

# II Encontro MPSP/MEC/UNDIME-SP

Material  
das  
Palestras





# GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS

DESAFIO: MUDANÇA DE  
COMPORTAMENTO

# [ Escola do século passado ]

- Família do século passado – composição – papel da mulher.
- Participação dos alunos e pais na escola do século passado.
- Formação dos Diretores antes da Constituição Federal de 1988.
- Redemocratização do Brasil.

# [ Escola do Século Passado ]

---

- DESAFIOS:
- **Escola do Século 19.**
- **Educação do Século 20.**
- **Alunos - Século 21.**

# [ Escola ATUAL – MARCOS LEGAIS ]

- Constituição Federal de 1988 – Constituição Cidadã. Marco histórico.
- Estatuto da Criança e do Adolescentes - ECA – 1990 – Proteção Integral x Código de Menores (higienista).

# [ ESCOLA ATUAL ]

- Art. 206 CF. O ensino será ministrado com base nos **seguintes princípios**:
  - I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
  - II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
  - III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas...
  - **VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei;**

# [ Escola ATUAL ]

- Artigo 14 da LDB (Lei 9.394/96)
- Os sistemas de ensino definirão as **normas da gestão democrática do ensino público** na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:
  - I - participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
  - II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

# [ Escola ATUAL ]

- Reconhecimento da criança e do adolescente como **SUJEITOS DE DIREITOS**
- Nesse sentido, vale dizer que a criança e o adolescente têm voz. Ninguém pode falar por eles. Evidentemente que os **DEVERES** estão incluídos.

# DESAFIOS – NOVA ESCOLA

- Sair do padrão **DITATORIAL** para uma **POSTURA** democrática.
- Dar voz às crianças e adolescentes, bem como aos pais (não é fácil).
- Direito à ampla defesa e contraditório (**ênfase no diálogo e na consideração das diversidades**).

# [ DESAFIOS ]

- Sair da **punição** para a **restauração**.
- Falta de noções jurídicas e apoio técnico, de uma maneira geral.
- **Capacitar para o conflito**, oferecendo um **novo significado** (o conflito é natural; o que não é natural é resolver com violência).

# [ UMA PROPOSTA: GESTORES DA PAZ ]

- Objetivo: **formação da rede** de proteção de crianças e adolescentes na cidade, especialmente a escolar.
- Encontros mensais, divididos, normalmente, em duas partes. Uma **jurídica** e outra **filosófica**, com fundamento em Cultura de Paz e Dinâmicas de Convivência. Algumas vezes, práticas positivas.

# GESTORES DA PAZ – TEMAS JÁ APRESENTADOS

- Dia 25.10.12
  
- 14h00min: Joel Furlan – Promotor de Justiça da Infância e Juventude.
  - a) Rediscussão do caso da Rede Estadual;
  - b) Discussão do caso da Rede Municipal;
  
- 14h30min: Vivi Tuppy
  - a) A FAMÍLIA NO CONTEMPORÂNEO
  
- 15h15min: intervalo - 15h30: Debates

# GESTORES DA PAZ – TEMAS JÁ APRESENTADOS

- **Dia 29.11.12**
- 14h00min. – Joel Furlan
  - a) Ato infracional e Ato de Indisciplina
  - b) Discussão de Caso
- 14h30min. – Vivi Tuppy
  - a) - ÉTICA - UM VALOR SEM PREÇO
- 15h15min: intervalo - 15h30: Debates

# GESTORES DA PAZ – TEMAS JÁ APRESENTADOS

- **Dia 25.04.13 (quinta-feira), das 13h30min. às 16h30min., no auditório da UNITOLEDO, que fica na Rua Jardim Sumaré, 595 - Jardim Sumaré.**
- a) 13h30min.: - Ato infracional e solução na escola – Joel Furlan
- b) 14h00min.: - Experiências de sucesso na Rede Estadual – Diretoria de Ensino de Araçatuba
- c) 15h00min: Intervalo
- d) 15h15min: CREAS – CRAS – Serviço Social e Escolas
- e) 16h00min.: Vivi Tuppy - O Conflito e sua Função Pedagógica
- f) 16h30min.: encerramento

# GESTORES DA PAZ – TEMAS JÁ APRESENTADOS

- Dia 27.06.13 (quinta-feira), das 13h30min. às 16h30min., no auditório da UNITOLEDO, que fica na Rua Jardim Sumaré, 595 - Jardim Sumaré, Araçatuba – SP.
  - a) 13h30min.: - Abertura - Joel Furlan
  - b) 13h45min.: - Regimento Escolar e Grêmio Estudantil – Dr. Pedro Avelar – Defensor Público
  - c) 15h00min.: Intervalo:
  - d) 15h15min.: Experiência de Sucesso da Rede Estadual
  - e) 15h30min.: Experiência de Sucesso da Rede Municipal
  - f) 15h45min.: Comunicação e Diálogo – Instrumentos da Convivência – Vivi Tuppy -  
16h30min.: Encerramento

# [ EDUCADORES DA PAZ ]

- PROGRAMA EDUCADORES DA PAZ – DIRETORIA DE ENSINO DE ARAÇATUBA – REDE ESTADUAL.
- Formação dos professores mediadores, com técnicas de resolução não violenta de conflitos – encontros quinzenais.

# EDUCADORES DA PAZ



# [ OUTRAS AÇÕES: ]

---

- Práticas Restaurativas – Birigui
- Centramento





A group of approximately 15 children, mostly of African descent, are standing in a classroom. They are wearing white short-sleeved shirts with orange trim at the neck and sleeves, and dark blue or black skirts or shorts. They are holding a large white banner with blue and black text. In the background, a whiteboard has some handwritten text and drawings. The children are looking towards the camera with various expressions, some smiling.

## PRÁTICA RESTAURATIVA

É um conceito novo de solução de conflitos, que reformula o modo convencional de definir crime e justiça, com o objetivo de pacificar as relações sociais.

