

PNAIC 2016

ELIANA HARA DE CARVALHO RABELLO
COORDENADORA GERAL - UNDIME SP

Foco PNAIC 2016 – A criança

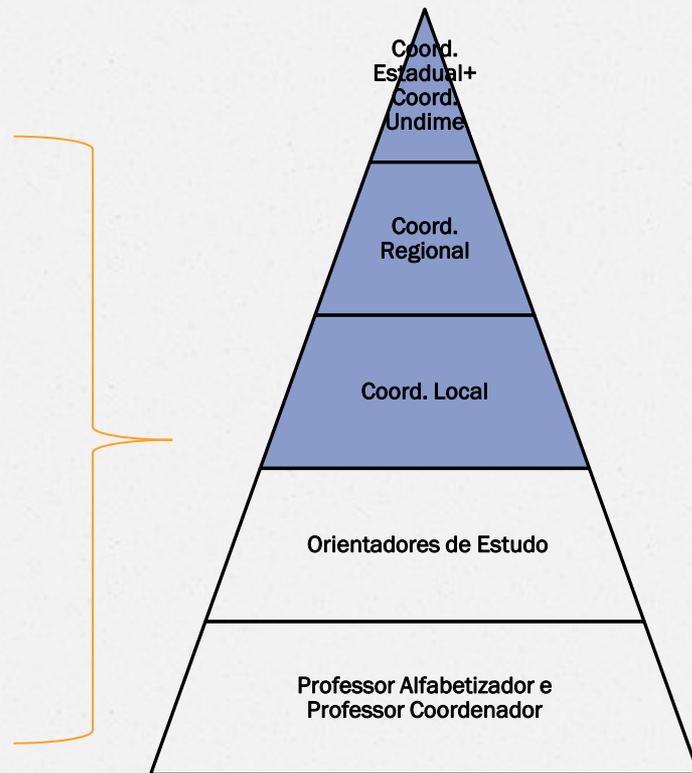
Proposto, para o trimestre final, implementação de estratégias didático-pedagógicas que permitam às crianças a consolidação das competências e das habilidades de Leitura, Escrita e Matemática previstas para serem alcançadas em cada ano do Ciclo de Alfabetização.

Equipe de Gestão

1. ELABORAÇÃO DO PLANO
DE GESTÃO DO PNAIC



2. APROVAÇÃO PELO COMITÊ
GESTOR DO PROGRAMA



Equipe gestão no PNAIC

A presença da gestão ocorre para apoiar os professores e facilitar a articulação entre escolas, instituições formadoras e sistemas de ensino.

Em 2016 foi intensificado o fortalecimento das estruturas de gestão, com a potencialização de uma coordenação institucional ampla em cada estado.

Equipe de Gestão

Coordenador Estadual

Monitoramento, avaliação e replanejamento das ações do PNAIC no âmbito do Estado. Deverá buscar o diálogo, definir metas, articular-se com as instituições formadoras e coordenar o processo de discussão e disseminação das ações do Pacto, em parceria com os demais coordenadores, propondo soluções para as dificuldades identificadas no Estado.

Coordenador Undime

Com o Coordenador Estadual deverá monitorar, avaliar e replanear as ações do PNAIC e contribuir para o estabelecimento e cumprimento das metas de alfabetização e letramento no âmbito dos municípios. Deverá, também, dialogar e articular-se com as instituições formadoras, buscando atender às demandas dos municípios.

Coordenador Regional

Com o coordenador estadual e os demais coordenadores regionais, deverá realizar o monitoramento, avaliação e replanejamento das ações do PNAIC. Será responsável também pela interlocução com as instituições formadoras e os coordenadores locais para identificar escolas para acompanhamento *in loco* dos trabalhos.

Coordenador Local

supervisionará o desenvolvimento do programa nas escolas de seu território, por meio de visitas periódicas para o monitoramento do PNAIC com o intuito de sugerir às instituições formadoras possibilidades de apoio especial às escolas mais vulneráveis.

Equipe

Orientador de Estudos

Acompanhar a prática pedagógica dos cursistas do PNAIC bem como buscar, junto às instituições formadoras, aos professores da rede e na Internet, recursos e estratégias didáticas que levem à resolução de problemas detectados nas escolas.

Professor Alfabetizador

Planejar e executar ações pedagógicas visando ao acompanhamento do progresso da aprendizagem de cada aluno em sua turma. Precisar ainda, compreender a importância de sua intervenção e da organização do tempo pedagógico para criar atitudes e rotinas de valorização da Leitura, da Escrita e da Matemática, em todos os componentes do currículo.

Recomenda-se que os orientadores de estudo e os professores alfabetizadores que participaram das edições anteriores, sempre que possível, não sejam substituídos.

