



DESENVOLVENDO O  
**PAR**  
do seu Município



**UNDIME SP**  
União dos Dirigentes Municipais  
de Educação

# 1. PLANO DE METAS

## “COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO”

### ✓ Diretrizes do Plano de Metas:

Instituído através do Decreto nº 6.094/2007, o Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação trata-se da conjugação dos esforços da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, atuando em regime de colaboração, das famílias e da comunidade, em proveito da melhoria da qualidade da educação básica.

# 1. PLANO DE METAS

## “COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO”

A participação da União nesse Compromisso sempre foi pautada pela realização direta, quando coube, ou nos demais casos, pelo incentivo e apoio à implementação, por Municípios, Distrito Federal, Estados e respectivos sistemas de ensino, de 28 diretrizes pautadas em resultados de avaliações de qualidade e rendimento do estudante.

# 1. PLANO DE METAS

## “COMPROMISSO TODOS PELA EDUCA3O”

### ✓ Diretriz XXVIII:

**Organizar um comitê local do Compromisso, com representantes das associações de empres3rios, trabalhadores, sociedade civil, Minist3rio P3blico, Conselho Tutelar e dirigentes do sistema educacional p3blico, encarregado da mobiliza3o da sociedade e do acompanhamento das metas de evolu3o do IDEB.**

# 1. PLANO DE METAS

## “COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO”

### ✓ Como cumprir todas as diretrizes?

Através do apoio da União que se dá através de assistência financeira ou técnica mediante algumas condições, dentre elas:

- Decreto nº 6.094/2007, § 5º O apoio da União dar-se-á, quando couber, mediante a elaboração de um Plano de Ações Articuladas PAR, na forma da Seção II.

# 1. PLANO DE METAS

## “COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO”

### ✓ Plano de Ações Articuladas PAR

✓ O PAR é o conjunto articulado de ações, apoiado técnica ou financeiramente pelo Ministério da Educação, que visa o cumprimento das metas do Compromisso e a observância das suas diretrizes;

✓ É imprescindível a elaboração do diagnóstico da educação básica do sistema local para que a partir do diagnóstico, o ente elabore o PAR, que identificará as medidas mais apropriadas para a gestão do sistema, com vista à melhoria da qualidade da educação básica;

# 1. PLANO DE METAS

## “COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO”

**PAR - 2008 / 2011**: Todos os 5.563 municípios, os 26 estados e o Distrito Federal aderiram ao Compromisso.

✓ **Piloto**;

✓ **SIMEC**;

✓ **Dividido em Dimensões**: Gestão Educacional, Formação de Profissionais de Educação, Práticas Pedagógicas e Avaliação e Infraestrutura e Recursos Pedagógicos;

✓ **Assistência Financeira**: I. Proinfância – construção de unidades de educação infantil; II. Construção de quadras escolares; III. Cobertura de quadras escolares.

## 2. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2011 / 2014

- ✓ **Condição para a assistência técnica e financeira da União;**
  
- ✓ **Mesma estrutura (Dividido em Dimensões):**
  - ✓ Gestão Educacional,
  - ✓ Formação de Profissionais de Educação,
  - ✓ Práticas Pedagógicas e Avaliação e
  - ✓ Infraestrutura e Recursos Pedagógicos;
  
- ✓ **SIMEC:** mesma plataforma utilizada no ciclo anterior.

## 2. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2011 / 2014

### ✓ RESULTADOS OBTIDOS Construções



Construção de Creches

# 2. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2011 / 2014

## ✓ Programa Caminho da Escola



Ônibus e Micro-ônibus



Ônibus Acessível



Bicicleta e Equipamentos de Segurança

Lancha

## 2. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2011 / 2014

### ✓ Mobiliários e Equipamentos



Conjunto Aluno  
Pré-escola



Carteira Adaptada

Entre outros

# 2. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2011 / 2014

## ✓ Formações Técnicas



### 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

**Proposta:** priorizar a Educação Infantil, através de novos projetos, como por exemplo a criação das creches verticais e a ampliação de espaços já existentes;

**Importância:** trata-se de uma ferramenta de gestão para o planejamento da política de gestão da educação que os municípios, os estados e o Distrito Federal elaboram para um período de quatro anos. Favorece as políticas educacionais e sua continuidade, inclusive durante as mudanças de gestão.

# 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Inovações:

- ✓ Estruturado em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE);
- ✓ Melhorias na interface do sistema SIMEC;
- ✓ Integração com outros sistemas do MEC;
  - I. Habilita;
  - II. CAE Virtual;
  - III. CACS Fundeb;
  - IV. PDDE Interativo;
  - VI. Sinutri;

### 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

#### ✓ **Apresentação do SIMEC (Parte I):**

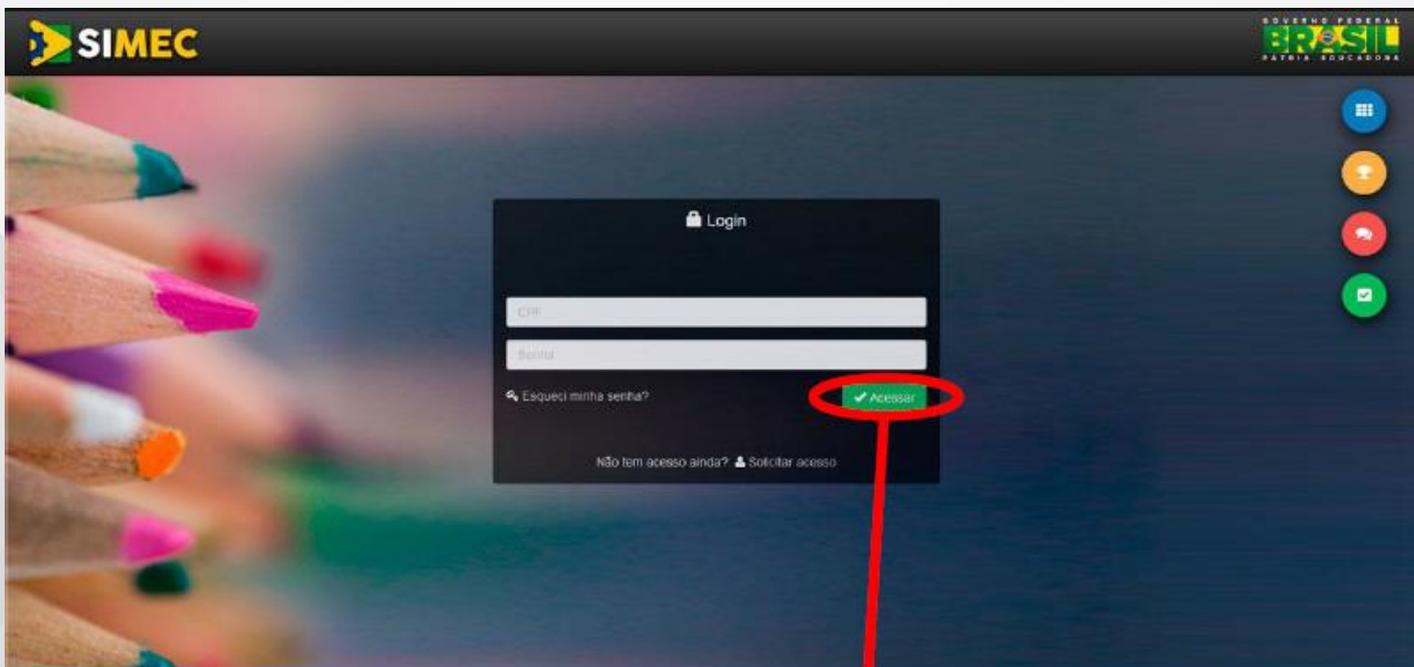
- ✓ **Acesso:** usuário ativo no SIMEC para o PAR 2011- 2014, permaneceu automaticamente com acesso ao novo módulo PAR.
- ✓ **Navegadores recomendados:** Mozilla Firefox ou Google Chrome;

#### ✓ **Primeiro acesso ao módulo PAR:**

**[simec.mec.gov.br](http://simec.mec.gov.br)**

# 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

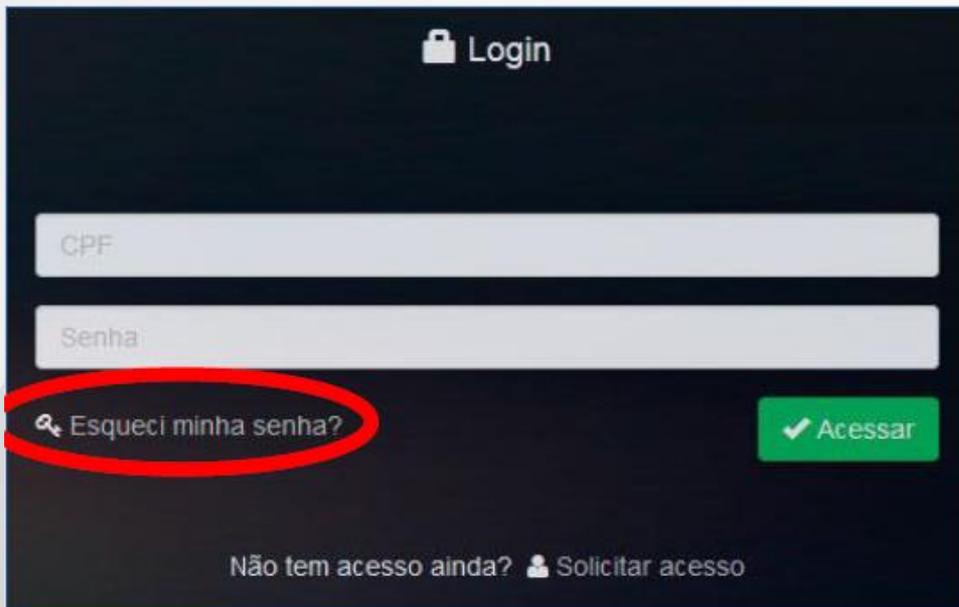
- ✓ A estrutura do SIMEC continua a mesma, porém em nova tela;



Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## - Esqueceu a Senha?



