

Seminário da Undime-SP - BNCC

18 de novembro de 2.016

EFAP - São Paulo/ SP

Os Desafios para Implementação da Base Nacional Comum Curricular

BNCC – Trata-se de demanda do artigo 26 da LDBEN de 1996 e de estratégia preconizada no Plano Nacional de Educação (PNE)

O Êxito depende da participação, daqueles que efetivam as políticas públicas em sala de aula , e de todo conjunto da comunidade

- Etapas do Processo
- 130 Profissionais receberam formação em Brasília com a participação do Consed e Undime
- Undime realizou 4 seminários no Estado
- O Mec em parceria com Consed e Undime realizaram 27 Seminários com 9275 participantes
- 12 milhões de contribuições

- BNCC
- Não Significa só atender leis, é um documento estruturante, a Undime entende ser um documento de equidade, assegurando que todo brasileiro , em todas as regiões do país , tenha garantido o acesso à aprendizagem de conhecimentos fundamentais para o seu desenvolvimento frente ao projeto de vida que desejar.

- Também possibilita maior coerência em todo o sistema educacional, garantindo inserções de especificidades culturais, locais e regionais.
- Corrigir desigualdades respeitando as diferenças

- **2ª Versão**
- Trouxe Melhoras Significativas ,mas carece de avanços
- Faz –se necessário mais foco no que é essencial para que conhecimentos e habilidades sejam exequíveis em cada ano escolar.

- Análise Geral da Segunda Versão
- Pontos de Atenção que aparecem com frequência nas etapas e componentes curriculares.

| Foco no essencial | Altas Expectativas | Progressão |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Documento Extenso• Excesso de objetivos de aprendizagem em alguns componentes curriculares | <ul style="list-style-type: none">• É necessário aumentar a demanda cognitiva dos objetivos de aprendizagem em alguns componentes. | <p>A Evolução do grau de complexidade das aprendizagens ano a ano deve estar mais clara.</p> |

| Foco no Essencial | Altas Expectativas | Progressão |
|--|---|---|
| <p>É necessário enxugá-lo, garantindo que realmente foque nas aprendizagens essenciais para todos, deixando espaço para adaptações dos currículos.</p> | <p>Substituindo verbos passivos (reconhecer, identificar, localizar) por outros que exigem maior nível de ação dos estudantes (provar, Construir, explicar)</p> | <p>É preciso ainda mais coerência no sequenciamento dos objetivos ao longo dos anos e entre as áreas de conhecimento.</p> |

- Vale Lembrar:
- “Não temos uma base curricular, mas temos avaliações externas que acabam pautando o conteúdo a ser ensinado nas escolas”

(Maria Alice Setubal)
- “Numa Sociedade como a nossa, ter uma base é muito importante. Não pode nos permitir que o berço ,o sobrenome, e o lugar de origem continue determinando o tipo de educação que os estudantes vão ter.

- Demandas Urgentes:
- Necessidade de um calendário de implementação das propostas, o que fortaleceria todo o processo. (Undime – SP)
- “Por parte das Redes Estaduais ,uma reforma do Ensino Médio urgente” (Aléssio Costa Lima e Eduardo Deschamps)
- “A Segunda Versão precisa sobretudo de enxugamento” (Magda Soares)

- Sobre o Currículo após aprovação da BNCC – Que Perguntas devem permear as nossas reflexões.

Para que serve a escola?

Todo jovem deve sair da escola com confiança, habilidade e desejo de transformar o mundo em um lugar melhor.

Dave Peck

O que Significa Currículo?

É um aprendizado esperado , a partir de experiências de aprendizado já vivenciadas na expectativa de cidadãos bem sucedidos.

Dave Peck

- Como você descreveria um jovem que está preparado para a vida?

○

○ Não há respostas certas, mas a descrição envolve certamente os seguintes pontos:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ○ Questionador | Pensamento Próprio |
| ○ Habilidade | Criativo |
| ○ Gera ideias | Respeitoso |
| ○ Flexível | Curioso |
| ○ Aprende com os erros | Independente |

- Ávido por Conhecimento
- Gera Ideias
- Pensamento Próprio
- Criativo e
- Habilidade

- Os elementos do Currículo
- Objetivos
- Valores e Princípios
- Competências
- Patrimônio e Cultura

- Não Podemos esquecer que a BNCC é o Norte do Currículo.
- Não Conhecemos os caminho, o caminho se faz ao Caminhar.

○

Obrigada!!!

