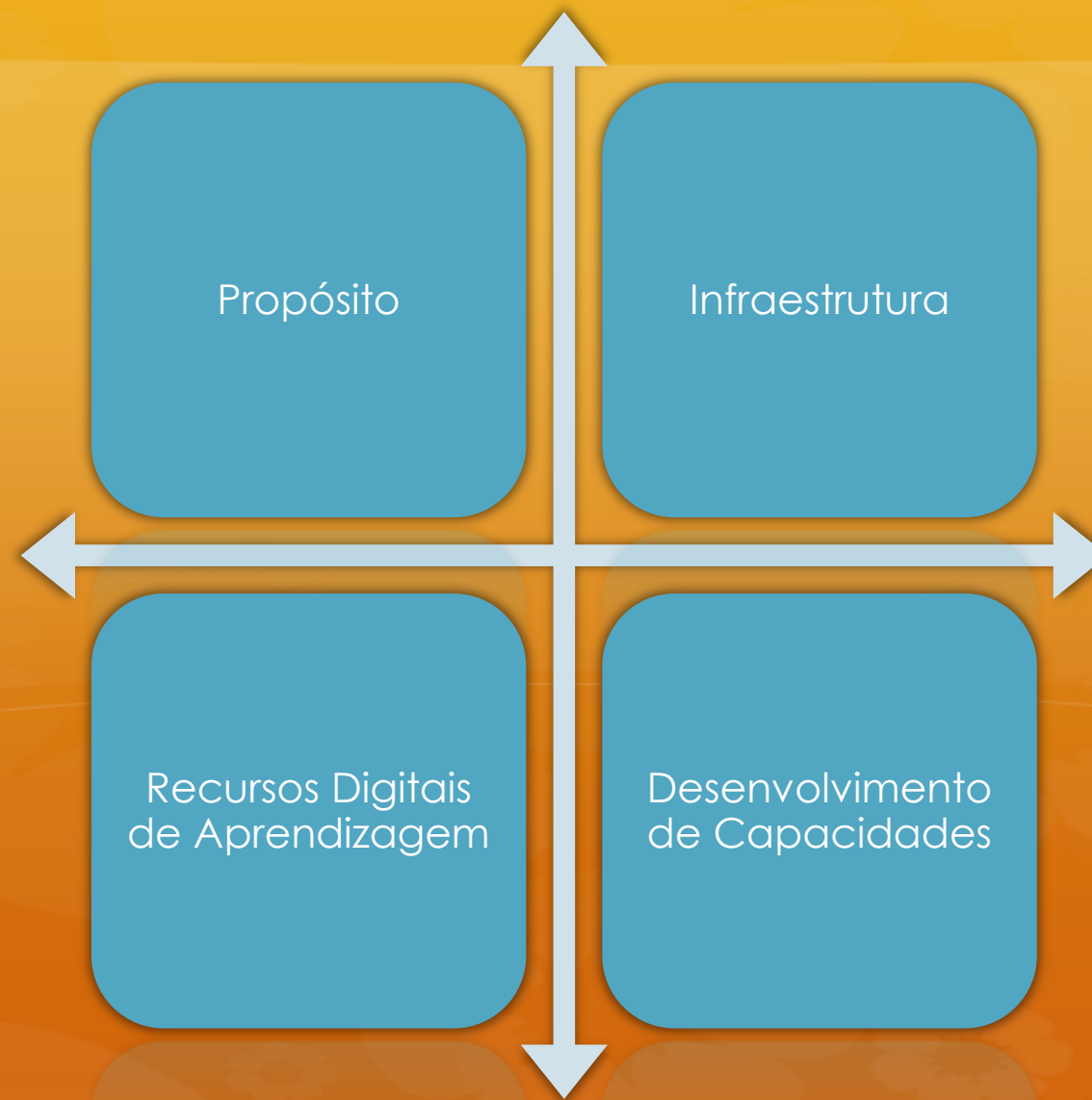
f 13.2K
Twitter
G+

www.porvir.org/especiais/personalizacao/

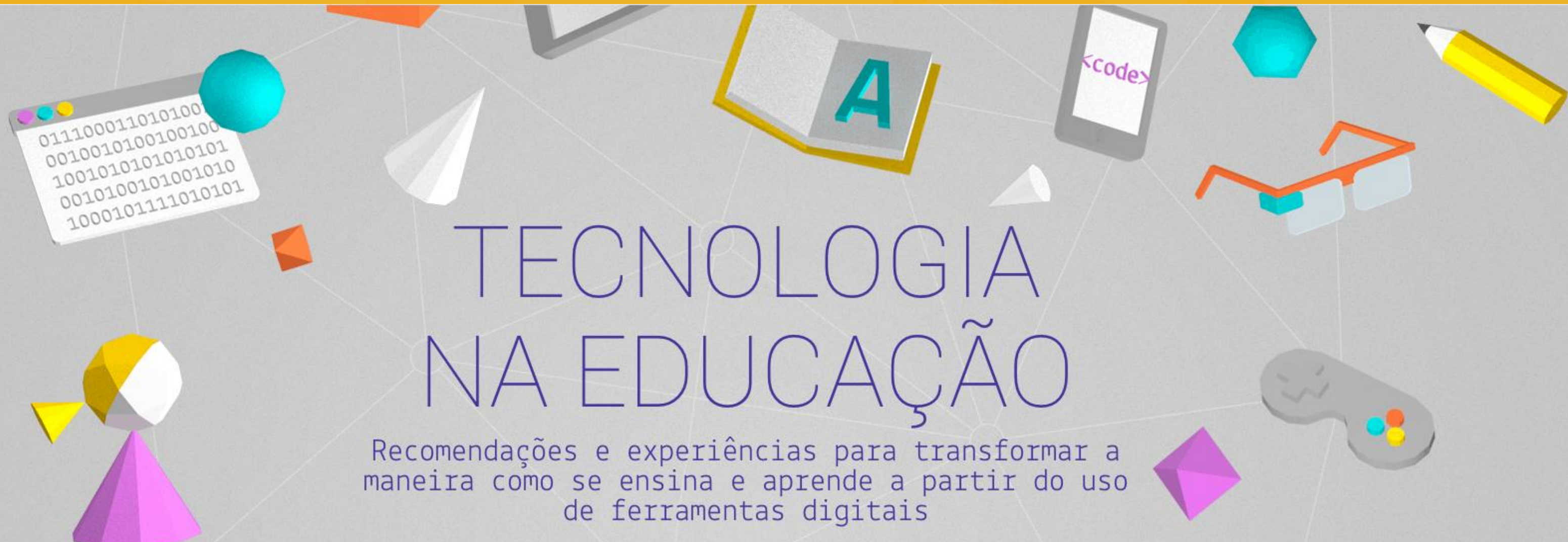
Tecnologias



Tecnologias



Referências



TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

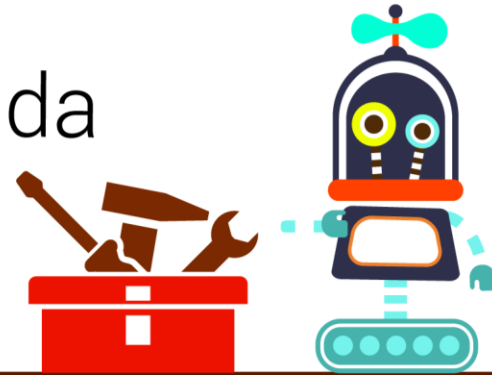
Recomendações e experiências para transformar a
maneira como se ensina e aprende a partir do uso
de ferramentas digitais