Login

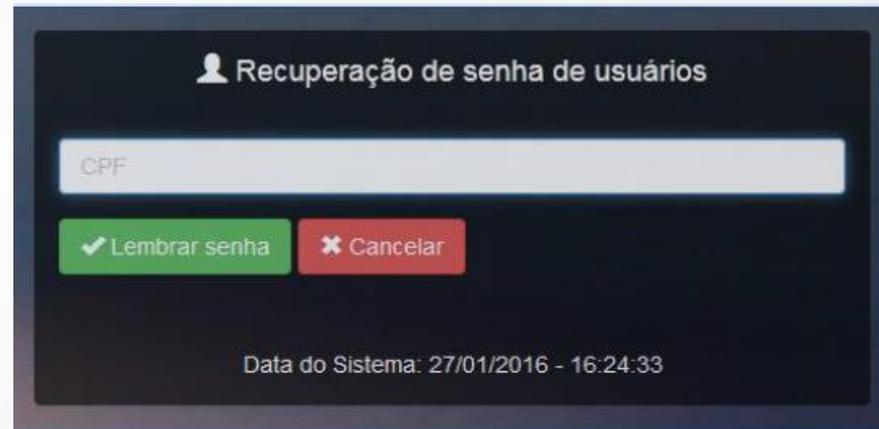
CPF

Senha

[Esqueci minha senha?](#)

Não tem acesso ainda? [Solicitar acesso](#)

Fonte: SIMEC - Módulo PAR



Recuperação de senha de usuários

CPF

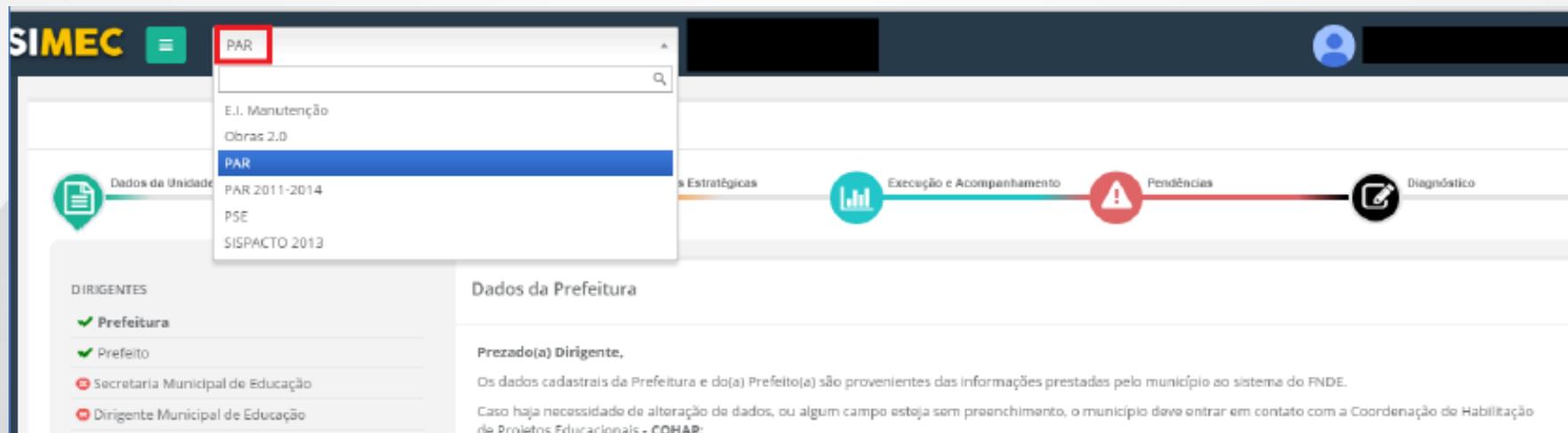
Data do Sistema: 27/01/2016 - 16:24:33

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

✓ **A senha vai para o e-mail cadastrado.**

# 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

✓ **Selecione Módulo PAR na lista de módulos:**



The screenshot displays the SIMEC web application interface. At the top left, the 'SIMEC' logo is visible. A search bar contains the text 'PAR', which is highlighted with a red box. A dropdown menu is open, listing several options: 'E.I. Manutenção', 'Obras 2.0', 'PAR' (highlighted in blue), 'PAR 2011-2014', 'PSE', and 'SISPACTO 2013'. Below the search bar, there are navigation icons for 'Dados da Unidade', 'Estratégias', 'Execução e Acompanhamento', 'Pendências', and 'Diagnóstico'. On the left side, there is a 'DIRIGENTES' section with a list of roles: 'Prefeitura', 'Prefeito', 'Secretaria Municipal de Educação', and 'Dirigente Municipal de Educação'. On the right side, there is a 'Dados da Prefeitura' section with a message: 'Prezado(a) Dirigente, Os dados cadastrais da Prefeitura e do(a) Prefeito(a) são provenientes das informações prestadas pelo município ao sistema do FNDE. Caso haja necessidade de alteração de dados, ou algum campo esteja sem preenchimento, o município deve entrar em contato com a Coordenação de Habilitação de Projetos Educacionais - COHAP.'

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

### **3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019**

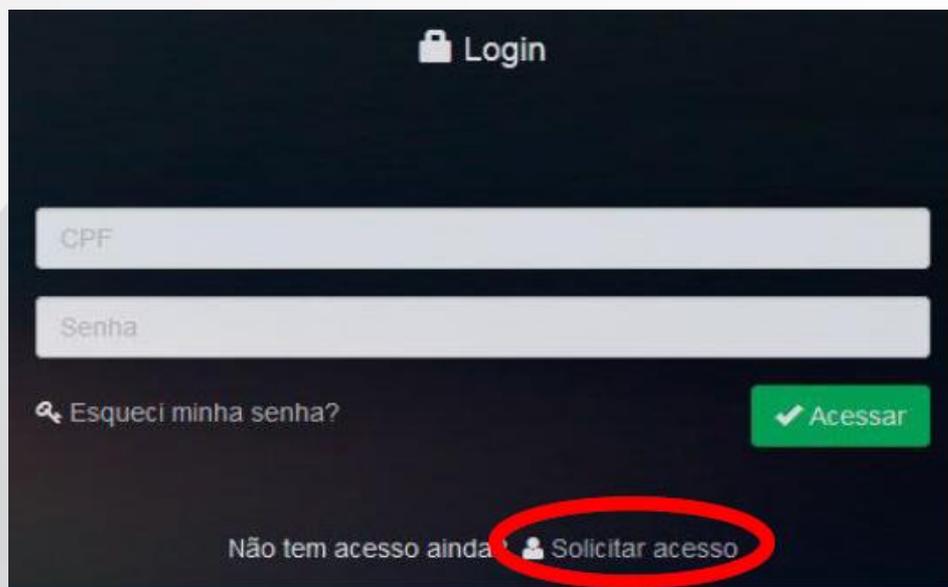
## **IMPORTANTE!!!**

**NÃO SE UTILIZA CPF E SENHA DE DIRIGENTE QUE NÃO OCUPA MAIS O CARGO.**

**AÇÕES REALIZADAS NO SIMEC COM O LOGIN DE DIRIGENTE QUE NÃO ESTÁ MAIS NO CARGO PODERÃO SER INVALIDADAS PELO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.**

### 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ Podem se cadastrar no módulo: o prefeito, o dirigente de educação e um técnico indicado pelo dirigente.
- ✓ Cadastramento de usuário (Ex.: Dirigente):