- Os Impactos da Base Nacional Comum Curricular nas Redes Municipais

Dificuldades Enfrentadas pelos Municípios de Pequeno Porte

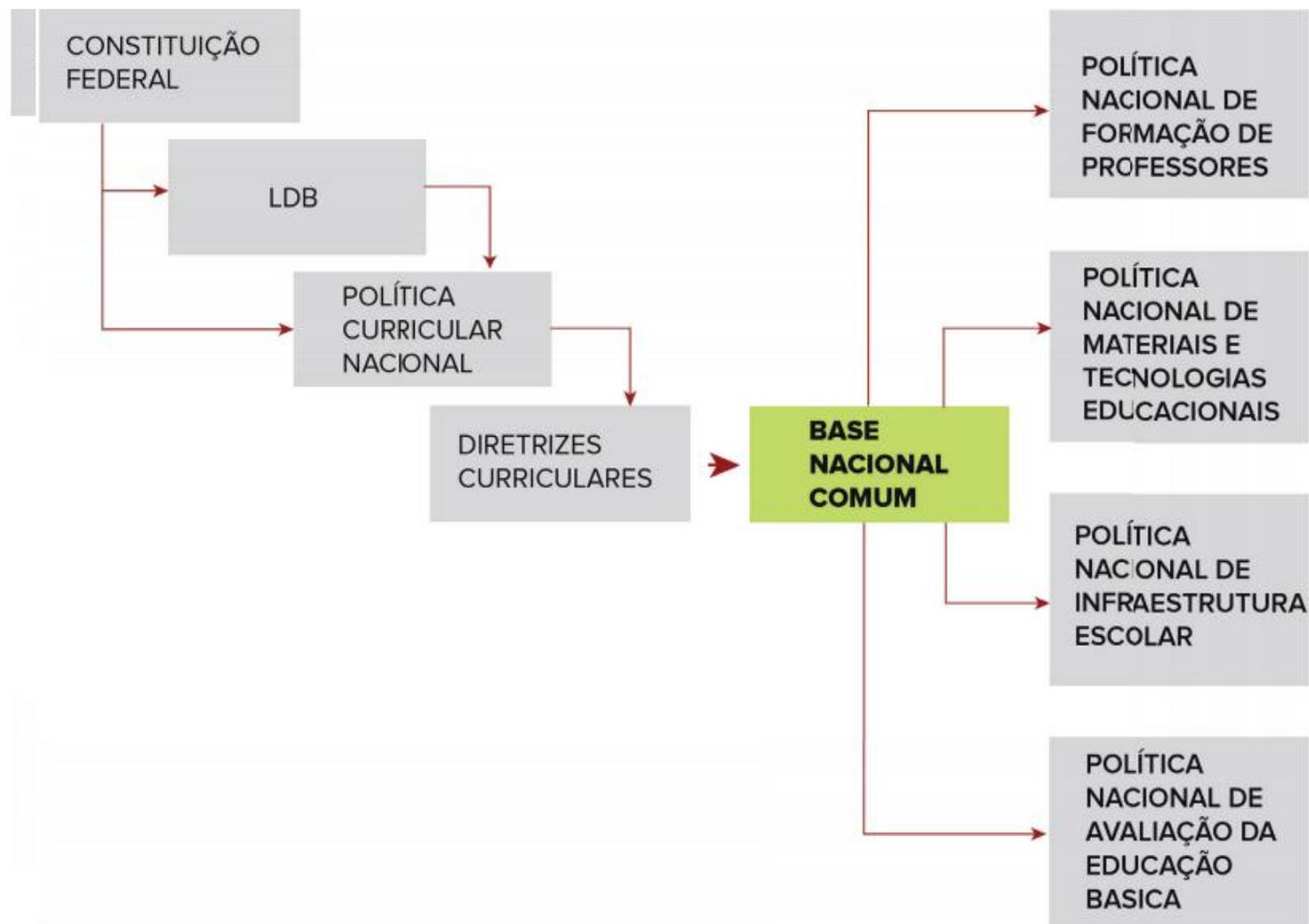
- Indefinição sobre as especificidades dos programas de formação inicial dos Professores;
- Insuficiência de capacidade técnica(escassez de recursos humanos) para o desenvolvimento e definição dos currículos próprios

- Principal Foco após a aprovação da Base Nacional Comum Curricular
- Faz-se necessário apreender o real significado da mesma
- A Base Nacional Comum Curricular deverá ser um norte que irá sinalizar caminhos para elaborar currículos nas redes de Ensino do Brasil

- A Base Não é Currículo
- A BNCC é só uma base sobre a qual os currículos serão elaborados respeitando as especificidades, peculiaridades e as diversidades das regiões, das redes e das escolas em si.

- O que se espera após a aprovação da Base Nacional Comum Curricular?
- “(...) espera-se que a BNCC seja balizadora do direito dos estudantes da Educação Básica, numa perspectiva inclusiva, de aprender e de se desenvolver. (2ª Versão da BNCC-Pag 25)
- Aprovada a BNCC, todas as redes deverão revisar seus currículos.

- A implementação da Base Nacional Comum Curricular necessita de acompanhamento, pois uma mesma política com implementação diferente, gera resultados diferentes.



- A implantação e implementação de uma Base Nacional Curricular Comum requer articulação mais efetiva entre os envolvidos a fim de realmente contribuir para uma melhor qualidade de ensino e para a construção do Sistema Nacional de Educação.

Após aprovação da BNCC , e considerando que trata-se de um instrumento norteador de currículo e que implica também no Sistema de Avaliação Externa, faz se necessário um diálogo nos seguintes seguimentos:

- Currículos de formação inicial nas licenciaturas
- Formação continuada dos professores
- Conteúdos dos materiais didáticos

- **Avaliações do Inep: ANA, Prova Brasil, Enem...**
- **Avaliações internas**
- **Articulação política entre os sistemas de ensino.**

- Principais inquietudes dos especialistas:
- Deixar a escola e o Professor sem Protagonismo, se conceberem a BNCC como um currículo a ser seguido.
- Promover ainda mais as desigualdades quando não proverem as condições estruturais básicas para sua implementação
- Perda das diversidades e riquezas culturais locais

- Implementar a Base Nacional Comum Curricular requer diálogo constante entre o que já construímos e onde queremos chegar.
- Considerar o princípio democrático de respeitar e contemplar todas as diferenças existente em nossa sociedade e assim elevarmos o Brasil à um nível educacional que os Brasileiros merecem .

○ Obrigada!!!