www.porvir.org/especiais/tecnologia

Mão na massa

Fabricação Digital

Educação baseada
em projetos

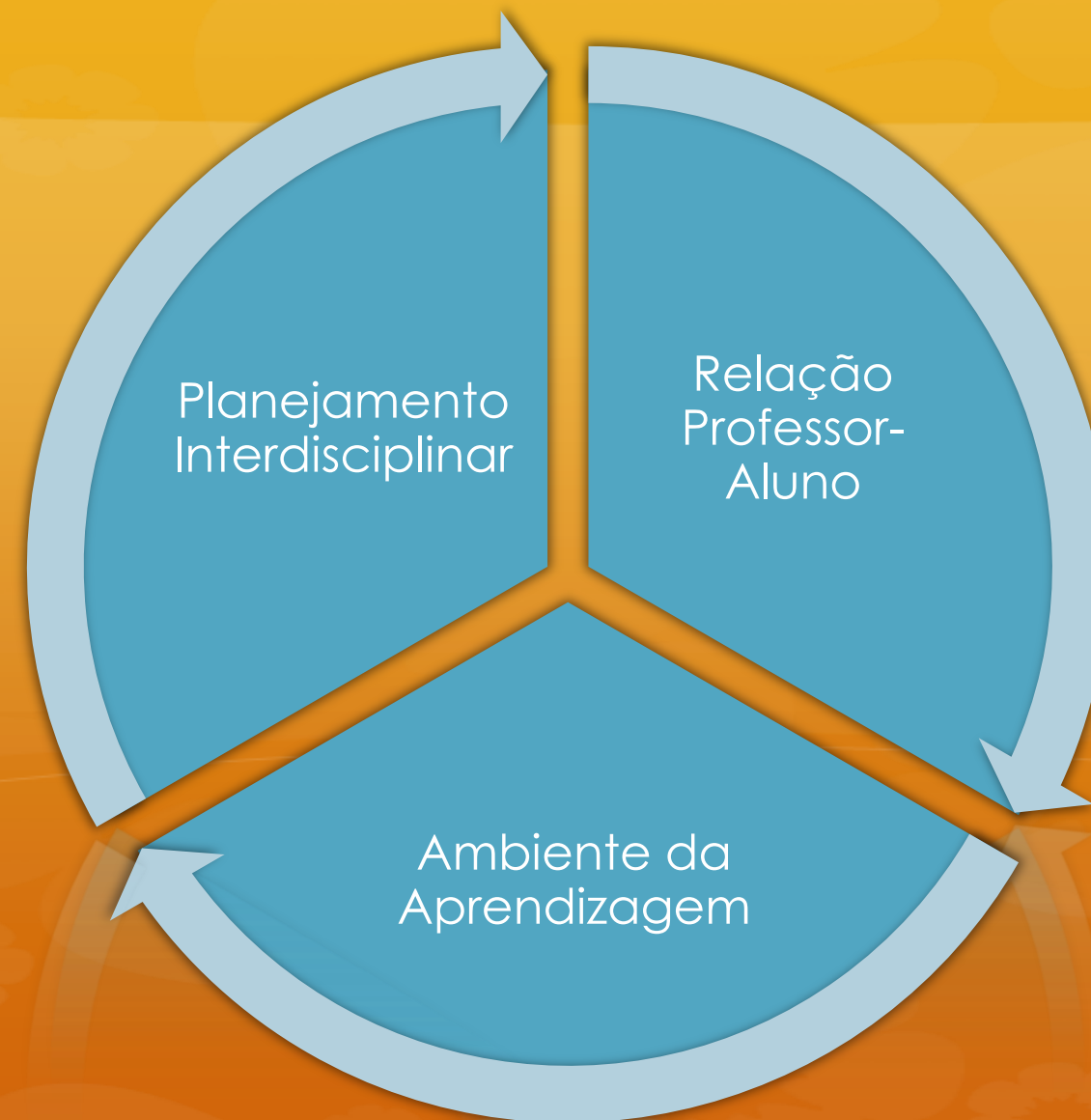


Resolução de
problemas sociais

Robótica
Makers

Programação

Mão na massa



Referência