Login

CPF

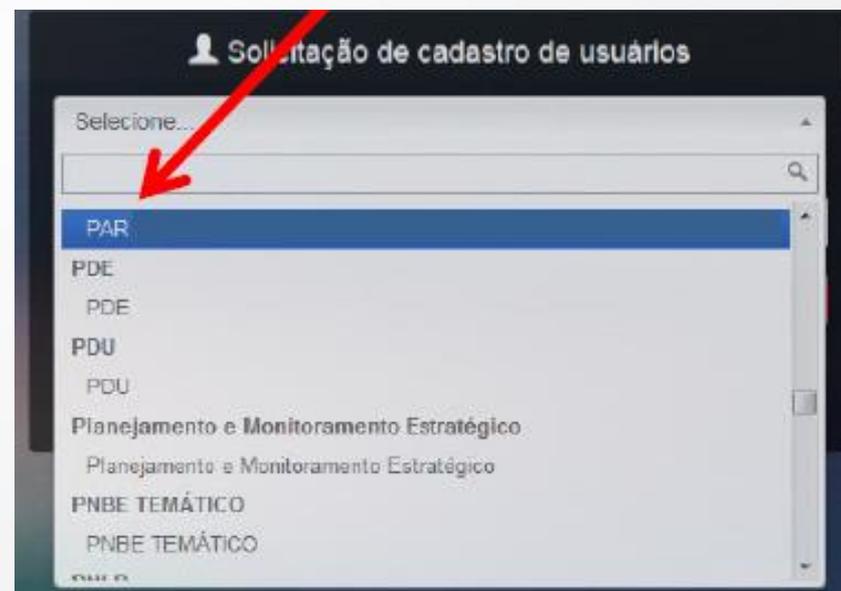
Senha

Esqueci minha senha?

Acessar

Não tem acesso ainda? Solicitar acesso

Fonte: SIMEC - Módulo PAR



Solicitação de cadastro de usuários

Selecione...

PAR

PDE

PDE

PDU

PDU

Planejamento e Monitoramento Estratégico

Planejamento e Monitoramento Estratégico

PNBE TEMÁTICO

PNBE TEMÁTICO

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## Ficha de Solicitação de Cadastro

 Ficha de solicitação de cadastro de usuários

Módulo:

PAR

PAR - PLANO DE METAS V3.0

Público-Alvo:

Sistemas Relacionados:

Perfil:

Selecione o perfil desejado

Nome:

Masculino  Feminino

UF:

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

**PARTE I**

**PARTE III**

Observações:

Enviar Solicitação

Cancelar

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

Município:

A Unidade Federal selecionada não possui municípios.

Tipo do Órgão:

Órgão:

Unidade Orçamentária:

Este órgão não possui uma unidade.

Unidade Gestora:

Esta unidade não possui uma Unidade Gestora.

Telefone:

E-mail:

Confirme e-mail:

Este e-mail é para uso individual, não utilize endereço coletivo.

Função/Cargo:

Selecione

### **3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019**

**IMPORTANTE!!!**

**O E-MAIL E O TELEFONE INSERIDOS SERÃO UTILIZADOS PARA CONTATAR O USUÁRIO. PORTANTO, CERTIFIQUE-SE QUE SOMENTE VOCÊ POSSUI ACESSO AO E-MAIL E QUE SEU CONTROLE DE SPAM NÃO ESTEJA BLOQUEANDO AS COMUNICAÇÕES. ALÉM DISSO, FORNEÇA UM NÚMERO DE TELEFONE VÁLIDO E ATUALIZADO.**

# 3. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

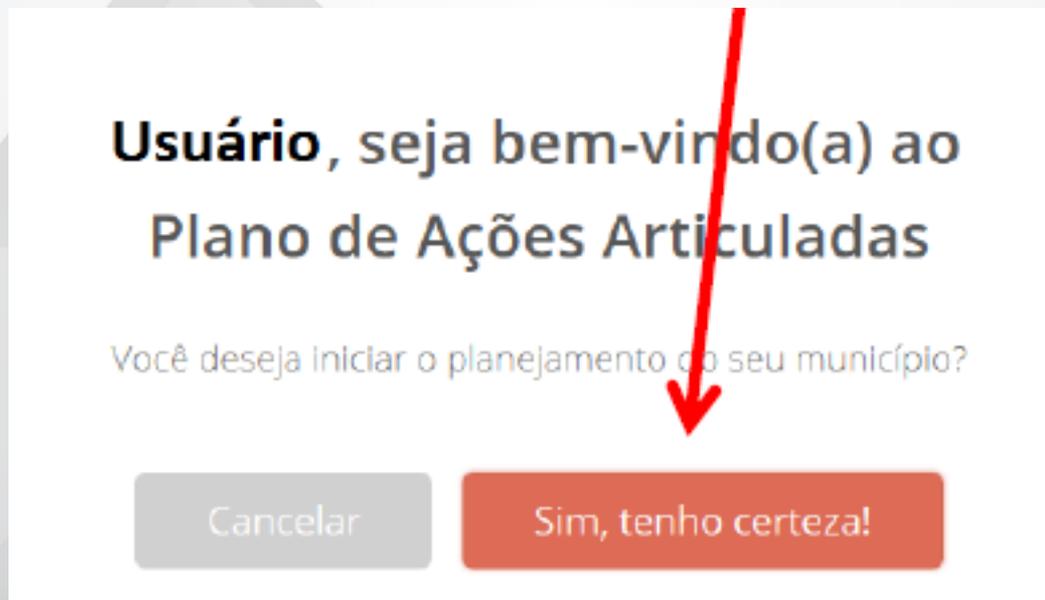
✓ **Observação:** depois de terminado o cadastramento o dirigente deverá encaminhar uma mensagem, identificando-se como dirigente e anexar o documento digitalizado com a portaria de nomeação, para a Equipe Técnica do PAR, no seguinte e-mail:

**[planodemetas@mec.gov.br](mailto:planodemetas@mec.gov.br)**

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ Apresentação do SIMEC Módulo PAR  
(Parte II):

## Acesso ao PAR



**Usuário**, seja bem-vindo(a) ao  
Plano de Ações Articuladas

Você deseja iniciar o planejamento do seu município?

Cancelar **Sim, tenho certeza!**

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

## 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ **Visita Guiada:** Esta ferramenta fornecerá um panorama dos ícones a serem preenchidos na etapa preparatória e no diagnóstico;



Imagem – Ícones do PAR 2016–2019

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

A **Visita Guiada** e outras funções podem ser acessadas através do ícone vermelho, no canto direito inferior das páginas, onde **múltiplas** funções estarão disponibilizadas:

## 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ **Ícone Vermelho:** estarão disponibilizadas a impressão, consulta a programas disponíveis e, principalmente, o ícone  , que é a Central de Orientações do PAR;