A justiça restaurativa permite às

# Centramento – Pais – Fundação Casa Araçatuba



# Círculo com famílias – Fundação Casa Araçatuba



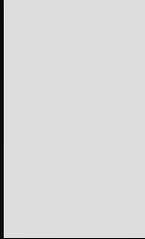
# [ Círculo com internos – Fundação Casa ]



# [ Experiências de Sucesso ]

---

- REDE ESTADUAL DE ENSINO



EE PROF. JOSÉ  
ARANTES TERRA

PROGRAMA “CUIDE-SE BEM”

Diretora – Rosemeire Esteves

PMEC – Isabel Moura

# centramento



# Solicitação dos pais



# DINÂMICAS



# Centramento - alunos



EMEB Prof Carmélia Mello Fonseca

Fotos do Conselho de  
Classe Participativo  
Ano 2015





# Cartaz "Campanha do Agasalho"



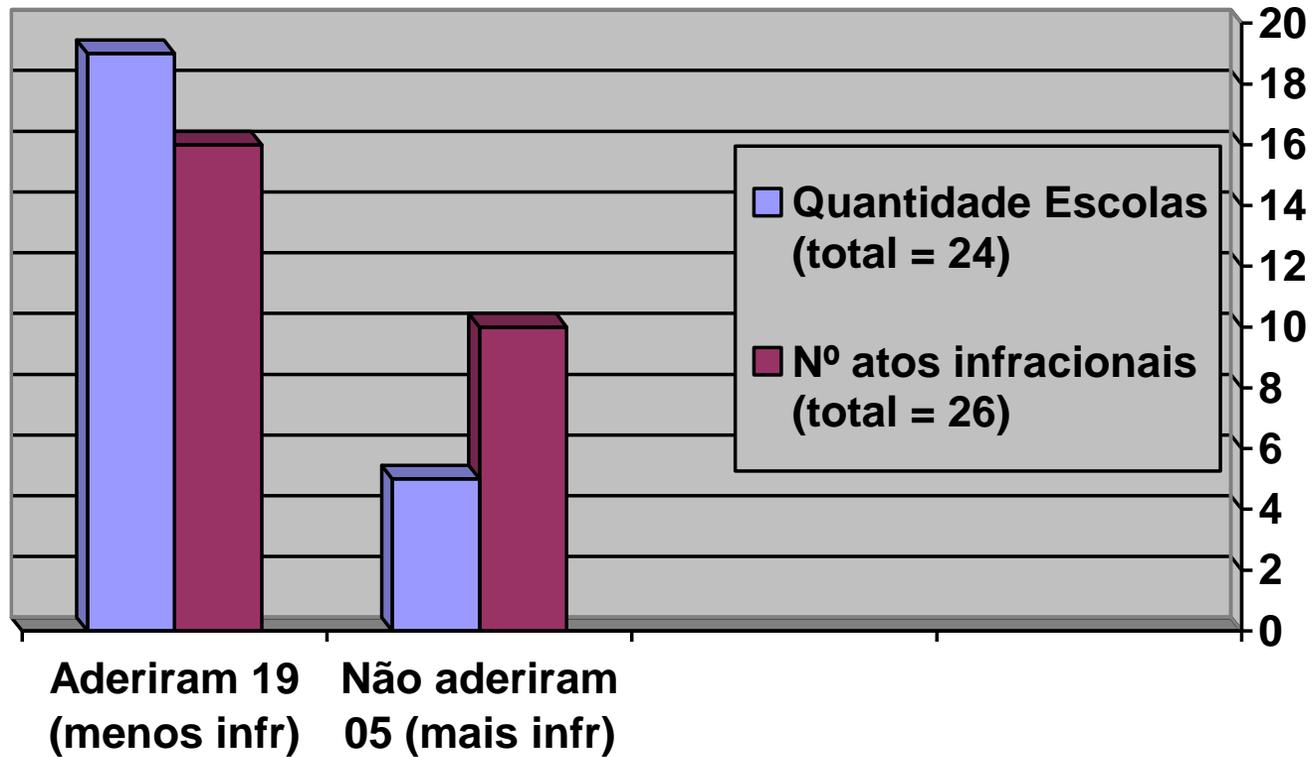
# Roupas sendo doadas



# EDUCADORES DA PAZ

- LEVANTAMENTO DOS ATOS INFRACIONAIS NAS ESCOLAS ESTADUAIS QUE PARTICIPAVAM DO PROJETO E DAQUELAS QUE NÃO PARTICIPAVAM.
- DADOS COLHIDOS NA PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE ARAÇATUBA.

# [ EDUCADORES DA PAZ ]



# [ ATO INFRACIONAL/ESCOLA ]

ESCOLAS ESTADUAIS	ESCOLAS NÃO ADERIRAM	ESCOLAS ADERIRAM
TOTAL = 24	5 não aderiram	19 aderiram
<b>ATOS INFRACIONAIS</b>		
TOTAL = 26 atos	10 atos nestas escolas	16 nestas escolas
	10 / 5 = média de 2 atos infracionais por escola que <b>NÃO</b> aderiu ao programa	16 / 19 = 0,84 ato infracional por escola que aderiu

# [ CENTRAMENTO ]

---

- Levantamento feito por uma Escola Estadual sobre o centramento.



# COLETA QUANTITATIVA REFERENTE À PRÁTICA DO CENTRAMENTO

Ação realizada nos dois primeiros bimestres do ano de 2015.

Observação: Projeto em andamento.

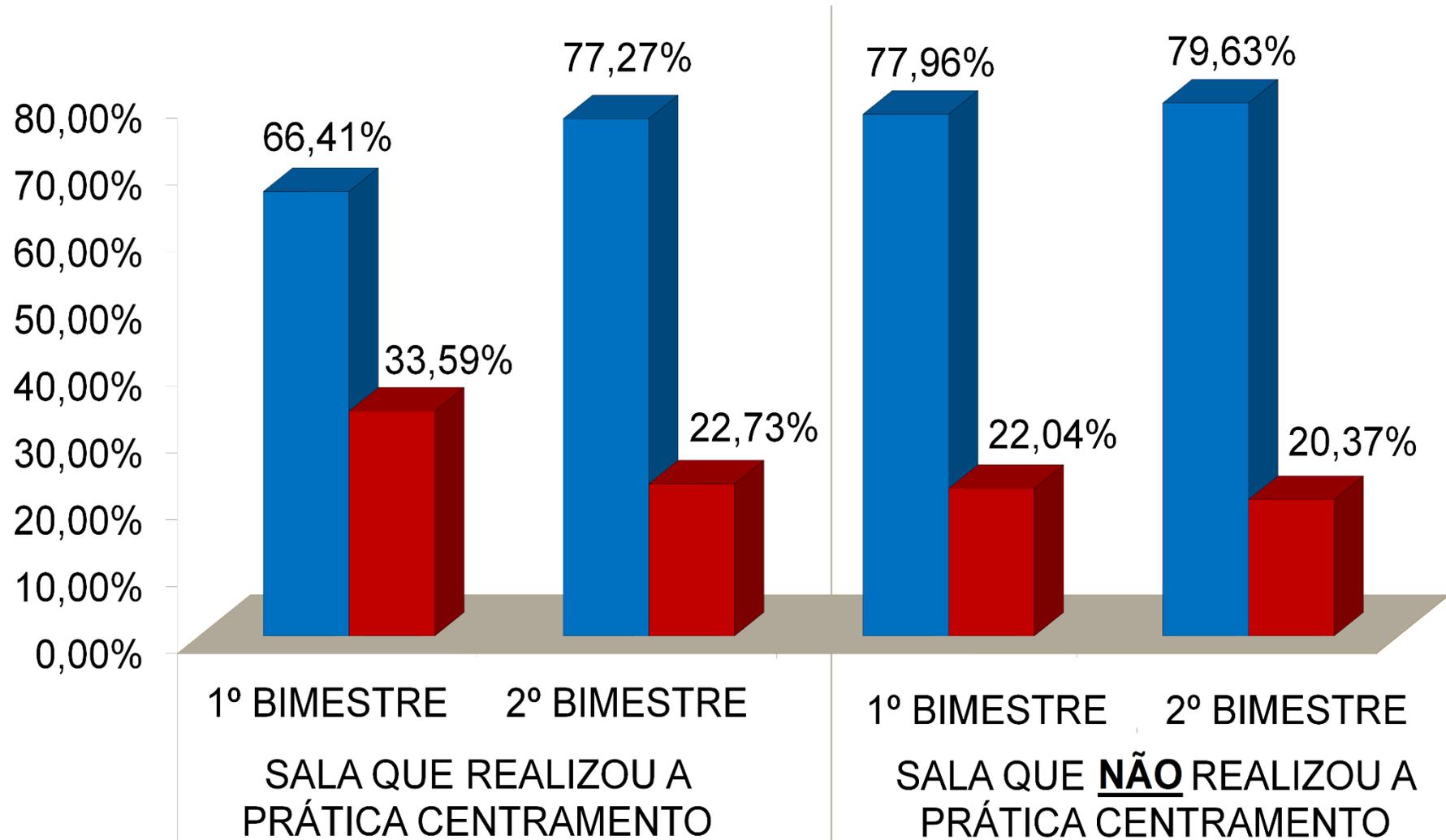
# ENSINO MÉDIO:

- Desempenho das turmas: notas.
- Ocorrências das turmas relativas ao turno da manhã.

## CRITÉRIO

De acordo com as informações da Unidade Escolar, a sala que foi selecionada para realização da prática do CENTRAMENTO apresentava rendimento e comportamento mais comprometidos que a sala que não realizou a prática.

# DESEMPENHO/ NOTAS



■ notas azuis/ sala (todas as disciplinas) ■ notas vermelhas/ sala (todas as disciplinas)

# Desempenho das turmas:

## NOTAS

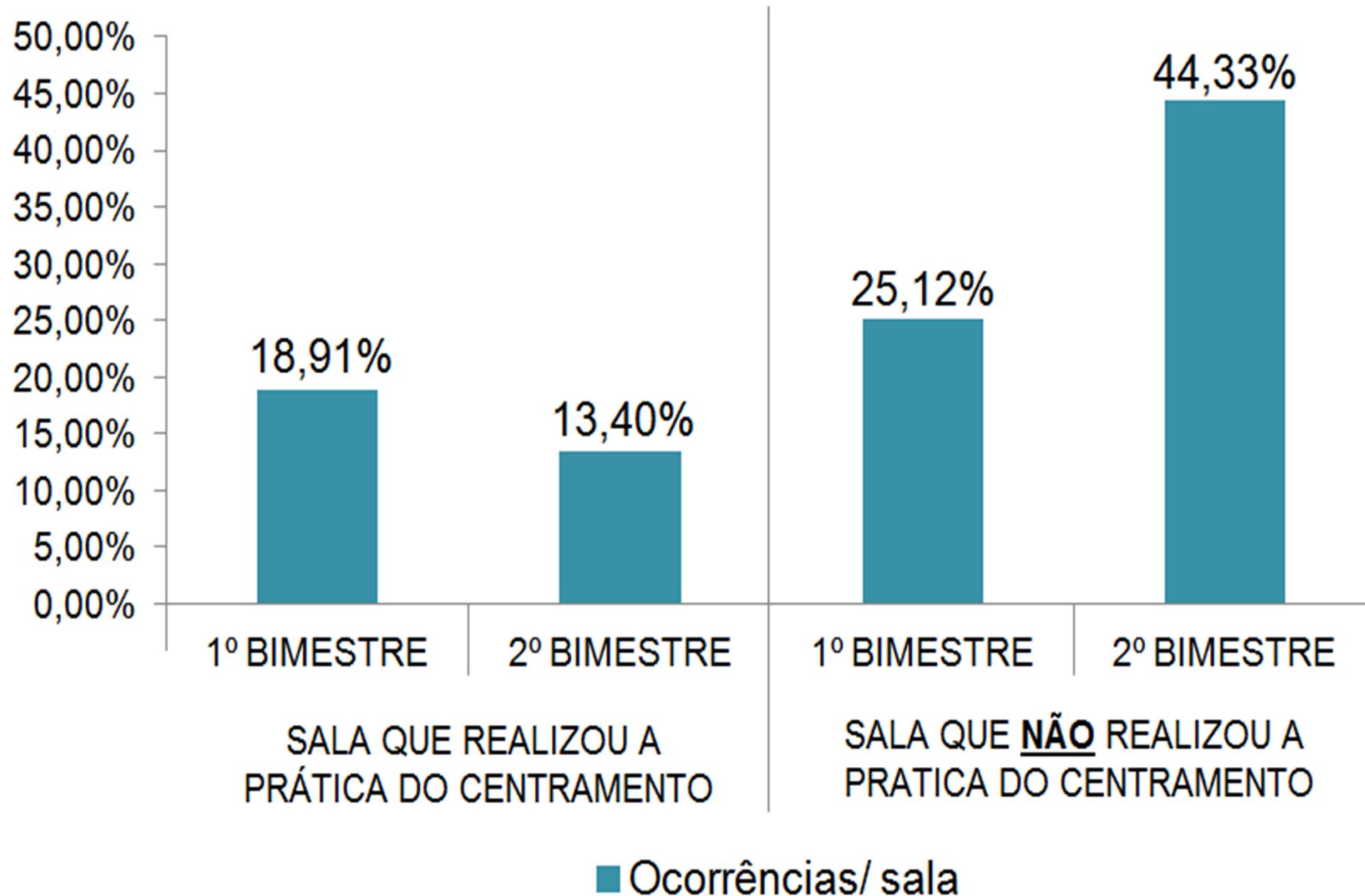
- A turma que realizou a *prática do centramento* obteve um **acréscimo** no desempenho de aproximadamente **11%** em relação às notas azuis do 1º para o 2º bimestre de 2015.

De 66,41% para 77,27 (+ 10,86%)

- A turma que não realizou a *prática do centramento* obteve um **acréscimo** no desempenho de aproximadamente **2%** em relação às notas azuis do 1º para o 2º bimestre de 2015.

De 77,96% para 79,63% (+ 1,67%)

## Ocorrências das duas turmas selecionadas em relação ao seu turno - manhã



# Ocorrências das turmas

- A turma que realizou a *prática do centramento* obteve uma **redução** de aproximadamente **6%** em relação às ocorrências do 1º e para o 2º bimestre de 2015.

De 18,91% para 13,40% (- 5,51%)

- A turma que não realizou a *prática do centramento* obteve um **aumento** de aproximadamente **19%** em relação às ocorrências do 1º para o 2º bimestre de 2015.