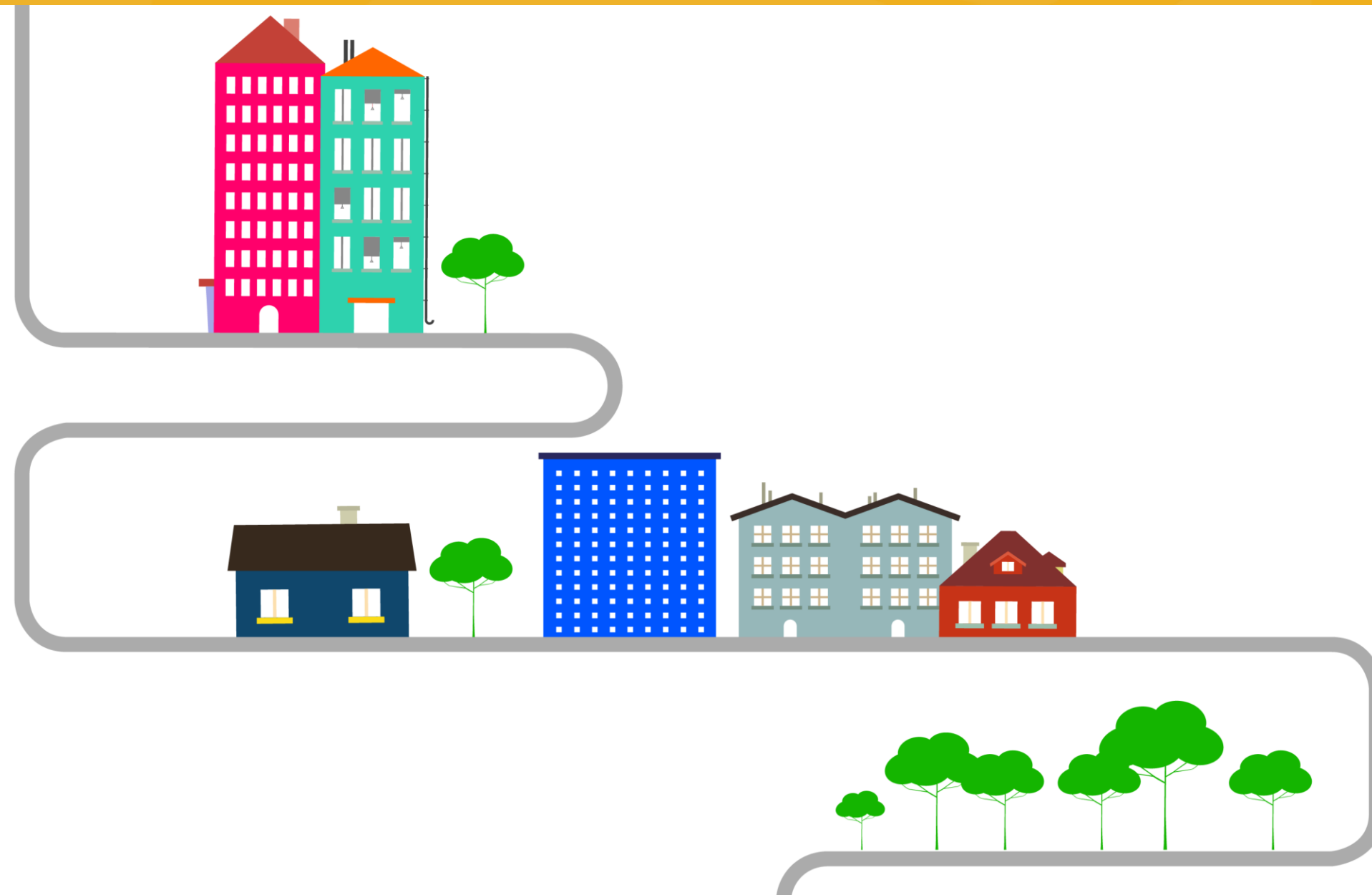


MÃO NA MASSA

Saiba o que muda quando o aprendizado passa pelas mãos a partir de experiências que o Porvir conheceu e prepare-se para imaginar, conectar, apertar, errar e construir