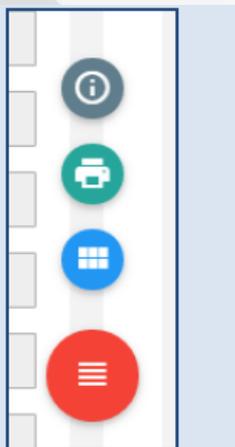


Imagem – ícones

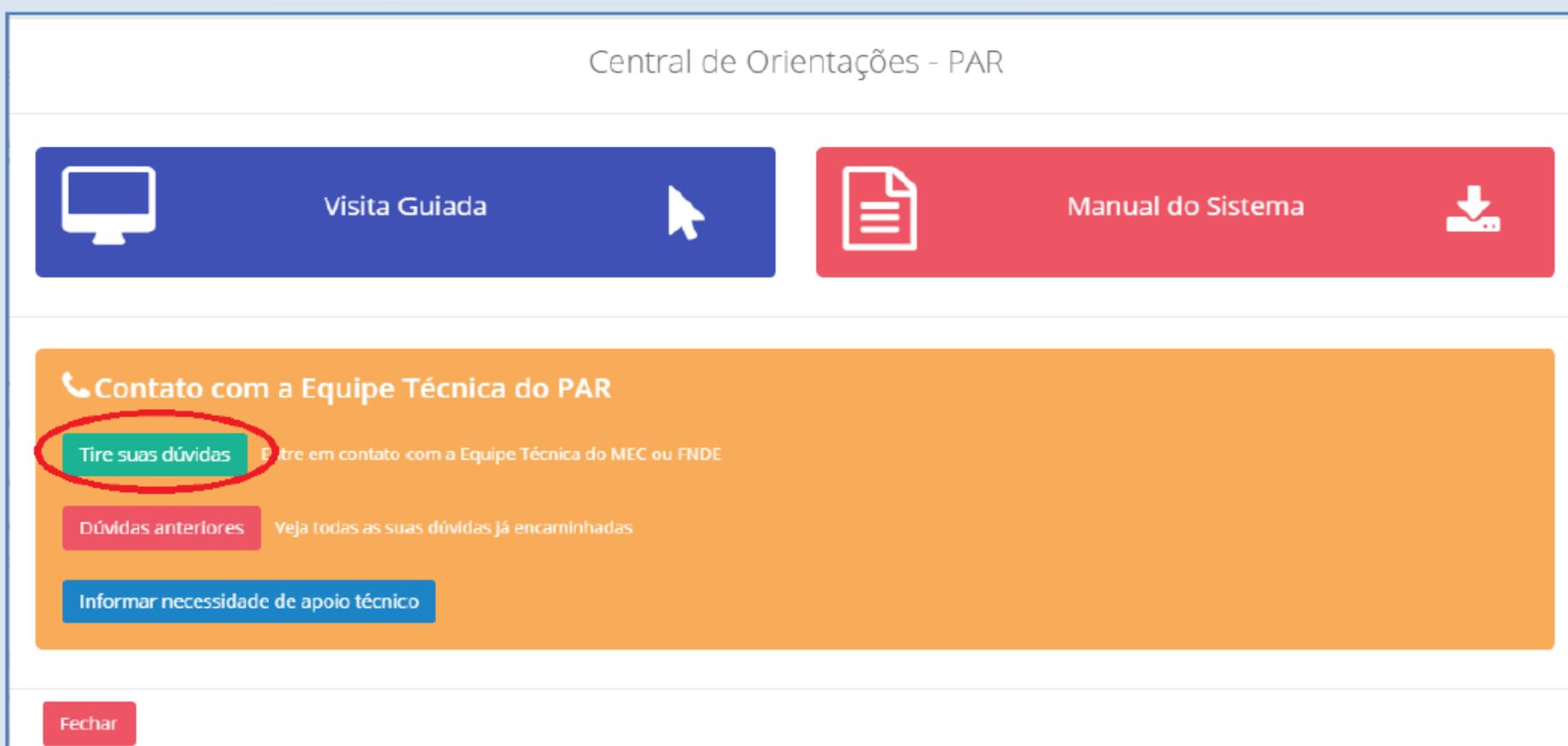
Fonte: SIMEC - Módulo PAR

**Na Central de Orientações do PAR o usuário acessará a Visita Guiada, o Manual, futuros tutoriais e uma ferramenta para contato com a equipe técnica do PAR no FNDE, para tirar dúvidas.**

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

✓ Abrindo um Chamado: clique em

Tire suas dúvidas



Central de Orientações - PAR

Visita Guiada

Manual do Sistema

Contato com a Equipe Técnica do PAR

Tire suas dúvidas

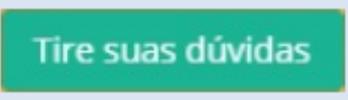
Dúvidas anteriores

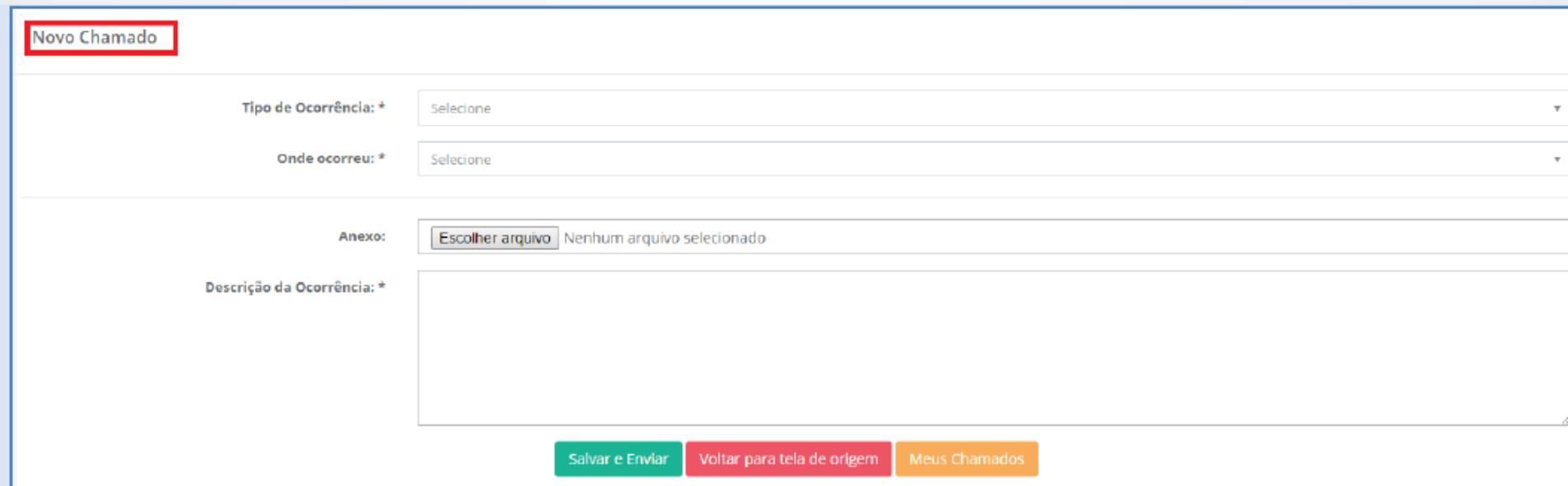
Informar necessidade de apoio técnico

Fechar

Imagem: Central de Orientações do PAR – Tire suas dúvidas

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

Ao clicar em  o sistema abrirá a seguinte tela:



**Novo Chamado**

Tipo de Ocorrência: \*

Onde ocorreu: \*

Anexo:  Nenhum arquivo selecionado

Descrição da Ocorrência: \*

Imagem: Tire suas Dúvidas: campos de preenchimento

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

## 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ **Tipo de Ocorrência:** Orientações Sobre Acesso ao PAR/SIMEC, Erros de Funcionamento do Sistema, Inconsistências nas Informações Apresentadas, Orientações Para Utilização dos Sistema, Orientações Sobre Termos de Compromisso e Outros;
- ✓ **Onde Ocorreu:** Menus de Acesso, Dados da Unidade, Ambiente PNE, Questões Estratégicas, Execução e Acompanhamento, Pendências, Diagnóstico, PAR 2011-2014 e Outros.
- ✓ **Descrição da Ocorrência:** apresentar a demanda do usuário, de forma clara, objetiva e concisa.

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ **Resposta da Equipe Técnica do PAR:** clique em **Dúvidas anteriores** e selecione a dúvida enviada na lista que aparecerá, conforme a tela a seguir, clicando no ícone  :

## Meus Chamados

Novo Chamado

	Código	Descrição	Situação	Data Abertura	Usuário Abertura	Data Situação	Usuário Situação	Tipo de Ocorrência	Onde ocorreu	Localização
	145	Boa tarde, na parte do diagnóstico como funcionam os indicadores e as opções abaixo? Podemos marcar	Finalizado Positivo	17/02/2016 01:56:28		18/02/2016 02:50:05		Orientações para utilização do sistema	Diagnóstico	
	230	Bom dia, terminamos o diagnóstico e agora? Obrigada	Aguardando Retorno do Suporte	22/02/2016 08:27:56		22/02/2016 08:27:56		Orientações para utilização do sistema	Diagnóstico	

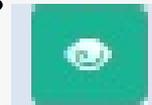
Exibindo registros 1 a 2, de 2

Imagem: Meus Chamados

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ **Detalhamento do Chamado Efetuado:** a tela abaixo mostra com detalhe o chamado realizado. Para visualizar cada uma das comunicações feitas dentro deste chamado clique nos ícones :



**Chamado 230**

Situação: **Aguardando Validação do Usuário**      Usuário:

Tipo de Ocorrência: Orientações para utilização do sistema      Contatos:

Onde ocorreu: Diagnóstico      Cargo: Dirigente Municipal de Educação

Data de Abertura: 22/02/2016 08:27:56      Localização:

Descrição da Ocorrência: Bom a dia, terminamos o diagnóstico e agora? Obrigada

Seu problema foi solucionado?

[Meus chamados](#)

**Histórico do Chamado**

	Descrição	Data	CPF	Responsável
	Aguardando Validação do Usuário	23/02/2016 04:25:06		
	Chamado encaminhado para a área responsável...	22/02/2016 08:27:56		
	Bom a dia, terminamos o diagnóstico e agora? Não há como prosseguir? Obrigada...	22/02/2016 08:27:56		

Imagem: Chamado

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019



- A – Dados da Unidade;**
- B – Plano Nacional de Educação;**
- C – Questões Estratégicas;**
- D – Execução e Acompanhamento;**
- E – Pendências;**
- F – Diagnóstico;**

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## A – Dados da Unidade:

- ✓ Há campos já preenchidos devido a integração do SIMEC com outros sistemas;
- ✓ Alterações nos dados, somente nos sistemas em que os dados foram inseridos;
- ✓ Nos espaços em branco o preenchimento é por conta do usuário, considerando a obrigatoriedade onde houver asteriscos (\*).

### DIRIGENTES

✓ Prefeitura

✓ Prefeito

✗ Secretaria Municipal de Educação

✗ Dirigente Municipal de Educação

### EQUIPE TÉCNICA

✗ Equipe Local

✗ Equipe Nutricionistas

### CONSELHOS

✓ Conselho de Acompanhamento e Controle S...