De 25,12% para 44,33% (+ 19,21%)

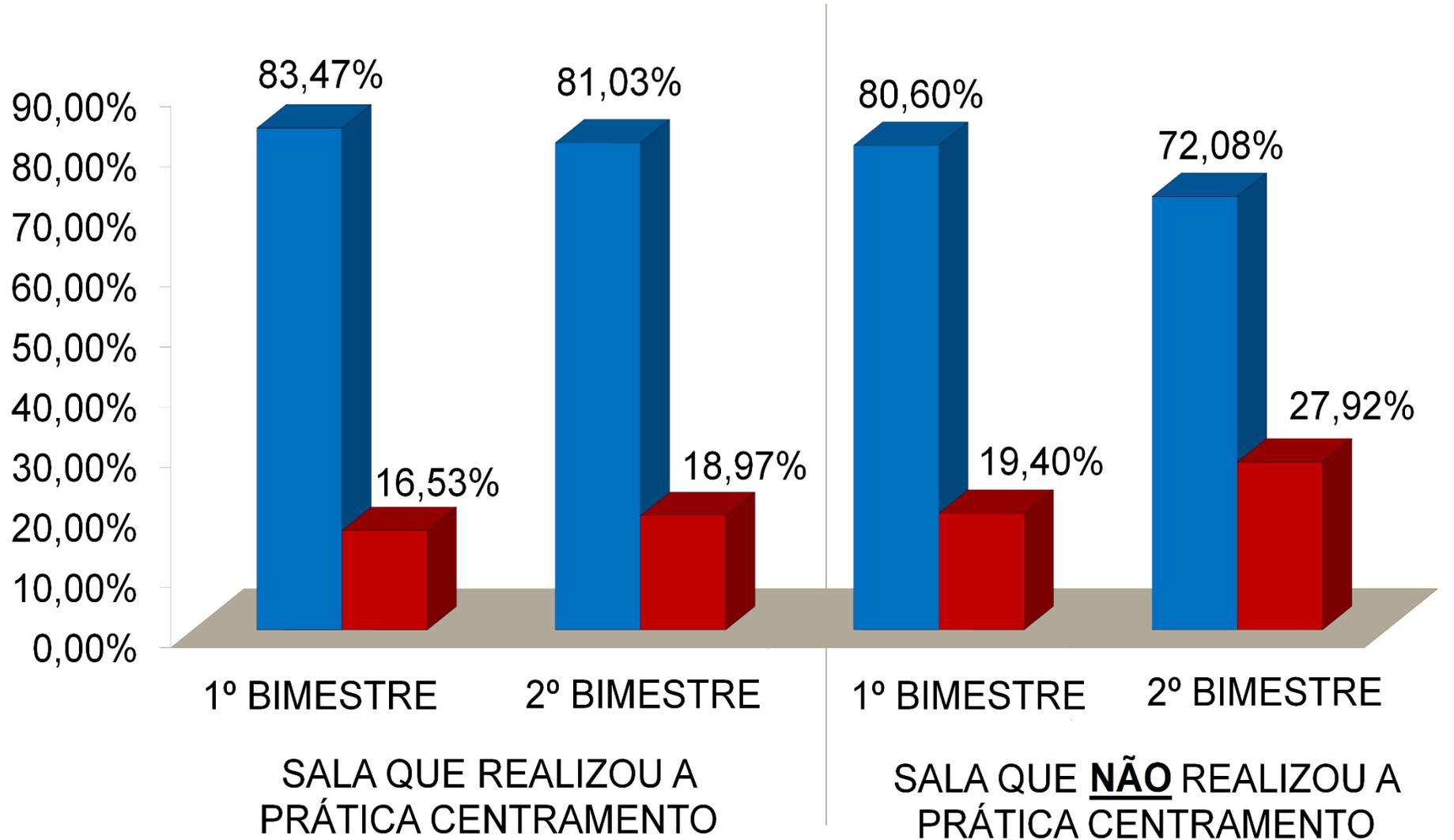
# ENSINO FUNDAMENTAL

- Desempenho das turmas: NOTAS
- Ocorrências das turmas relativas ao turno da tarde.

## CRITÉRIO

De acordo com as informações da Unidade Escolar, foram selecionadas as salas que mais se equiparavam em relação ao rendimento e comportamento.

# DESEMPENHO/ NOTAS



■ notas azuis/ sala (todas as disciplinas) ■ notas vermelhas/ sala (todas as disciplinas)

# Desempenho das turmas:

## NOTAS

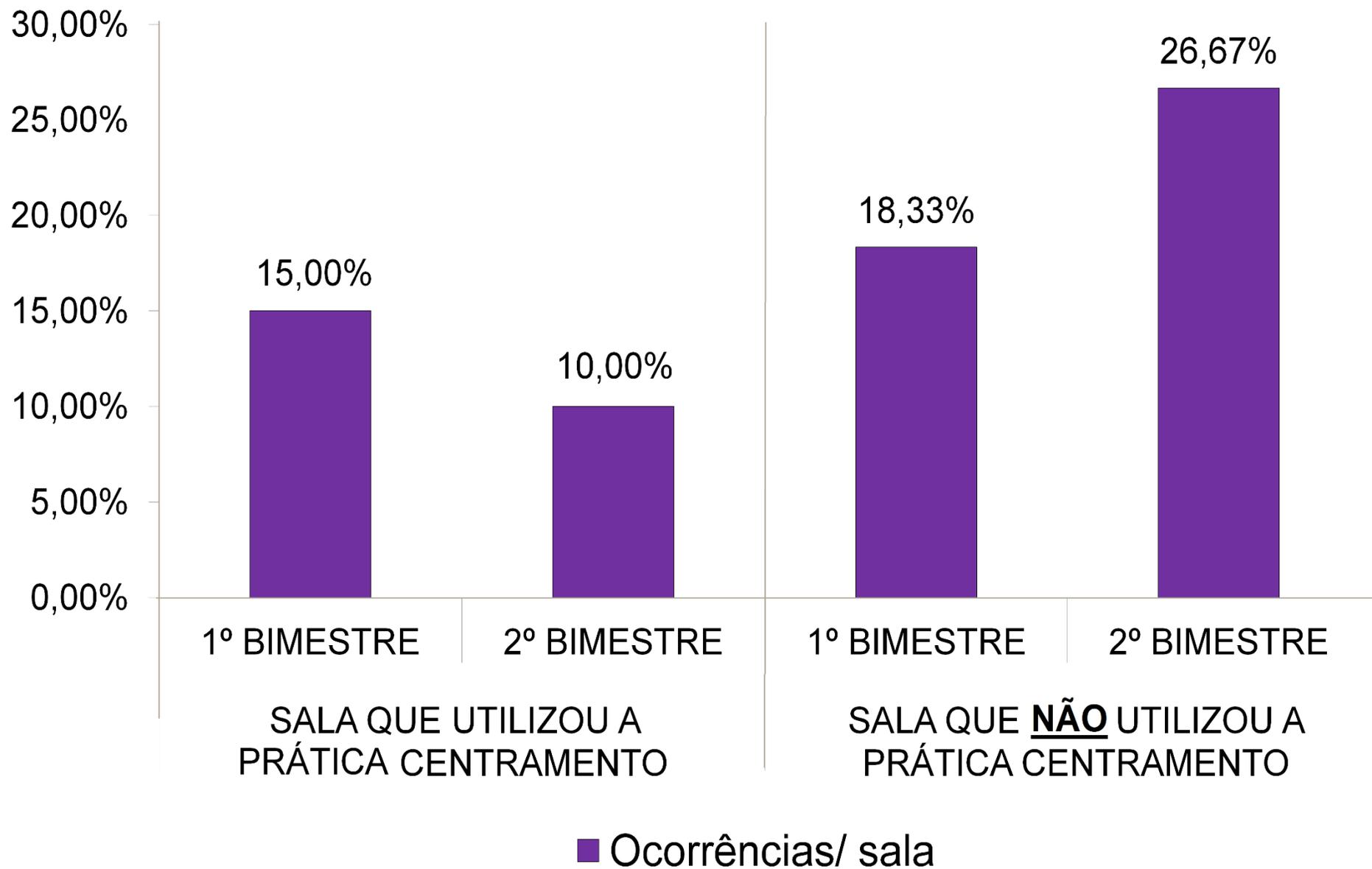
- A turma que realizou a *prática do centramento* obteve uma **redução** no desempenho de aproximadamente **2%** em relação às notas azuis do 1º para o 2º bimestre de 2015.