Coordenador Pedagógico

Participará das discussões relacionadas aos materiais e à formação do PNAIC. Deverá, também, organizar o ambiente da escola, criando um clima propício à alfabetização, à cooperação e ao convívio; acompanhar o progresso da aprendizagem das turmas da sua escola; e auxiliar os professores na definição de estratégias pedagógicas e seleção de materiais e tecnologias para atender às necessidades de aprendizagem de cada turma.

Certificação + Carga Horária

- As formações terão carga horária de 100 horas, incluídas as atividades presenciais, à distância e em serviço e serão realizadas até Dez/2016;
- As 100 horas de formação serão distribuídas em:
 - 40 presenciais,
 - 20 a distância
 - 40 horas de formação em serviço;PLATAFORMA MOODLE E SIMEC
- Todos os participantes deverão ter no mínimo **75% de frequência nos encontros presenciais**, e **nota igual ou superior a 7 (sete)** de aproveitamento, para fazer jus ao recebimento da bolsa e obter sua certificação.

Cronograma de Formação

- 1º Encontro - 16h00 - (2 dias)
- 2º Encontro - 16h00 - (2 dias)
- Seminário Final - 8h00 - de 15 a 19 de dezembro 2016 -

ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS

PERFIS DA AVALIAÇÃO



Professor
Alfabetizador

Coordenador
Pedagógico

Orientador
de Estudos

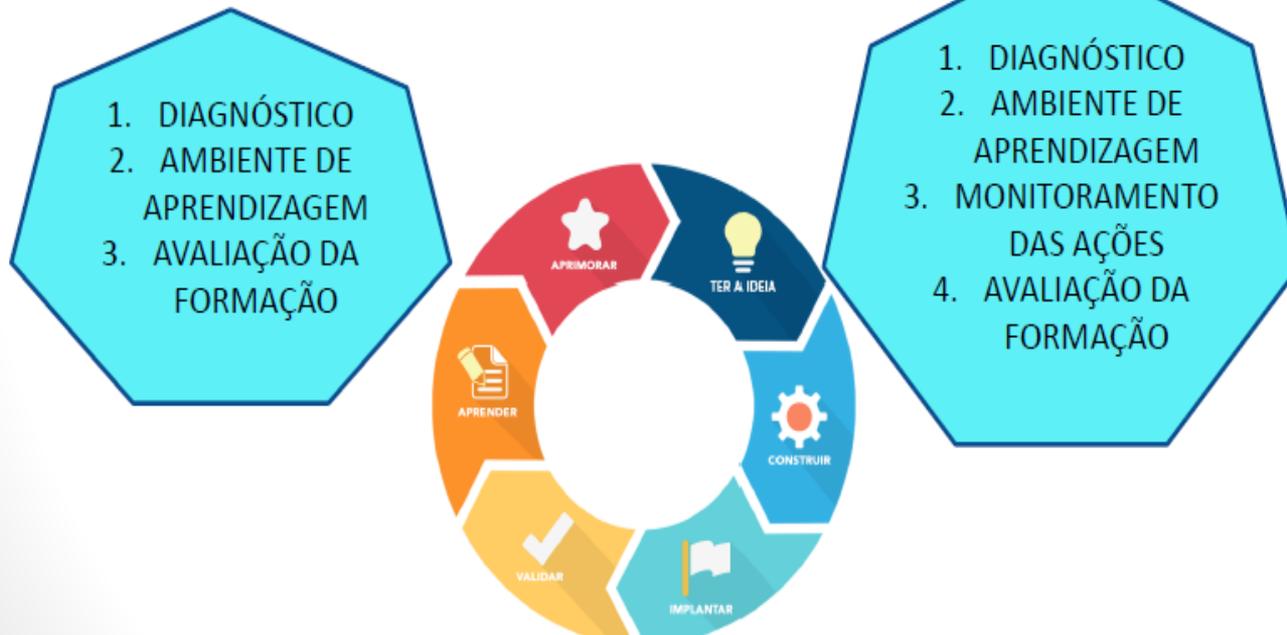
Coordenador
Local

Coordenador
Regional

Coordenador
Estadual/
UNDIME

DISTRIBUIÇÃO DAS TAREFAS

- PROFESSOR ALFABETIZADOR
- COORDENADOR PEDAGÓGICO
- ORIENTADOR DE ESTUDOS
- EQUIPE DE GESTÃO



Atividade 01 – Diagnóstico



- Objetivos PA:
 - Aplicar avaliações diagnósticas às crianças de sua turma e buscar orientação com os formadores e colegas para redirecionar ações;
- Objetivos CP:
 - Acompanhar, auxiliar e coordenar o processo de discussão e disseminação dos resultados das avaliações na escola e propor soluções para as dificuldades identificadas;
- Objetivos OE:
 - Identificar professores com maiores dificuldades e oferecer suporte personalizado.