✗ Conselho Municipal de Educação

✗ Conselho de Alimentação Escolar

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Dirigentes

Após informar os  
dados clique em  
“Salvar Dirigente”

CPF: *	<input type="text"/>
Nome: *	<input type="text"/>
Sexo: *	<input type="radio"/> Feminino <input checked="" type="radio"/> Masculino
E-mail: *	<input type="text"/>
Registro Geral (RG): *	<input type="text"/>
Orgão Expedidor: *	<input type="text"/>
Data Nascimento:	<input type="text"/>
Telefone Comercial: *	<input type="text"/>
Telefone Celular:	<input type="text"/>
Telefone Fax:	<input type="text"/>
Escolaridade: *	Selecione ▼
Tempo de atuação: *	<input type="text"/>
	<small>Quanto tempo de atuação como dirigente de educação?</small>
Curso de formação MEC: *	<input type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não
	<input type="button" value="Salvar dirigente"/>

## 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

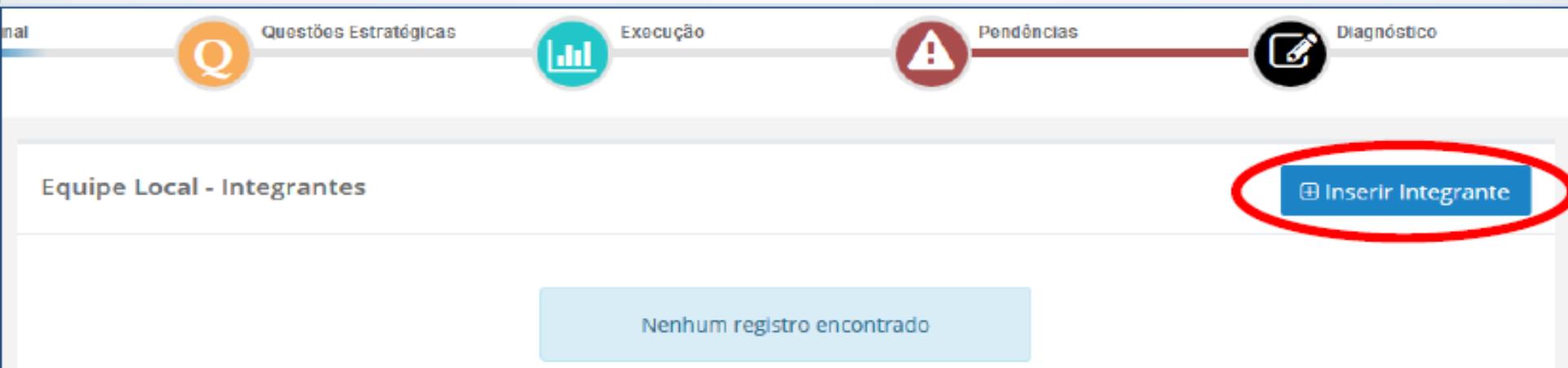
### ✓ Equipe Técnica

✓ **Equipe Local:** representa uma experiência de participação democrática que norteia a educação básica pública no país;

✓ **É formada pelos segmentos:** técnicos da secretaria, representante dos diretores de escolas, representante dos professores, representante dos coordenadores ou supervisores, representante do quadro técnico-administrativo das escolas, representante do conselho municipal de educação.

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Inserir Equipe Local



The screenshot displays a navigation bar with four tabs: 'Questões Estratégicas' (orange circle with 'Q'), 'Execução' (teal circle with bar chart), 'Pendências' (red circle with warning triangle), and 'Diagnóstico' (black circle with pencil). Below the navigation bar is a section titled 'Equipe Local - Integrantes'. On the right side of this section, a blue button labeled 'Inserir Integrante' is circled in red. Below the section, a light blue box contains the text 'Nenhum registro encontrado'.

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Inserir Equipe Local

Novo Integrante

CPF: \*

Nome: \*

Segmento: \*

Qual o segmento?:

Cargo: \*

Qual o cargo?:

E-mail: \*

Novo Integrante

CPF: \*

Nome: \*

Segmento: \*

Cargo: \*

E-mail: \*

Outros

- Representante da Secretaria Estadual/ Municipal de Educação
- Representante do Conselho Estadual/ Municipal de Educação
- Representante do Quadro Técnico-administrativo das Escolas
- Representante dos Conselhos Escolares
- Representante dos Coordenadores ou Supervisores Escolares
- Representante dos Diretores de Escola
- Representante dos Professores da Zona Rural
- Representante dos Professores da Zona Urbana

Equipe Local - Histórico

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Equipe de Nutricionistas

✓ A Equipe de Nutricionistas são os profissionais já cadastrados no município, caso não tenha nenhum profissional cadastrado é necessário efetuar o cadastro.

Responsável Técnico / Nutricionista

CPF: \*



Nome: \*

E-mail:



Situação:

 Salvar responsável técnico

## 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

✓ O responsável cadastrado receberá um e-mail no endereço informado e deverá seguir as instruções.

Você foi cadastrado como Nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar no Estado/Município de \_\_\_\_\_.

Por favor, clique no link a seguir para acessar o SIMEC/Módulo PAR, insira seu CPF e senha atual de cadastro no SIMEC e clique no botão **Entrar**. Confirme que você atua nesta função clicando no botão "Validar". Caso não atue nesta função, escolha a opção "Não validar".

Caso não lembre a sua senha acesse o link [http://simec.mec.gov.br/recupera\\_senha.php](http://simec.mec.gov.br/recupera_senha.php)  
Se mesmo assim não conseguir acessar o sistema, entre em contato com:

Equipe Técnica do PAR – Plano de Ações Articuladas

Secretaria de Educação Básica

Ministério da Educação

Telefones: (61) 2022–8334 / 8337 / 8338 / 8332 / 9448.

Endereço eletrônico: [planodemetas@mec.gov.br](mailto:planodemetas@mec.gov.br)

<http://simec.mec.gov.br>

Atenciosamente,  
Equipe SIMEC/PAR.

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ **Conselhos**

### **Conselho de Acompanhamento e Controle Social (CACCS-Fundeb)**

✓ **Dados cadastrais:** provenientes de Sistema do FNDE. Não tem como inserir dados no SIMEC;

✓ **Situação do Conselho:** se aparecer **REGULAR** apenas confere os dados, mas se aparecer **IRREGULAR** ou necessitar de correção, é preciso entrar em contato com a Equipe do sistema CACCS-Fundeb através do e-mail: **[fundeb@fnde.gov.br](mailto:fundeb@fnde.gov.br)**

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Conselhos

### Conselho Municipal de Educação - CME

Conselheiros de Educação

[+ Inserir Conselheiros](#)

Este município não possui Conselho Municipal de Educação, tendo as respectivas funções efetuadas pelo Conselho Estadual de Educação.

#### Conselheiros de Educação

CPF: \*

Nome: \*

E-mail: \*

Atuação:

Cargo:

[+ Incluir conselheiro](#)

[Próximo](#)

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## Conselho Municipal de Alimentação Escolar - CAE

CEP: *	<input type="text"/>
Logradouro: *	<input type="text"/>
Complemento:	<input type="text"/>
Número: *	<input type="text"/>
Bairro: *	<input type="text"/>
Telefone CAE: *	<input type="text"/>
E-mail: *	<input type="text"/>
Tipo de Nomeação: *	<input type="radio"/> Portaria <input type="radio"/> Decreto <input type="radio"/> Outros
Nº Documento: *	<input type="text"/>
Data de Início: *	<input type="text"/>
Data de Término: *	<input type="text"/>
Anexo I: *	<input type="text" value="Escolher arquivo"/> Nenhum arquivo selecionado <small>Portaria ou Decreto de Nomeação do CAE</small>

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

**IMPORTANTE!!!**

**O ÍCONE DADOS DA UNIDADE ESTARÁ  
SEMPRE ABERTO PARA ATUALIZAÇÃO  
SEMPRE QUE HOUVER ALTERAÇÕES  
REFERENTES A DIRIGENTES, EQUIPE  
TÉCNICA E CONSELHOS.**

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## B – Plano Nacional de Educação

- ✓ Nesse espaço o município apresentará sua colaboração para que as metas previstas no PNE sejam atingidas.
- ✓ Clique no link “Ajuda?” para uma breve explicação.

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

✓ **Faça download do Plano Municipal de Educação do seu município:**



Download do arquivo do PME



Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

✓ **Faça download do Plano Municipal de Educação do seu município:**



Fonte: SIMEC - Módulo PAR

✓ **Barra de tarefas com as 20 metas do PNE e indicadores pré-definidos:**



Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ **As 20 metas do PNE estão no PAR para a aferição da evolução de cada um de seus indicadores. Os valores já dispostos são os já informados no PNE (2014-2024);**
- ✓ **Cada indicador tem dois tipos de marcadores:**
  - 1. Situação Atual:** tom mais claro, traz o valor informado pelo INEP;
  - 2. Meta Prevista:** cor mais escura, aparece quando o município registra suas metas, conforme PME.