De 83,47% para 81,03 (- 2,44%)

- A turma que não realizou a *prática do centramento* obteve uma **redução** no desempenho de aproximadamente **9%** em relação às notas azuis do 1º para o 2º bimestre de 2015.

De 80,60% para 72,08% (- 8,52%)

## Ocorrências das duas turmas selecionas em relação ao seu turno - tarde



# Ocorrências das turmas

- A turma que realizou a *prática do centramento* obteve uma **redução** de **5%** em relação às ocorrências do 1º para o 2º bimestre de 2015.

De 15% para 10% (- 5%)

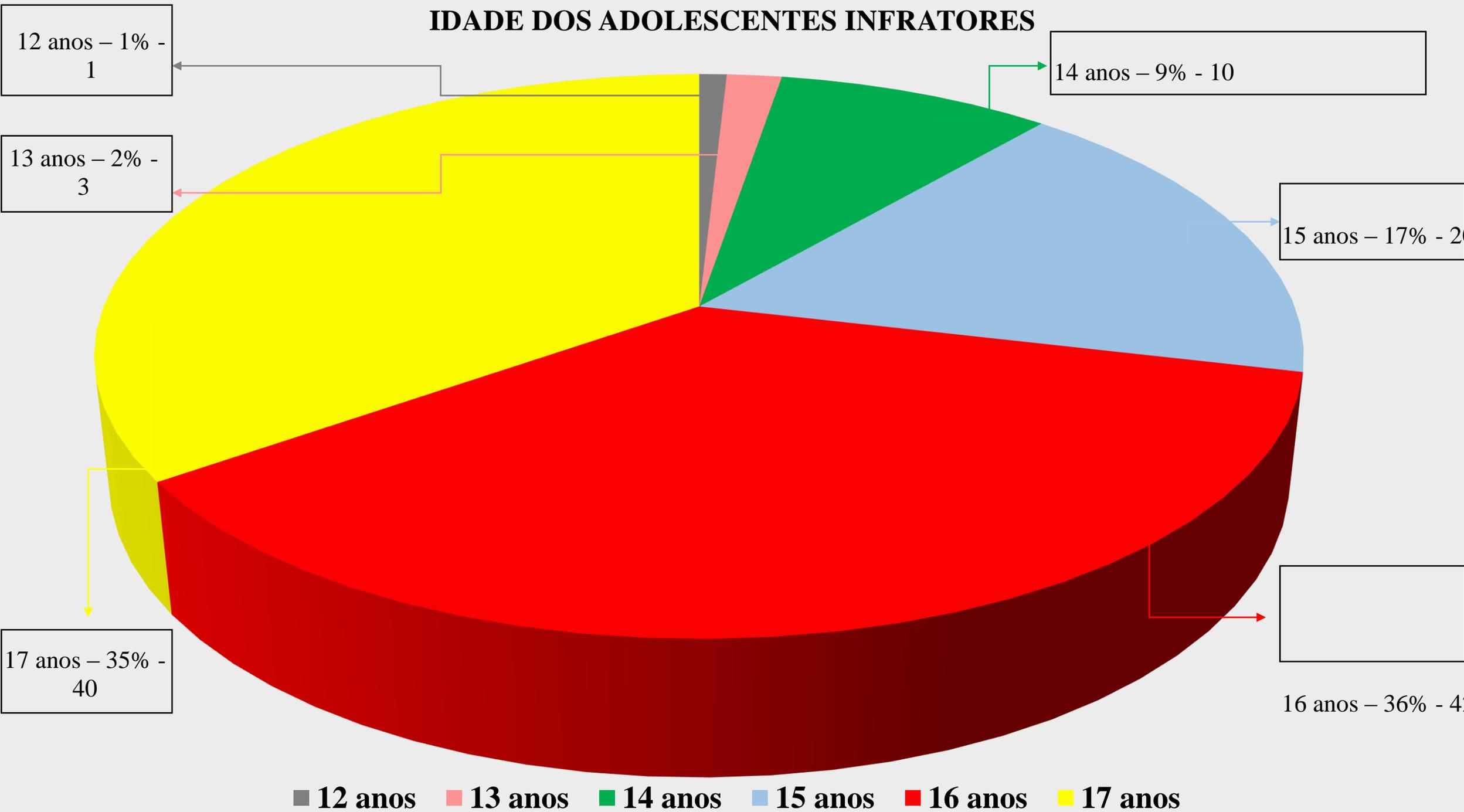
- A turma que não realizou a *prática do centramento* obteve um **aumento** de aproximadamente **8%** em relação às ocorrências do 1º para o 2º bimestre de 2015.