Atividade 01 – Diagnóstico



- Objetivos CL:
 - Articular-se com os gestores escolares e coordenadores pedagógicos, e, identificar escolas com maiores dificuldades e junto com a instituição formadora [propor soluções](#).
- Objetivos CR:
 - Acompanhar a avaliação periódica dos alunos da rede de ensino de sua área de abrangência, com o [apoio dos coordenadores locais](#) e [propor soluções](#) para as dificuldades encontradas.
- Objetivos CE, UNDIME:
 - Coordenar e [monitorar o processo de construção, execução e avaliação](#) do Plano de Gestão do Estado aprovado pelo Comitê Gestor para Alfabetização e Letramento.

Atividade 02 – O ambiente de aprendizagem

Objetivos OE

- Acompanhar a prática pedagógica dos professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos para colaborar com a melhoria das aprendizagens.



Objetivos CL

- Articular-se com os gestores escolares e coordenadores pedagógicos, para identificar escolas com maiores dificuldades e propor soluções.



Atividade 02 – Monitoramento do programa

Objetivos CR, CE e UNDIME

Coordenar o processo de discussão e disseminação dos resultados das avaliações e propor soluções para as dificuldades identificadas na regional

Contribuir e acompanhar a evolução das metas traçadas

- Solicitar articulação das Secretarias de Educação nos municípios que necessitam de acompanhamento diferenciado
- Definição, junto com os coordenadores locais, de estratégias pedagógicas que auxiliem na solução das dificuldades encontradas
- Criação ou fortalecimento de núcleos para discussão e definição de ações para a alfabetização na perspectiva do letramento
- Divulgação de estratégias exitosas para Incentivo à Leitura e/ou nas salas de leitura e Bibliotecas realizadas no âmbito do estado por meio de.....

Atividade 03 – Monitoramento das escolas

Objetivos OE E CL

- Coordenar o processo de discussão e disseminação dos resultados das avaliações no seu município e propor soluções para as dificuldades encontradas;
- Identificar escolas com maiores dificuldades e articular-se com a instituição formadora para propor soluções;

ATIVIDADE 03- CR/CE/UNDIME MONITORAMENTO DO PROGRAMA

- OBJETIVO:
- Coordenar e monitorar a execução do programa nos seus limites de competência.
- As reuniões/encontros para a divulgação dos resultados e definição de ações para intervenção
- A participação e conclusão da formação dos professores
- As metas estabelecidas
- Os resultados alcançados



FLUXO DAS ATIVIDADES



Atividade FINAL

- Avaliar as contribuições efetivas do processo formativo com as instituições formadoras.
- Os conteúdos da formação
- Contribuições para:
 - Ampliação das possibilidades
 - Aprendizagem das crianças
 - Planejamento
 - Ações de gestão
- PA/CP/OE
 - Atuação da Secretaria de Educação



AÇÕES DOS PERFIS na AVALIAÇÃO

- **Avaliação** – presença – realização das atividades
- **Aprovação** – aprovação da avaliação
- **Autorização** – para pagamento das bolsas após a aprovação



INSTITUIÇÕES FORMADORAS

AVALIAÇÃO



APROVAÇÃO



AUTORIZAÇÃO



ÂMBITO ESTADUAL

AVALIAÇÃO



APROVAÇÃO



AUTORIZAÇÃO

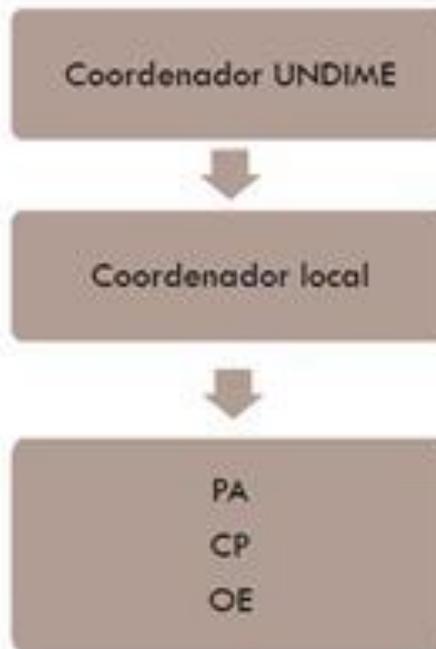


ÂMBITO MUNICIPAL

AVALIAÇÃO



APROVAÇÃO



AUTORIZAÇÃO