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

**Meta 1:** Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

✓ Consulte o PME para verificar a porcentagem e o ano previsto para alcançá-la, pois as informações inseridas devem ser exatamente as contidas no plano.

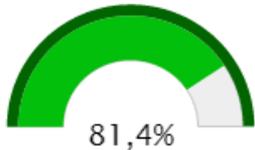
# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

Indicador 1A - Percentual da população de 4 e 5 anos que frequenta a escola.

Não Quantificado

■ Meta Prevista  
■ Situação Atual

Meta Brasil: 100%



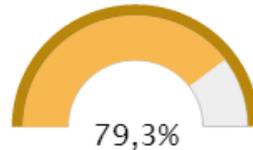
■ Meta Prevista  
■ Situação Atual

Meta Estado: 0%



■ Meta Prevista  
■ Situação Atual

Meta Município: 100% - 2016



Meta  
Município:

Salvar

Ano  
Previsto:

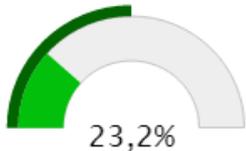
Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013  
Fonte: Município - IBGE/Censo Populacional - 2010

Indicador 1B - Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola /creche.

Não Quantificado

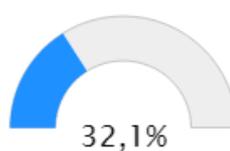
■ Meta Prevista  
■ Situação Atual

Meta Brasil: 50%



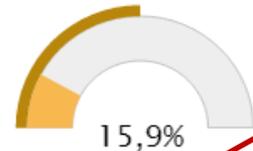
■ Meta Prevista  
■ Situação Atual

Meta Estado: 0%



■ Meta Prevista  
■ Situação Atual

Meta Município: 50% - 2025



Meta  
Município:

Salvar

Ano  
Previsto:

Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013  
Fonte: Município - IBGE/Censo Populacional - 2010

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

**Meta Município**

**Ano Previsto**

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Não Quantificado

- ✓ Se no PME não tiver uma meta correspondente no PNE, utilizar a opção “Não Quantificado”;
- ✓ Meta 11 do PNE: prevê matrículas em educação profissional técnica de nível médio), se no PME não tiver esta previsão, utilizar a opção “Não Quantificado”.

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Salvar Informações Complementares

✓ Pode ter metas no PME para as quais não foi calculado o valor inicial, mas se a meta tiver no PME é só transcrevê-la na caixa de texto, caso não esteja, selecione “Salvar Informações Complementares”. Por exemplo: **Meta 19;**

Transcreva aqui a sua meta ou clique diretamente no botão abaixo caso o PME não contemple esta meta

Salvar Informações Complementares

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ Meta 18

✓ Apenas para esta meta do PNE há um outro modelo de preenchimento:

Possui um plano de cargos e remuneração vigente?

Sim  Não

Plano de cargos e remuneração, em vigor, toma como referência o caput da meta 18?

Sim  Não

Salvar Informações Complementares

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

Possui um plano de cargos e remuneração vigente?

Sim  Não

Ano Previsto: 2015 ▼

Salvar Informações Complementares

Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# C – Questões Estratégicas

✓ **Questões Estratégicas:** tem como objetivo reunir maiores informações e documentação sobre a estrutura e organização da educação local.

Questões Estratégicas

Plano Nacional de Educação: Questões Complementares

Questões Estratégicas

Abrir Todos | Fechar Todos

Questões Estratégicas

- 1. Organização do Sistema de Ensino
- 2. Criação e funcionamento do Conselho de Educação
- 3. **Fórum Permanente de Educação**
- 4. Conselho de Acompanhamento e Controle Social (
- 5. Conselhos Escolares
- 6. Critérios para escolha do diretor escolar
- 7. Plano de carreira para os profissionais da educação
- 8. Formas de contratação dos profissionais na rede c
- 9. Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- 10. Educação especial
- 11. Formação inicial de professores da educação bás
- 12. Formação continuada de professores da educaçã
- 13. Assistência técnica da secretaria de educação do

Imprimir Questionário

3. Fórum Permanente de Educação

3.1. Ato legal de criação do Fórum Permanente de Educação

3.1.1. Há ato legal de criação do Fórum Permanente de Educação. Qual?

- O mesmo ato legal de organização do Sistema
- Lei própria do Fórum
- Decreto próprio do Fórum
- Outro ato legal próprio do Fórum

3.1.2. Norma de funcionamento (regimento interno)

- Há norma aprovada de funcionamento (regimento interno)
- Não há norma aprovada de funcionamento (regimento interno)

3.1.3. A composição do Fórum está em consonância com a estrutura do Fórum Nacional de Educação?

- Sim
- Não

# C – Questões Estratégicas

✓ **Questões Complementares ao PNE:** apresenta arranjo de árvore para preenchimento, marcação ou respostas múltiplas.

Questões Estratégicas

Plano Nacional de Educação: Questões Complementares

Plano Nacional de Educação: Questões Complementares

Abrir Todos | Fechar Todos

-  Plano Nacional de Educação: Questões Complementares
-  1. A rede pública de ensino realiza o monitoramento
  -  2. Na rede pública de ensino há programas de qualifi
  -  3. Na rede pública de ensino há programas de qualifi
  -  **4. Há algum procedimento na secretaria de ed**
  -  5. Existem centros multidisciplinares de apoio, pesq
  -  6. A rede de ensino promove ações de busca ativa d
  -  7. Na promoção da educação de jovens e adultos, e
  -  8. A secretaria de educação possui programas de ed
  -  9. Existe a oferta gratuita de formação inicial e conti
  -  10. Existem programas de assistência ao estudante
  -  11. Na rede de ensino, há promoção de programas d
  -  12. Há interesse por parte da rede em aderir à prov
  -  13. Há previsão no plano de carreira de licenças rem
  -  14. Há comissões permanentes de profissionais da e
  -  15. Marque na tabela abaixo quais desses sujeitos p
  -  16. Quanto à autonomia dos estabelecimentos de en
-  Imprimir Questionário

4. Há algum procedimento na secretaria de educação para identificar a demanda por vagas de crianças e jovens com deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

- Não  
 Sim

Indique os procedimentos utilizados

- Busca ativa  
 Campanha de incentivo à matrícula  
 Sistema próprio de cadastramento da demanda ativa por matrícula no ensino regular  
 Outros procedimentos

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## D – Execução e Acompanhamento

- ✓ Refere-se ao Ciclo do PAR (2011-2014), aba “Execução e Acompanhamento”, onde constam os Termos de Compromisso e os dados financeiros. Somente para consulta, alterações apenas no próprio PAR 2011 – 2014.;
- ✓ Disponíveis também para consulta, as mesmas informações sobre obras referentes ao PAR e ao PAC que o município possua.

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

## ✓ SIOPE

### Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação

- ✓ **Objetivo:** captar e levar ao conhecimento da sociedade informações sobre o investimento público efetivo em educação no Brasil;
- ✓ **Funcionamento:** a partir da inserção e atualização de dados pelos estados, DF e municípios declarados pelos gestores, portanto, são de caráter declaratório e de responsabilidade do declarante.

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

- ✓ **O PAR disponibiliza alguns desses dados:**
- ✓ **Coloque o mouse sobre os itens que contêm um sinal de interrogação e uma caixa de diálogo se abrirá, esclarecendo a que se referem os valores;**
- ✓ **Em “Despesas em Educação”, clique no símbolo “+”, ao lado de cada segmento e as informações serão detalhadas.**

# 4. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019

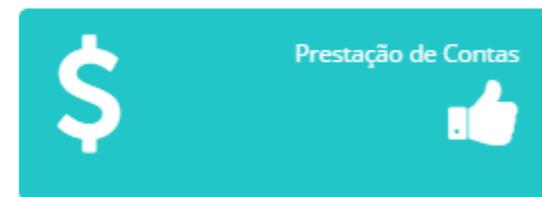
## E - Pendências

✓ **Verificar e sanar as pendências para finalizar a Etapa Preparatória do Diagnóstico.**