De 18,33% para 26,67% (+ 8,34%)

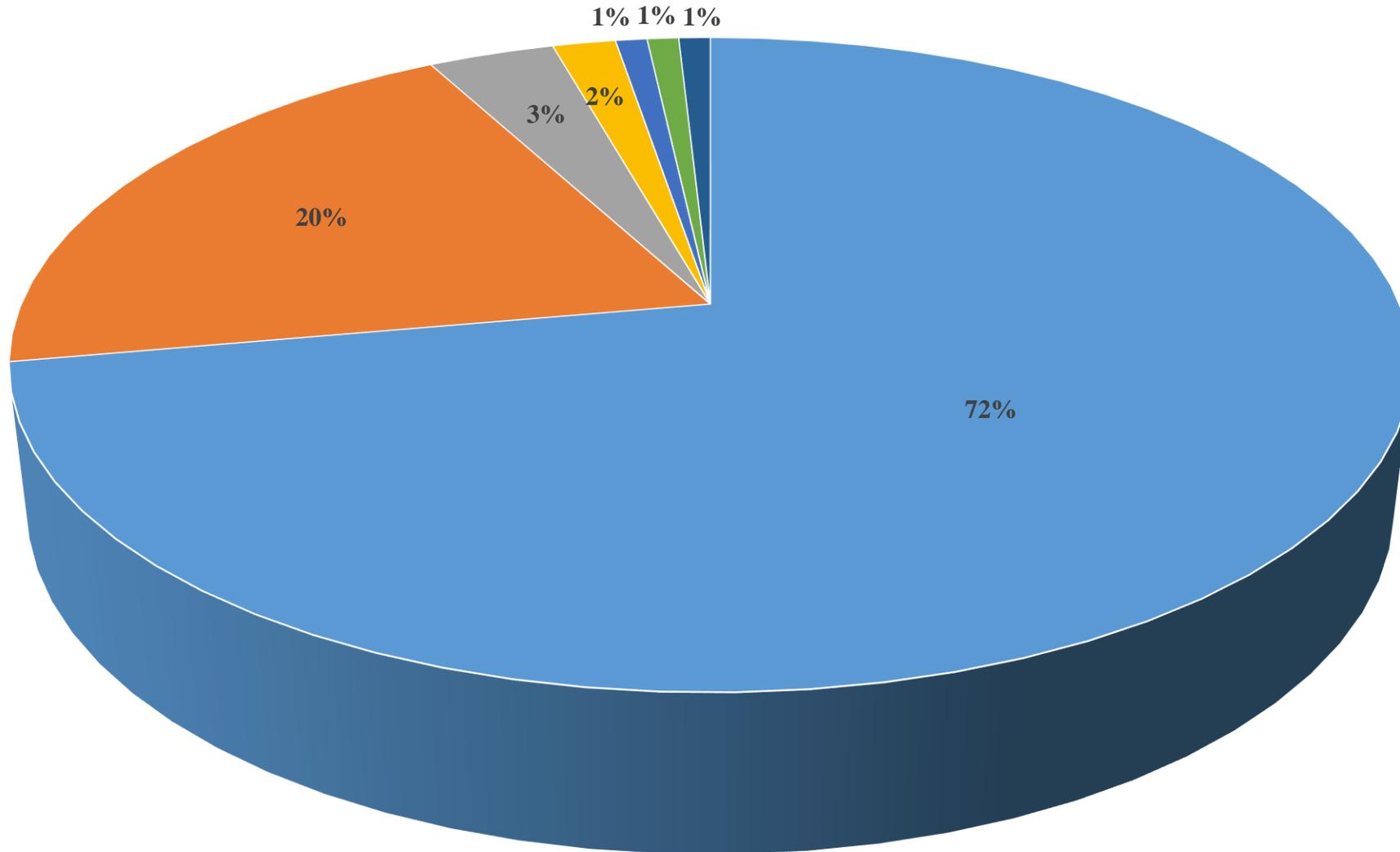
# PERFIL DO ADOLESCENTE APREENDIDO EM FLAGRANTE

- N° de Adolescentes pesquisados: **115.**
- **DADOS PESQUISADOS:**
- **Idade;**
- **Tipo de Ato infracional;**
- **Consumo de drogas (resposta espontânea);**
- **Escolaridade;**
- **Emprego.**
- **Família.**