www.porvir.org/especiais/maonamassa/

Uso do território



Uso do território



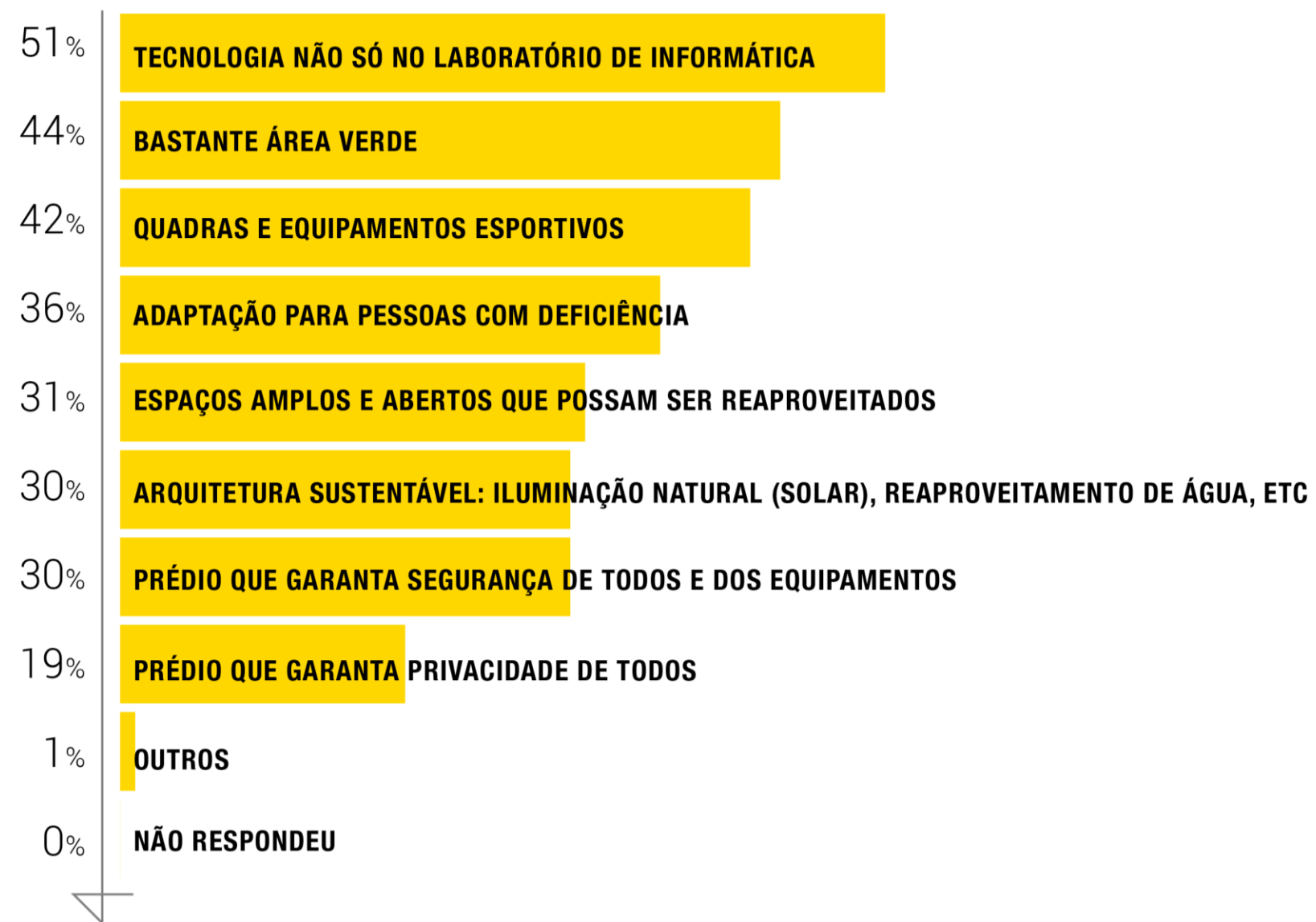
Referências



www.educacaointegral.org.br/na-pratica/

Ambiente da escola

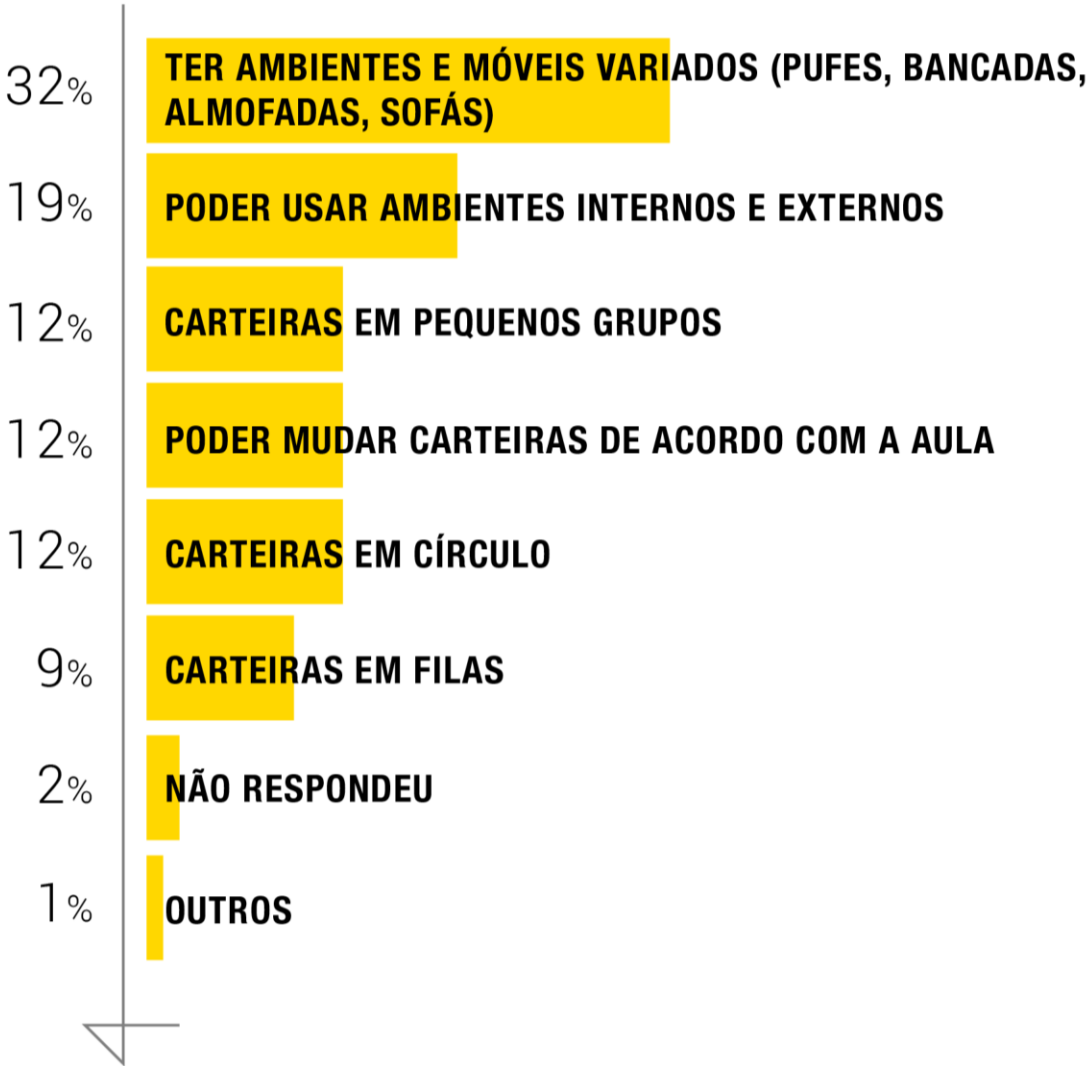
O QUE NÃO PODE FALTAR



Ambiente da escola



Jeito de sala de aula



Ambiente da escola

NA ESCOLA QUE
OS JOVENS QUEREM

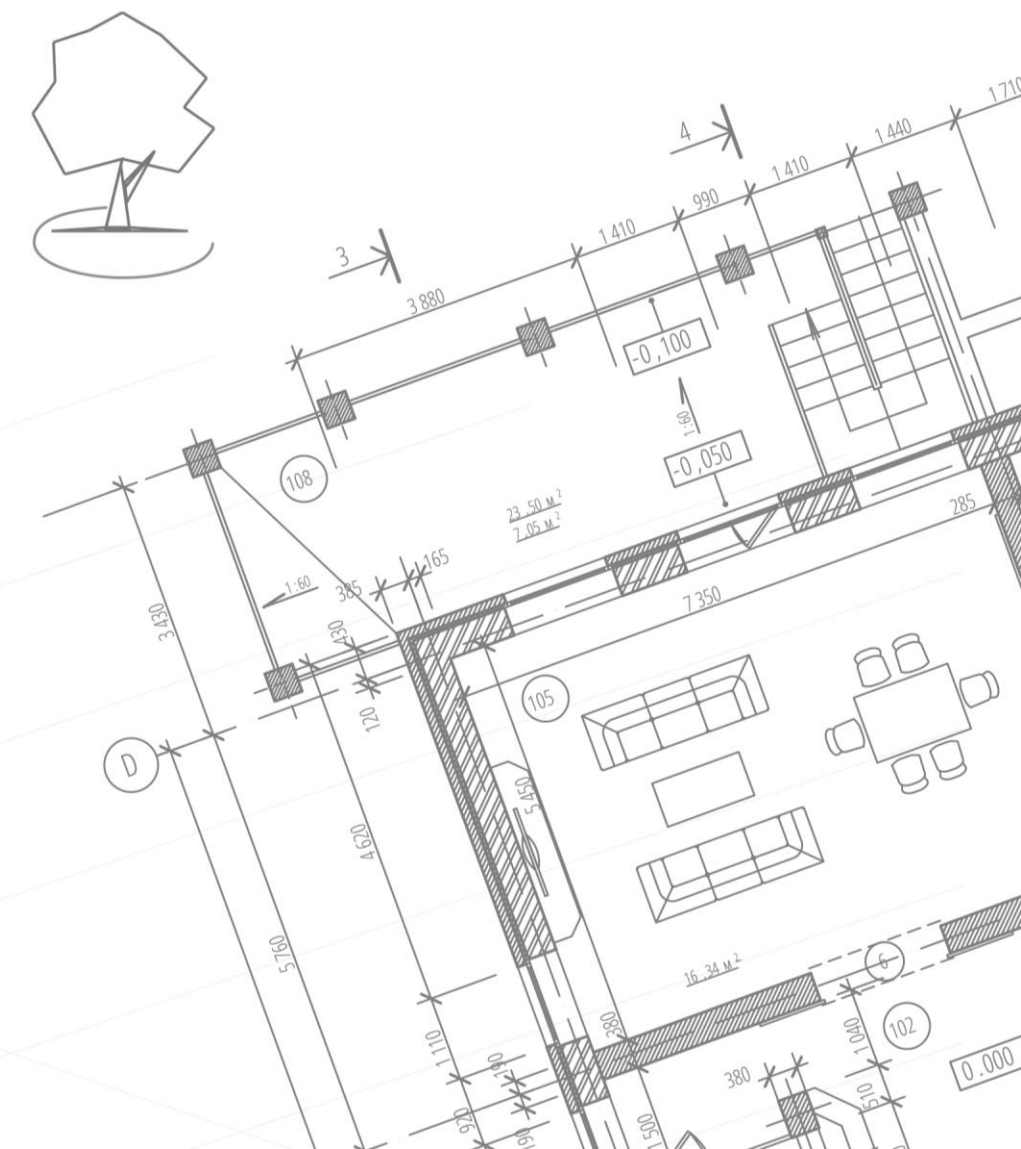
52%