### Itens com pendência (2)



### Itens sem pendência (6)



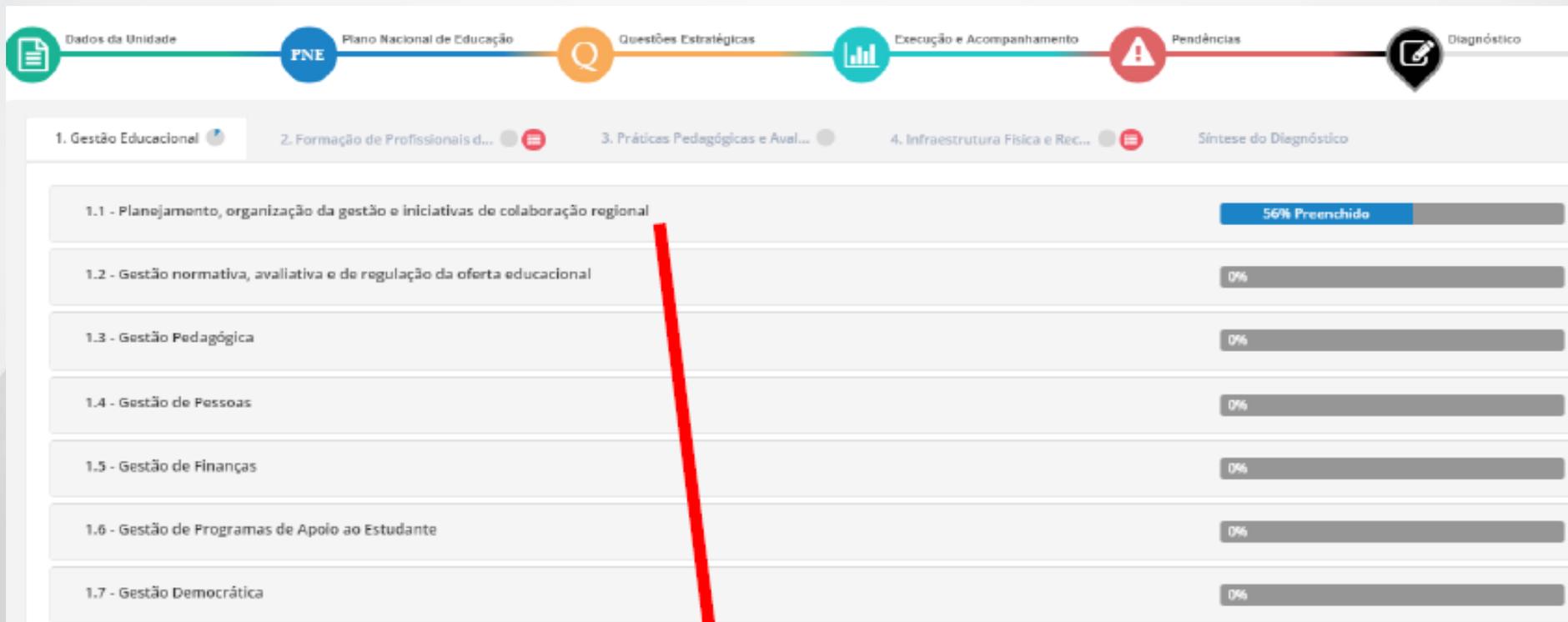
# 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

## F – Diagnóstico

- ✓ Quatro Dimensões: 1. Gestão Educacional, 2. Formação de Profissionais da Educação, 3. Práticas Pedagógicas e Avaliação e 4. Infraestrutura Física e Recursos Pedagógicos;
- ✓ Dentro de cada dimensão, estão as áreas, e dentro das áreas estão os indicadores;
- ✓ O preenchimento das áreas é indicado por uma barra de evolução.

# 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

## ✓ Dimensão 1 – Gestão Educacional



Fonte: SIMEC - Módulo PAR

# 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

**Para cada Área, ao clicar sobre ela, serão relacionados os Indicadores correspondentes.**

1.1 - Planejamento, organização da gestão e iniciativas de colaboração regional

1.2 - Gestão normativa, avaliativa e de regulação da oferta educacional

1.3 - Gestão Pedagógica

1.4 - Gestão de Pessoas

1.5 - Gestão de Finanças

1.6 - Gestão de Programas de Apoio ao Estudante

1.7 - Gestão Democrática

✓ Para cada Indicador , **LER ATENTAMENTE A DESCRIÇÃO**, deverá indicar qual a meta do PME relacionada a esse Indicador, sendo que há casos em que há mais de uma meta.

#### INDICADORES

✓ 1.1.1 - Existência, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), desenvolvido com base no Plano Estadual de Educação (PEE) e no Plano Nacional de Educação (PNE)

✓ 1.1.2 - Existência de articulação e congruência entre o Plano Municipal de Educação e os instrumentos de planejamento e gestão municipal (PPA, LDO, LOA, plano estratégico de governo e outros)

✓ 1.1.3 - Informações sobre a demanda e a oferta escolar no território municipal

✓ 1.1.4 - Sistemas informatizados de apoio à gestão

✓ 1.1.5 - Sistema de educação organizado em Lei

1.1.1 - Existência, acompanhamento  
Plano Nacional de Educação (PNE)

#### Descrição do Indicador

Existe o Plano Municipal de Educação de Educação e fórum permanente com ampla participação de represe

Indicador relacionado ao Art. 8º, § 2

#### Meta(s) no PME:

Meta 1

Meta 2

Meta 3

Meta 4

✓ É preciso verificar quais componentes do Indicador melhor explicitam a situação apresentada na educação local;

✓ Na maioria dos casos, todos os indicadores podem ser selecionados. Porém há situações em que um componente é pré-requisito para outro e se o primeiro não for selecionado, o seguinte permanecerá bloqueado.

✓ A escolha dos componentes fica a critério do município que pode até mesmo não escolher nenhum e ficar com a opção “Não se aplica”.

## 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

✓ A escolha do componente “Não se aplica” deve ser usada com muita cautela, somente quando a situação não fizer mesmo parte da realidade local.

✓ Após a escolha dos componentes dos indicadores, é **OBRIGATÓRIO** preencher cada uma das justificativas de forma objetiva e concisa, explicando claramente o porquê dos componentes selecionados e informando números e porcentagens reais da educação local.

## INDICADORES

✓ 1.1.1 - Existência, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), desenvolvido com base no Plano Estadual de Educação (PEE) e no Plano Nacional de Educação (PNE)

✓ 1.1.2 - Existência de articulação e congruência entre o Plano Municipal de Educação e os instrumentos de planejamento e gestão municipal (PPA, LDO, LOA, plano estratégico de governo e outros)

✓ 1.1.3 - Informações sobre a demanda e a oferta escolar no território municipal

✓ 1.1.4 - Sistemas informatizados de apoio à gestão

✓ 1.1.5 - Sistema de educação organizado em Lei

✓ 1.1.6 - Existência de colaboração, estruturada por instrumentos previstos em lei, que organizam iniciativas regionais de políticas públicas de educação nos diferentes níveis, etapas e modalidades, visando as metas dos planos de educação. Inclusive pela via da construção de planos regionais de educação

1.1.1 - Existência, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), com o Plano Nacional de Educação (PNE)

### Descrição do Indicador

Existe o Plano Municipal de Educação (PME) e o acompanhamento e avaliação de suas metas do Plano Municipal de Educação e fórum permanente de educação. A avaliação é contínua, e o acompanhamento com ampla participação de representantes da comunidade educacional e da sociedade

Indicador relacionado ao Art. 8º, § 2º, da Lei Nº 13.005, de 25/06/2014 (Lei do PNE)

#### Meta(s) no PME:

Meta 2 ✕

Meta 7 ✕

Meta 10 ✕

### Componentes do Indicador

- O município possui o Plano Municipal de Educação (PME) em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE).
- Há acompanhamento e avaliação das metas do PME quanto aos aspectos qualitativos.
- A avaliação do PME será realizada com o envolvimento de diferentes instâncias (órgão legislativo).
- O acompanhamento do PME se dá com ampla participação de representantes da comunidade educacional e da sociedade.