# IDADE DOS ADOLESCENTES INFRATORES

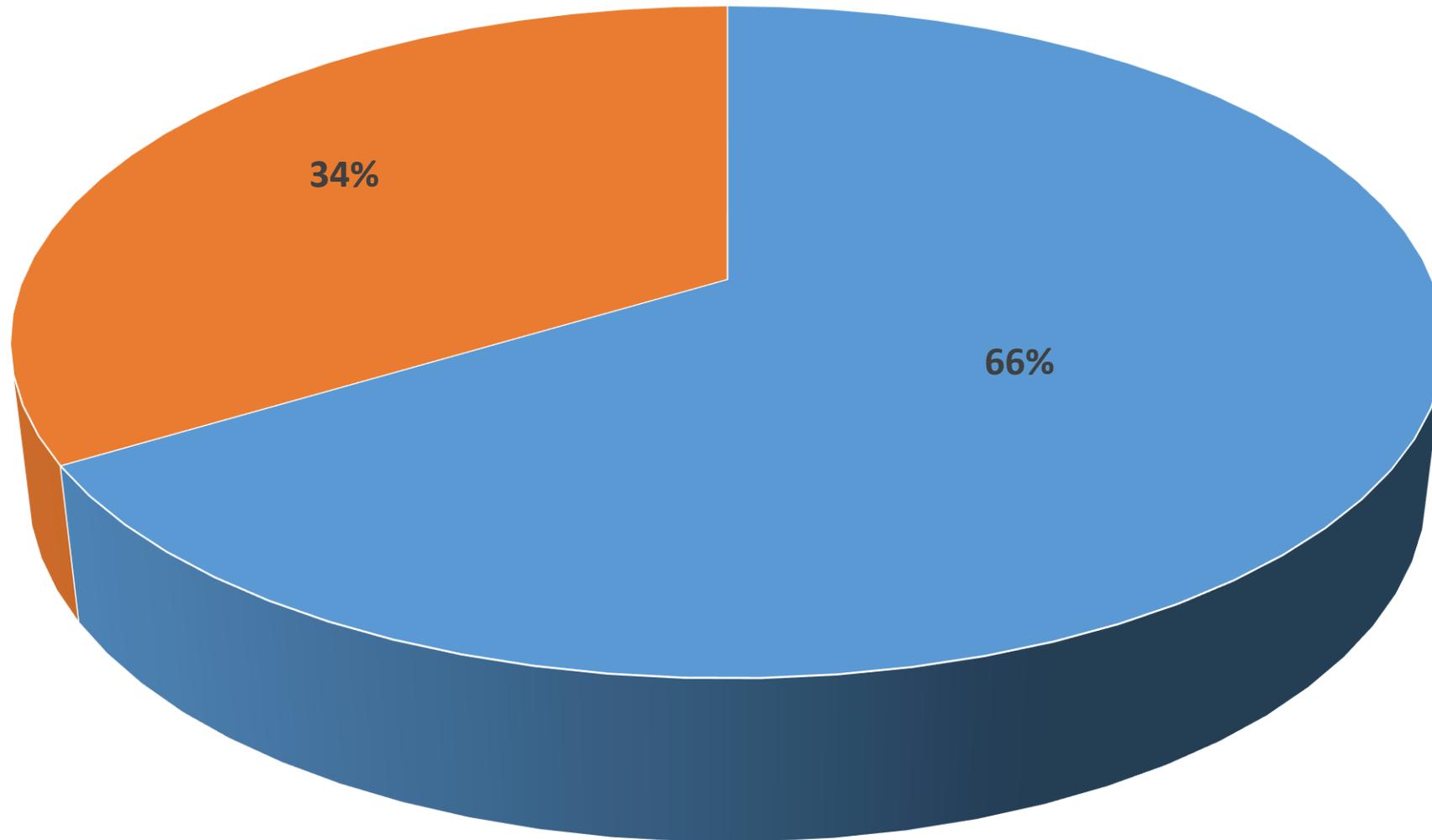


# ATO INFRACIONAL



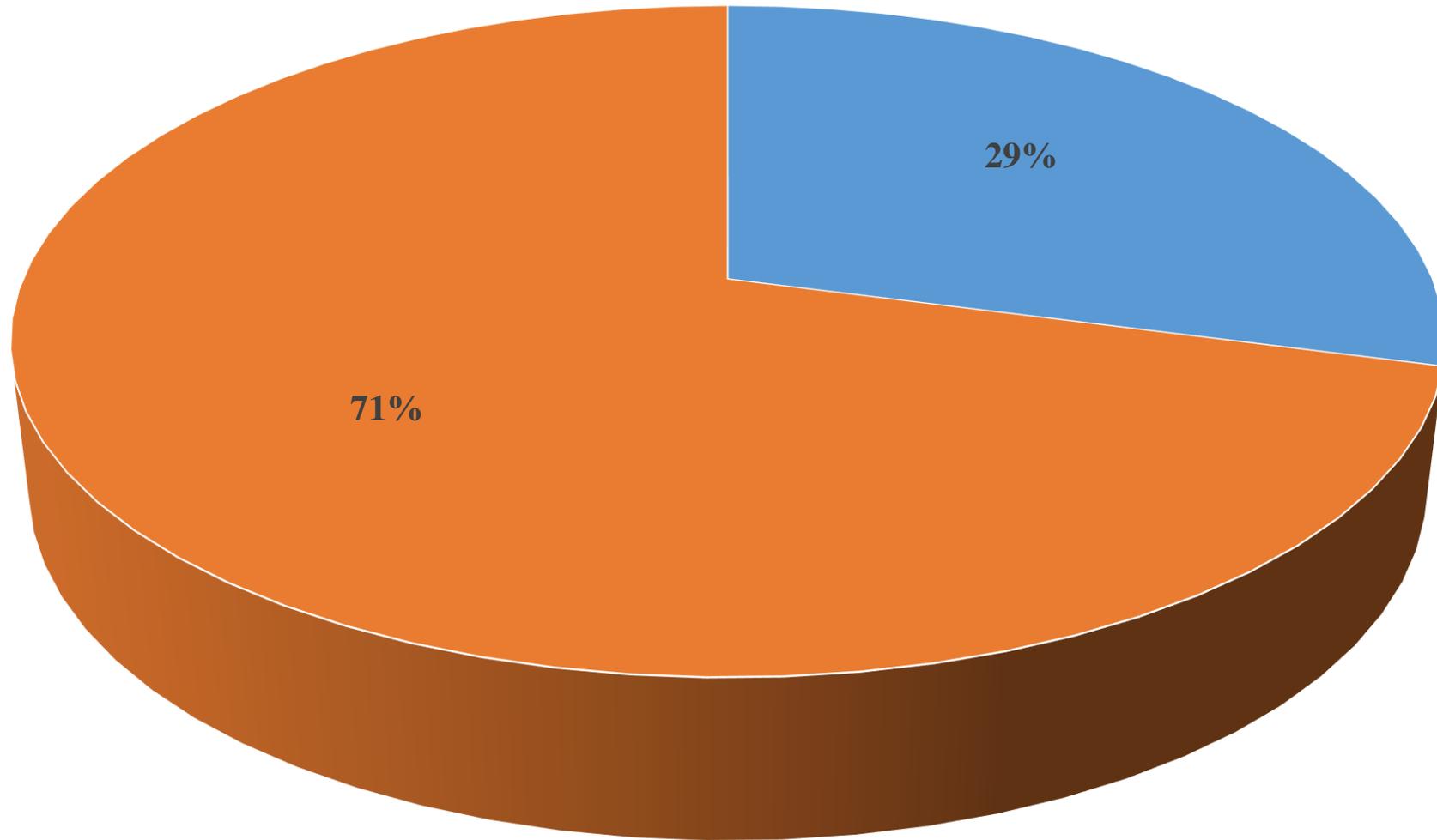
■ Tráfico de drogas ■ Roubo ■ Receptação ■ Furto ■ Tentativa de latrocínio ■ Porte de arma ■ Lesões corporais