dizem que não pode faltar

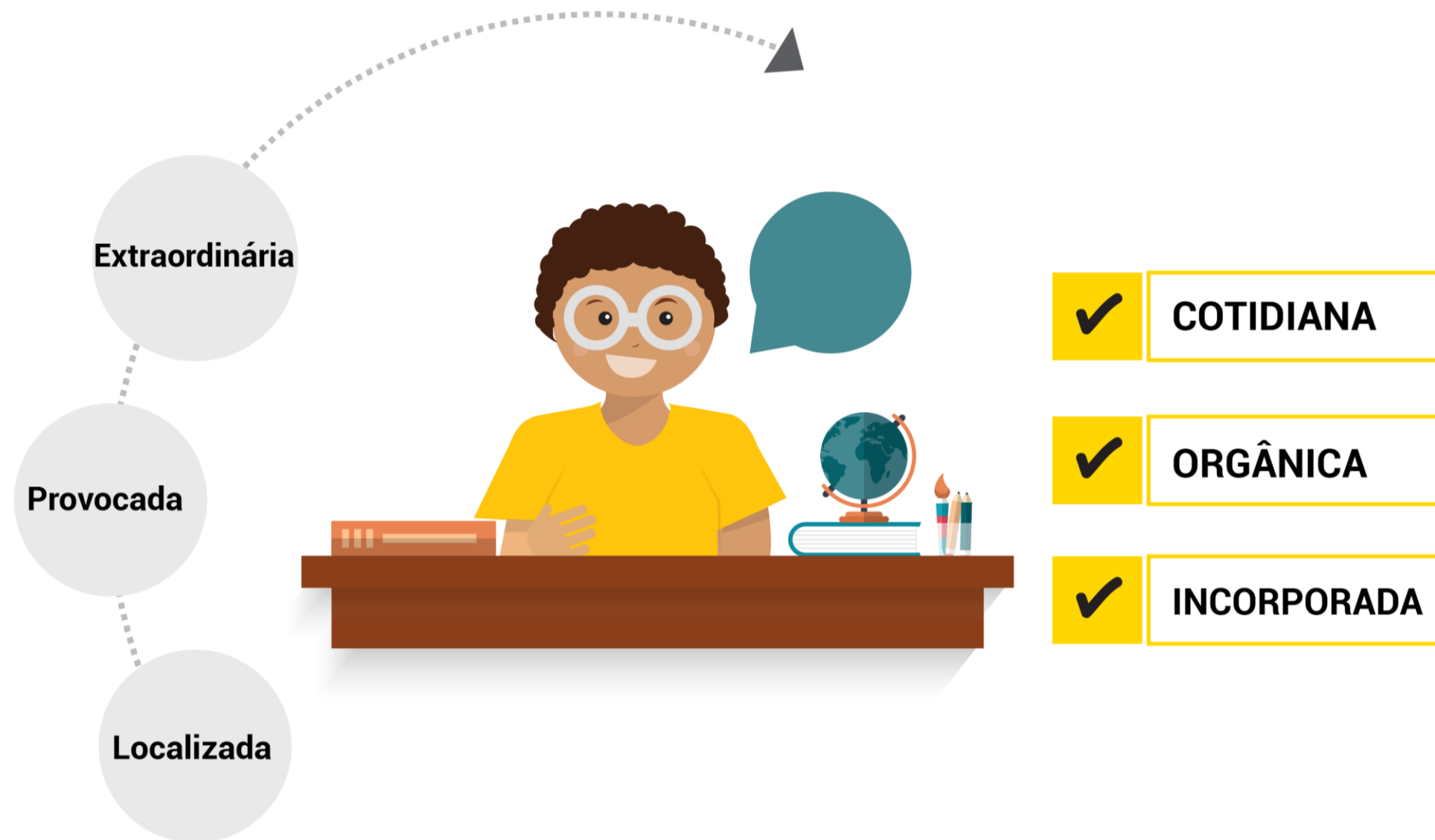
PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES
NAS DECISÕES



Ambiente da escola

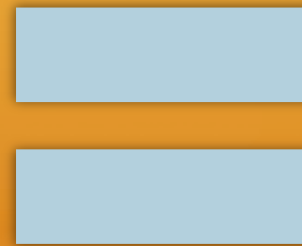


Ambiente da escola



Ambiente da escola

Novos
Espaços



Novas
Relações

Ambiente da escola

[INOVAÇÕES EM EDUCAÇÃO](#)[COMO INOVAR](#)[PROJETOS ESPECIAIS](#)[SOBRE NÓS](#)[BLOG](#)[?](#)[POR](#)[ENG](#)[Currículo](#)[Metodologias](#)[Tecnologia e Infraestrutura](#)[Perspectiva do Aluno](#)[Formação do Professor](#)[Gestão da Educação](#)[Pesquisas e Debates](#)[Políticas Públicas](#)[Iniciativas Empreendedoras](#)[Arranjos Educativos](#)[Diário de Inovações](#)[Recomendação do Porvir](#)[Glossário](#)[Agência Porvir](#)

Diário de Inovações

Leitura em família reforça laços afetivos e traz resultados para sala de aula

Projeto desenvolvido por professora de Fortaleza (CE) incentiva que pais e filhos separem um tempo para ler e compartilhar momentos dentro de casa

Acontece

17 de março às 8:30

Os caminhos para o Novo Ensino Médio

21 de março às 9:00

1º Festival de Invenção e Criatividade

8 de abril às 8:00

I Congresso Brasileiro de Tendências e...

[Ver todos](#)

www.porvir.org



Obrigada!

porvir.org

inspirare.org.br