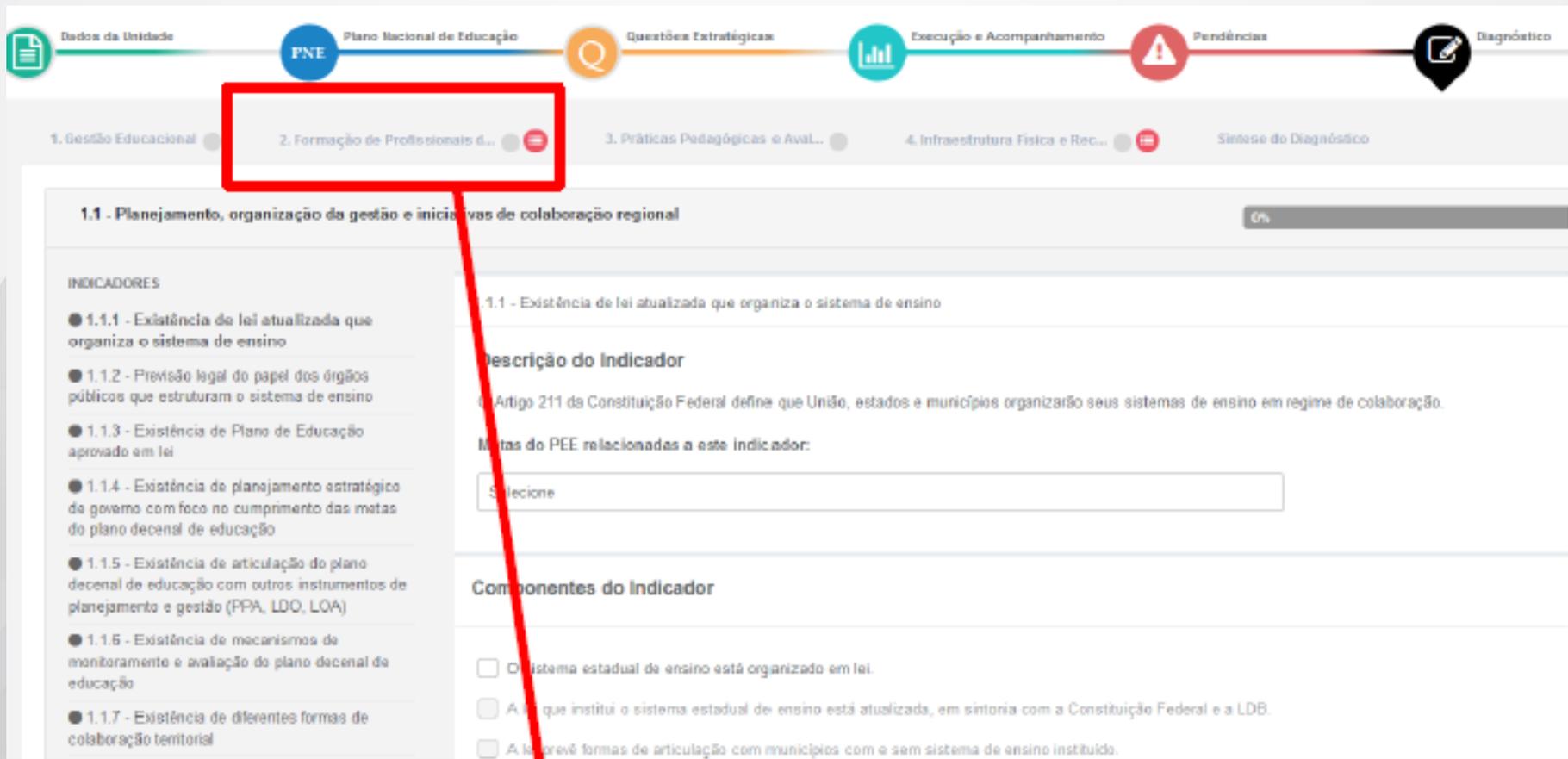
#### Justificativa:

sdf

Salvar

## Formação de Profissionais da Educação

✓ **Quadro Informativo: informações coletadas no Censo Escolar da Educação Básica;**



The screenshot displays the SIMEC - Módulo PAR interface. At the top, a navigation bar includes icons for 'Dados da Unidade', 'PNE (Plano Nacional de Educação)', 'Questões Estratégicas', 'Execução e Acompanhamento', 'Pendências', and 'Diagnóstico'. Below this, a menu lists five main categories: '1. Gestão Educacional', '2. Formação de Profissionais da Educação', '3. Práticas Pedagógicas e Avaliação', '4. Infraestrutura Física e Recursos Humanos', and 'Síntese do Diagnóstico'. The '2. Formação de Profissionais da Educação' category is highlighted with a red box. A red arrow points from this box to a detailed view of indicator '1.1 - Planejamento, organização da gestão e iniciativas de colaboração regional'. This view shows a list of indicators on the left and a detailed description of indicator '1.1.1 - Existência de lei atualizada que organiza o sistema de ensino' on the right. The description includes the text: 'O Artigo 211 da Constituição Federal define que União, estados e municípios organizarão seus sistemas de ensino em regime de colaboração.' and 'Metas do PEE relacionadas a este indicador:'. Below this, there is a 'Seleção' input field and a 'Componentes do Indicador' section with three radio button options.

✓ O **Quadro Informativo** fraciona em **5 grupos** cada etapa da Educação Básica, indicando os perfis dos docentes em relação às disciplinas que lecionam.

✓ **Grupos:**

1 – Docentes com formação superior de licenciatura na mesma disciplina que lecionam, ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica concluído.

2 – Docentes com formação superior de bacharelado na disciplina correspondente, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica.

Grupo 3 – Docentes com licenciatura em área diferente daquela que lecionam, ou com bacharelado nas disciplinas da base curricular comum e complementação pedagógica concluída em área diferente daquela que lecionam.

Grupo 4 – Docentes com outra formação superior não considerada nas categorias anteriores.

Grupo 5 – Docentes que não possuem curso superior completo.

## ✓ Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação

**Procedimentos idênticos ao das Dimensões 1 e 2.**

# 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

## ✓ Dimensão 4

✓ Para auxiliar nesta Dimensão, foi disponibilizado um quadro informativo das condições de uso das dependências escolares extraídos diretamente do Censo Escolar e do PDDE Interativo, referentes apenas as escolas que responderam a ambos.

✓ Trata sobre itens relacionados à estrutura física da escola, ou seja, das dependências, tais como: cozinhas, refeitórios, sanitários, salas, laboratórios, bibliotecas, entre outros.

# 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

## ✓ Filtros de Pesquisa

Condições de Uso das Dependências Escolares (Fonte: Censo Escolar e PDDE-Interativo)

Os dados se referem a 125 escolas municipais da rede de um total de 144, totalizando 86,81%, que é o percentual daquelas que preencheram o PDDE Interativo do ano anterior.



Municipal		Escolas
Filtros:		
Instalação:	Situação:	
Todas	Todas	
✓ Existe	✗ Não existe	👍 Sua falta não prejudica o PPP da escola
		👎 Sua falta prejudica o PPP da escola
		A Adequada
		♿ Acessível
Instalação	Quantidade	Situação
Almoxarifado	1	✓ A ♿
Almoxarifado	2	✓ A
Almoxarifado	4	✓
Almoxarifado	82	✗ 👍
Almoxarifado	36	✗ 👎
Alojamento de aluno	104	✗ 👍
Alojamento de aluno	21	✗ 👎

## 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

- ✓ Após executada as pesquisas necessárias, o preenchimento da Dimensão 4 serão os mesmos das demais.
- ✓ Atenção: nesta etapa será necessário indicar quantidades, porcentagens e números e para isso, basta mover a barra de quantidade disponível em cada componente indicador.

### Componentes do Indicador

Indique o percentual de escolas da rede que possuem biblioteca em cumprimento à Lei 12.244/2010.



Fonte: SIMEC- Módulo PAR

# 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

## ✓ Síntese do Diagnóstico

- ✓ Trata-se da última aba do Diagnóstico;
- ✓ A finalização do Diagnóstico poderá ser feita apenas quando não houver mais nenhuma pendência;
- ✓ Se o município finalizar o Diagnóstico, não poderá mais fazer alterações, por isso faça as revisões necessárias e tenha certeza de que está tudo correto antes de finalizar.

✓ Finalizando será apresentado um quadro que informa quantos itens, nos componentes dos indicadores, foram selecionados, dentre os possíveis, em cada uma das áreas que compõem as quatro dimensões do PAR.



VOCÊ FINALIZOU A ETAPA DE DIAGNÓSTICO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS  
O quadro abaixo informa quantos itens foram selecionados dentre os possíveis, em cada uma das dimensões e áreas.

Dimensão 1 - Gestão Educacional

Esta dimensão expressa aspectos de ...

Área 1. Planejamento, organização da gestão e iniciativas de colaboração regional	0	de	36
	Pontuado		Total
Área 2. Gestão normativa, avaliativa e de regulação da oferta educacional	0	de	12
	Pontuado		Total
Área 3. Gestão Pedagógica	0	de	16
	Pontuado		Total
Área 4. Gestão de pessoas	0	de	28
	Pontuado		Total
Área 5. Gestão de finanças	0	de	28
	Pontuado		Total
Área 6. Gestão de Programas de Apoio ao Estudante	0	de	28
	Pontuado		Total
Área 7. Gestão democrática	0	de	28
	Pontuado		Total

# 5. PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS MUNICIPAL

## “Finalizar Diagnóstico”

- ✓ O botão “Finalizar Diagnóstico” ficará disponível somente no momento da abertura da etapa “Elaboração do PAR”;
- ✓ Enquanto o diagnóstico não for finalizado, será possível revisá-lo e alterar suas informações. Faça uma revisão criteriosa com a participação da Equipe Local, pois após a finalização, as alterações ficarão bloqueadas no Diagnóstico, bem como nos ambientes PNE e Questões Estratégicas.

## REFLETIR...

### Trabalho em equipe



### Trabalho em equipe

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>



*Do Bikemagazine  
Fotos de divulgação*

# PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR **UNDIME SP** União dos Dirigentes Municipais de Educação

## 2016 / 2019



Walterbartels.com



www.domtiton.com.br

# PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR 2016 / 2019



**Fabiana P. Barbosa**

fabiana@diretrix.com.br

Cel: 16 9.9187-4841  
www.diretrix.com.br

**facebook.com/diretrix**

Ed. New Office, sl. 909 | R. José Bianchi, 555 - Nova Ribeirânia | CEP: 14.096-730 | Rib. Preto/SP  
Tel.: (16) 3446-7008 | atendimento@diretrix.com.br