# CONSUMO DE DROGAS



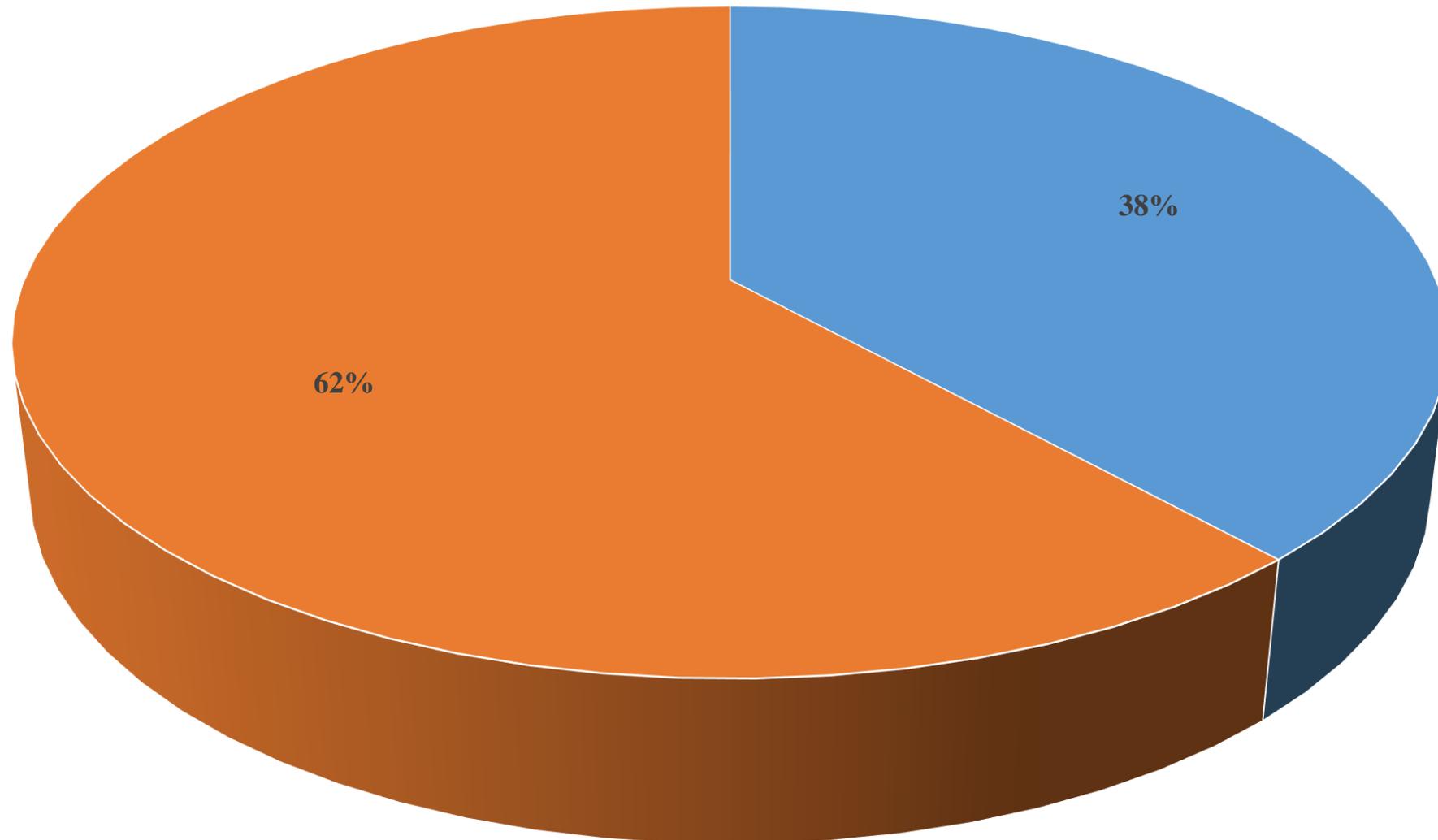
■ Usa drogas ■ Não usa drogas

# ESCOLARIDADE



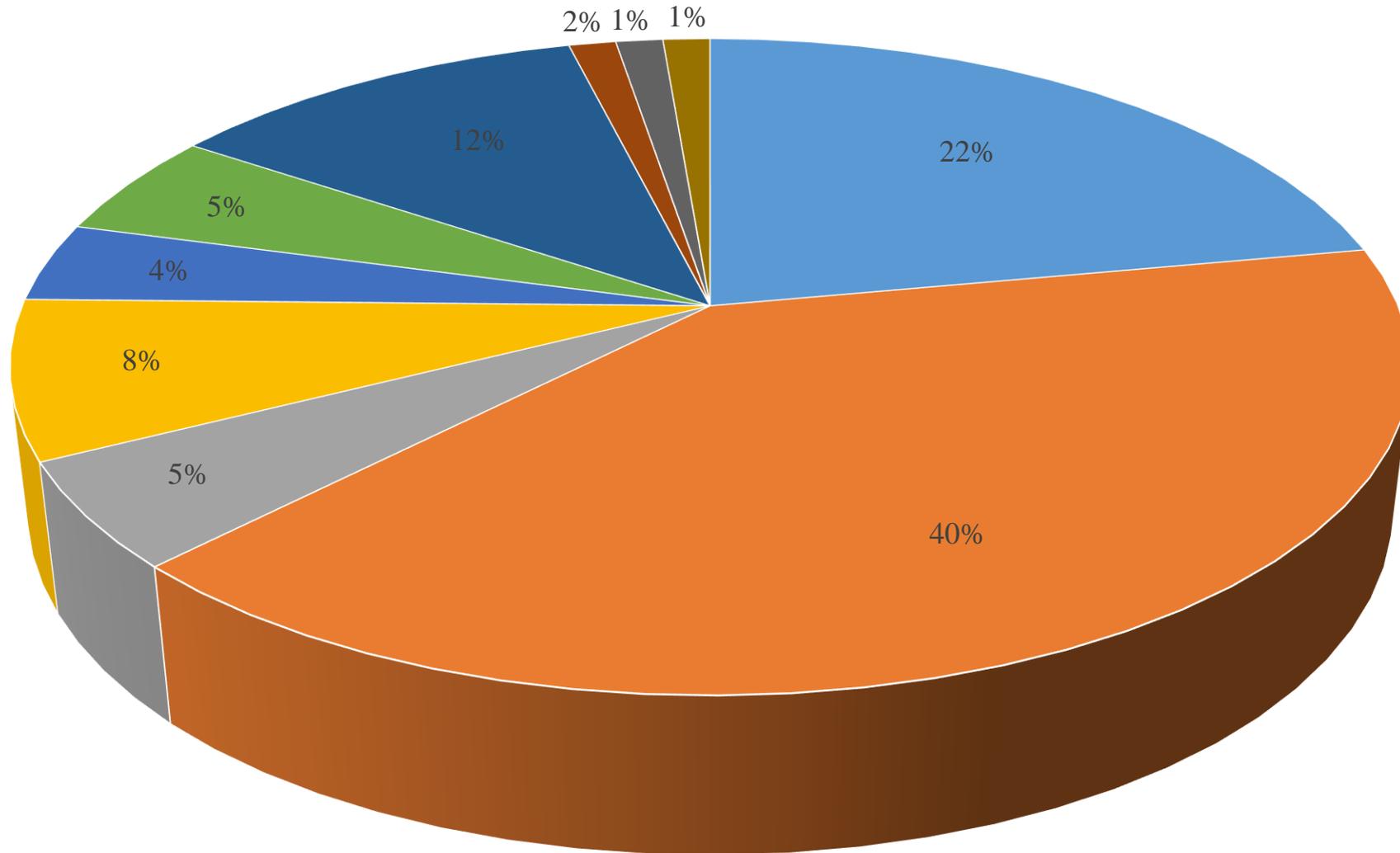
■ Estuda ■ Não estuda

# EMPREGO



■ Trabalha ■ Não trabalha

# COMPOSIÇÃO FAMILIAR



■ Pais ■ Mãe ■ Pais ■ Avós ■ Tios ■ Companheiro(a) ■ Mãe e padrasto ■ Pai e madrasta ■ Amigo ■ Rua

[ DESAFIOS PARA MUDANÇA ]

---

EDUCAR O

EDUCADOR

# [ DESAFIOS PARA MUDANÇA ]

---

- PROMOTOR DE JUSTIÇA
- UM GESTOR/EDUCADOR

# [ Mudança de Paradigma ]

***“A verdadeira viagem de descobrimento consiste não em procurar novas terras, mas ver com novos olhos.”***

***(Marcel Proust)***

# [ Mudança de Paradigma ]



# [ OBRIGADO! ]

---

- Contato:
- 18 – 99700-7054
- [furlan@mpsp.mp.br](mailto:furlan@mpsp.mp.br)
- Vivi Tuppy – Psicopedagoga – Araçatuba – SP – 18  
– 3622-7053
- [espacointeracao@uol.com.br](mailto:espacointeracao@uol.com.br)